



CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP
(11) 3324-3300 - <http://www.cps.sp.gov.br>

MATRIZ CURRICULAR – 1º SEMESTRE DE 2022										SPdoc – Protocolo (Nº/Ano)		/			
Unidade Escolar		ETEC SEBRAE						Código		273		Município		SÃO PAULO	
Eixo Tecnológico		INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO				Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (2,5)				Plano de Curso		184			
Lei Federal 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB 2, de 15-12-2020; Resolução CNE/CP 1, de 5-1-2021; Resolução SE 78, de 7-11-2008; Decreto Federal 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto 8.268, de 18-6-2014; Deliberação CEE 162/2018 e Indicação CEE 169/2018 (alteradas pela Deliberação CEE 168/2019 e Indicação CEE 177/2019). Plano de Curso aprovado pela Portaria do Coordenador do Ensino Médio e Técnico – 2044, de 31-5-2021, publicada no Diário Oficial de 1-6-2021 – Poder Executivo – Seção I – páginas 49-50.															
MÓDULO I – 1º semestre de 2022					MÓDULO II – 2º semestre de 2022					MÓDULO III – 1º semestre de 2023					
Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			Componentes Curriculares		Carga Horária (Horas-aula)			
	Tema	Teoria	Prática	Total		Tema	Teoria	Prática	Total		Tema	Teoria	Prática	Total	
I.1 – Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	50	50	II.1 – Redes de Comunicação de Dados I	4	00	50	50	III.1 – Redes de Comunicação de Dados II	4	00	50	50	
I.2 – Operação de Softwares Aplicativos I	4	00	50	50	II.2 – Operação de Softwares Aplicativos II	4	00	50	50	III.2 – Programação para Internet	2	00	50	50	
I.3 – Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	50	50	II.3 – Desenvolvimento de Software I	2	00	100	100	III.3 – Desenvolvimento de Software II	2	00	100	100	
I.4 – Desenvolvimento e Design de Websites I	2	00	50	50	II.4 – Desenvolvimento e Design de Websites II	2	00	50	50	III.4 – Desenvolvimento e Design de Websites III	2	00	50	50	
I.5 – Lógica de Programação	2	00	100	100	II.5 – Projeto de Aplicações Web I	1	00	50	50	III.5 – Projeto de Aplicações Web II	1	00	50	50	
I.6 – Arte Digital	3	00	50	50	II.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados I	2	00	50	50	III.6 – Tecnologias e Linguagens para Banco de Dados II	2	00	50	50	
I.7 – Empreendedorismo	5	50	00	50	II.7 – Composição e Projeto	3	00	50	50	III.7 – Marketing para Web	1	00	50	50	
I.8 – Inglês Instrumental	5	50	00	50	II.8 – Criação e Editoração de Imagens	3	00	50	50	III.8 – Ética e Cidadania Organizacional	5	50	00	50	
I.9 – Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50	II.9 – Planejamento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet	1	50	00	50	III.9 – Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Informática para Internet	1	00	50	50	
TOTAL		150	350	500	TOTAL		50	450	500	TOTAL		50	450	500	
MÓDULO I Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET					MÓDULOS I + II Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES					MÓDULOS I + II + III Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET					
LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)															
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)							TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)								
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)							TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)								
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)															
Data: ____/____/____							Homologação: ____/____/____								
DIRETOR DE ETEC (Assinatura e carimbo)							SUPERVISOR EDUCACIONAL (Assinatura e carimbo)								

Unidade do Ensino Médio e Técnico/Grupo de Formulação e Análises Curriculares – Gfac

Fronte



CEETEPSPDCI202181579



Assinado com senha por LUCIANA SILVA EVANGELISTA - Diretor de Escola Técnica - Etec / E273/DIR - 29/11/2021 às 16:09:39 e MILENA DUARTE MOSTACO - Gestor de Supervisão Educacional / CETEC/GSE/SEPR/GSP-N - 30/11/2021 às 15:57:01.
Documento N°: 29577332-2815 - consulta à autenticidade em <https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=29577332-2815>





CENTRO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA PAULA SOUZA
GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
Rua dos Andradas, 140 - Santa Ifigênia - 01208-000 - São Paulo - SP
(11) 3324-3300 - <http://www.cps.sp.gov.br>

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES	
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações <i>web</i> , passando pela definição do cliente, análise prévia de <i>leiaute</i> do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.	
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações <i>web</i> .	
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.	
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores <i>web</i> , entre outros.	
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.	
OBSERVAÇÕES			
Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso	120 horas
Total de Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado	Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.		
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza. Disponível em: < http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.		
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária. 		
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS			
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).		
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações: 3171-05 – Programador de Internet		

