

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213, aprovado pela portaria Cetec nº 735, de 10/09/2015.

Etec Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO integrado ao ensino médio

Qualificação: Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Série: 1^a

Componente Curricular: Administração de Marketing

C.H. Semanal: 3,0 ha

Professor: Nelson Alves Levada Junior

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Administração de Marketing

Série: 1ª

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1 1.2	<p>Conceitos da Administração de <i>Marketing</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> origem e evolução; estrutura do departamento de <i>marketing</i>; conceituação e definição de <i>marketing</i>, com ênfase no mercado nacional e suas características; necessidades, desejos e demandas (tipos) 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro;</p>	<p>Aulas expositivas e atividades sobre o assunto estudado.</p>	<p>06 / 02 a 20 / 02</p>
2.1 2.1	<p>Análise do ambiente de <i>marketing</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> micro e macro; noções de variáveis controláveis e incontroláveis. 	<p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização</p> <p>SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Aulas expositivas e atividades sobre o assunto estudado, baseada em dez questões extraídas do livro.</p>	<p>06 / 03 a 20 / 03</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.3</p>	<p>Definição de mercados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipos de mercado: <ul style="list-style-type: none"> ○ mercado consumidor, mercado concorrente e mercado fornecedor • pesquisa de mercado e Sistema de Informação de <i>Marketing</i> (SIM); • tipos de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ quantitativa e qualitativa; ○ pesquisa de mercado • tipo de coleta de dados: <ul style="list-style-type: none"> ○ primário e secundário • desenvolvimento da pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> ○ objetivo(s) da pesquisa; 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Aulas expositivas e atividades sobre o assunto – desenvolvimento de cédula de pesquisa, para investigação completa sobre produto e mercado.</p>	<p>27 / 03 a 24 / 04</p>
---	--	---	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	<ul style="list-style-type: none"> ○ definição dos problemas; ○ desenvolvimento do plano de pesquisa (tipos e formas de questionários); ○ técnicas e formas de coleta de dados de mercado; ○ análise das informações; ○ <i>Business Model Canvas</i> e matriz BCG. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>		<p>27 / 03 a 24 / 04</p>
--	---	---	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>4.1 4.2 4.3 4.4</p>	<p><i>Mix de Marketing:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • produto; • preço; • praça; • promoção. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Aulas expositivas com fornecimento de material de apoio e realização de atividade avaliativa – Caso Ferrari.</p>	<p>08 / 05 a 22 / 05</p>
------------------------------------	---	--	---	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>5.1 5.2</p>	<p>5. Briefing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interpretação de dados; • target; • posicionamento atual; • concorrência; • posicionamento de mercado. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Realização de <i>briefing</i>, orientado desde o começo do ano letivo. Fornecimento de modelo de <i>briefing</i> segundo dois autores.</p>	<p>13 / 02 a 03 / 07</p>
----------------------------------	--	--	---	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>6.1</p>	<p>Plano de <i>Marketing</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visão geral; • análise de mercado; • mercado secundário; • análise competitiva; • análise do produto e do negócio; • pontos fortes, pontos fracos, oportunidades, ameaças; • metas e objetivos; • estratégias (4Ps); • posicionamento; • plano de ação e implementação. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Realização de Plano de Marketing, orientado desde o começo do ano letivo. Fornecimento de modelo de Plano de Marketing.</p>	<p>13 / 02 a 03 / 07</p>
-------------------	--	---	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>7.1</p>	<p>A Comunicação Institucional e a Comunicação Publicitária:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formas e diferenças 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Desenvolvimento de projeto de Comunicação Institucional e publicitária.</p>	<p>31 / 07 a 14 / 08</p>
-------------------	--	---	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>8.1</p>	<p>Declarações institucionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • missão; • visão; • valores e princípios. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Atividade prática no desenvolvimento do Briefing e Plano de Marketing.</p>	<p>21 / 08 a 28 / 08</p>
-------------------	---	---	---	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>9.1 9.2</p>	<p>Imagem e identidade corporativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • construção e gerenciamento de marcas (<i>branding</i>): <ul style="list-style-type: none"> ○ memória institucional • posicionamento e força da marca; • identidade corporativa 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Desenvolvimento de projeto de <i>Branding</i>.</p>	<p>04 / 09 a 25 / 09</p>
----------------------------------	--	---	---	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>10.1</p>	<p><i>Endomarketing</i> e programas de incentivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • princípios do <i>endomarketing</i> e sua dimensão estratégica para a gestão de unidades de informação; • a importância do público interno e a humanização dos processos de gestão; • instrumentos e programas de implantação do <i>endomarketing</i> 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Desenvolvimento de projeto de endomarketing.</p>	<p>02 / 10 a 23 / 10</p>
--------------------	--	---	---	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>11.1 11.2</p>	<p>Relações com a mídia: • meios de comunicação e formação de opinião pública.</p>	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento. GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Aulas expositivas, exemplificadas e ilustradas.</p>	<p>30 / 10 a 13 / 11</p>
------------------------------------	--	--	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>12.1 12.2</p>	<p>Responsabilidade social, ambiental e o terceiro setor – <i>marketing</i> verde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cidadania empresarial e responsabilidade social; • gerenciamento de projetos sociais e estruturas organizacionais inovadoras; • <i>marketing</i> social e estratégias de comunicação no contexto das organizações do terceiro setor; • desenvolvimento sustentável: <ul style="list-style-type: none"> ○ meio ambiente. 	<p>HISTÓRIA: Introdução ao estudo da História: Tempo, memória, documento e monumento.</p> <p>GEOGRAFIA: Introdução ao estudo da geografia: Espaço, lugar, paisagem, natureza, cultura e técnica; Localização e representação; Mapas, gráficos, localização. Os problemas do espaço mundializado: (*) A uniformização técnica e a desarrumação socioambiental; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; A globalização e a desarrumação socioambiental do espaço brasileiro; SOCIOLOGIA - Indivíduo e sociedade: Família; Religiosidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.</p>	<p>Desenvolvimento de projeto de Marketing social.</p>	<p>27 / 11 a 11 / 12</p>
------------------------------------	---	---	--	---------------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº		aprovado pela portaria Cetec nº		735	de	10 / 09 / 2015
Etec Sebrae						
Código: 273		Município: São Paulo				
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios						
Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio						
Qualificação Profissional: Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO					Série: I	
Componente Curricular: Aplicativos Informatizados						
C.H. Semanal: 2		Professor: Estefânia A. Pianoski Arata				

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento**Componente Curricular: Aplicativos Informatizados****Série:I**

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
			Reunião de Planejamento	01 / 02 a 04 / 02
1.	1. Fundamentos de equipamentos de processamento de informações.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos.	Introdução a <i>Hardware</i> e <i>Software</i> , exemplos de <i>Softwares</i> utilizados no cotidiano das empresas. Estrutura de um computador, <i>Hardware</i> , como o <i>Hardware</i> trabalha com o <i>Software</i> .	09 / 02 a 23/02
1.	1. Fundamentos de equipamentos de processamento de informações.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Introdução a <i>Hardware</i> e <i>Software</i> , exemplos de <i>Softwares</i> utilizados no cotidiano das empresas. Estrutura de um computador, <i>Hardware</i> , como o <i>Hardware</i> trabalha com o <i>Software</i> .	24 / 02 a 01/03
2.1.	1. Fundamentos de equipamentos de processamento de informações.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Introdução a <i>Hardware</i> e <i>Software</i> , exemplos de <i>Softwares</i> utilizados no cotidiano das empresas. Estrutura de um computador, <i>Hardware</i> , como o <i>Hardware</i> trabalha com o <i>Software</i> .	02/03 a 10/03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.1.	2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto: formatação básica; organogramas; desenhos; figuras; mala direta; etiquetas planilhas eletrônicas; formatação; fórmulas; funções; gráficos; elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point; banco de dados.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos.</p> <p>Exercícios durante a aula.</p>	11 /03 a 22/03
------	--	--	---	----------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.1.	2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto: formatação básica; organogramas; desenhos; figuras; mala direta; etiquetas planilhas eletrônicas; formatação; fórmulas; funções; gráficos; elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point; banco de dados.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula. Cyberbullying Atividade Avaliativa	24/03 a 05/04
------	--	--	---	----------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.1.	2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto: formatação básica; organogramas; desenhos; figuras; mala direta; etiquetas planilhas eletrônicas; formatação; fórmulas; funções; gráficos; elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point; banco de dados.		Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Cyberbullying Exercícios durante a aula.	06/04 a 25/04
------	--	--	---	---------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>3.2 3.3.</p>	<p>2. Fundamentos do Sistema Operacional Windows e dos aplicativos do Pacote Office: processadores de texto: formatação básica; organogramas; desenhos; figuras; mala direta; etiquetas planilhas eletrônicas; formatação; fórmulas; funções; gráficos; elaboração de slides e técnicas de apresentação em Power Point; banco de dados.</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Cyberbullying Exercícios durante a aula.</p>	<p>26/04 a 10/05</p>
	<p>3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Exercícios durante a aula.</p>	<p>13/05 a 25/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>3.2 3.3</p>	<p>3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com Word. Exercícios durante a aula.</p>	<p>26/05 a 05/06</p>
<p>3.2. 3.3.</p>	<p>3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com Word. Exercícios durante a aula.</p>	<p>11/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>3.2 3.3.</p>	<p>3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração no Word. Exercícios durante a aula.</p>	<p>06/07 a 10/06</p>
<p>3.4.</p>	<p>3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação</p>	<p>Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos</p>	<p>Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com Word. Exercícios durante a aula. -Atividade Avaliativa</p>	<p>11/06 a 20/06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

5.3.	3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de documentos Word. Exercícios durante a aula.	21/06 a 30/06
			Recesso Escolar	07/07 a 22/07
2.2.	3. Gerenciamento de atividades da área Administrativa: noções de alimentação de informações e sistemas; relatórios da área Administrativa: organização; seleção; análise dos dados; elaboração; apresentação	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com Word. Apresentação da Cartilha sobre Cyberbullying. Exercícios durante a aula.	01/08 a 20/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.2.	5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula.	22/08 a 16/09
5.1	5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos.	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Aulas práticas Atividade Avaliativa	25/08 a 15/09
5.1	5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Projeto Interdisciplinar, componente: Técnicas Organizacionais. Exercícios durante a aula.	16/09 a 30/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

4.1	4. Validação das informações advindas da Internet: elementos para construção de um <i>blog</i> .	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula.	01/10 a 15/10
4.2.	4. Validação das informações advindas da Internet: elementos para construção de um <i>blog</i> .	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula.	15/10 a 31/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

4.2.	4. Validação das informações advindas da Internet: elementos para construção de um <i>blog</i> .	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula. -Atividades avaliativas.	01/11 a 15/11
5.1.	5. Gerenciamento eletrônico das informações, atividades e arquivos	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula.	16/11 a 30/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

6.	6. Noções de rede e sua eficiência operacional	Elementos da comunicação; Variação linguística; Gráficos	Conceitos de sistema operacional, utilizando o <i>Windows</i> e seus recursos. Trabalhando com elaboração de planilhas no Excel, além de gráficos, formulas, filtros e planilhas eletrônicas utilizadas na área jurídica, para manipular os dados. Elaborar apresentações no Power Point, como formatar corretamente uma apresentação em <i>Slides</i> . Exercícios durante a aula.	01/12 a 14/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09/2015

Etec: Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional:
Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio

Qualificação Profissional Técnica de Nível
Médio de Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Artes

Série: 1ª

C. H. Semanal: 3 aulas

Professor: Carmem Lúcia Cordeiro

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Reunião Pedagógica e Planejamento.		01/02 a 03/02/2017
08/02 – Avaliação Diagnóstica (individual)		
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>10/02 – Aula expositiva e dialogada. Tema: Conceito de: Arte, Filosofia, Sociologia e Antropologia. Traçando o perfil do homem da Pré-História – hábitos e costumes.</p>	06/02 a 10/02/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>15/02 – Aula expositiva e dialogada. Tema: Pré-história – Evolução do homem</p>	13/02 a 17/02/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>17/02 – Visita técnica a Biblioteca da Etec Sebrae Projeto Biblioteca – Pesquisa, Aprendizagem e Construção de Significados. Atividade prática individual. Pesquisa do Tema: Pré-história: o homem, seus hábitos, costumes e produção artística.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>22/02 – Atividade prática individual Tema: O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo. Representação imagética do homem da pré-história, seus hábitos, costumes e produção artística. Produção de texto – breves informações que contextualizem a evolução, hábitos e costumes.</p>	20/02 a 24/02/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>24/02 – Aula expositiva e dialogada Orientação sobre a formatação da pesquisa sobre o homem da pré-história, hábitos e costumes. Projeto Biblioteca – Pesquisa, Aprendizagem e Construção de Significados.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
01/03 – dia não letivo (quarta-feira de cinzas)		
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>03/03 – Atividade prática individual Tema: O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo Representação imagética do homem da pré-história, seus hábitos, costumes e produção artística, a partir do texto desenvolvido com as breves informações que contextualizem a evolução, hábitos e costumes.</p>	27/02 a 03/03/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Utilização da representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.</p> <p>Valores e Atitudes: Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.</p>	<p>08/03 - Projeto “Água: vida e consciência” Dia Mundial da Água – Águas Residuais (tema gerador). Sensibilização através de vídeos e material que trata à temática. Aula expositiva e dialogada. Definição das equipes de trabalho e sorteio da abordagem a partir da classificação do tema gerador:</p> <p>Grupo 1 - Águas residuais domésticas Grupo 2 - Águas residuais industriais Grupo 3 - Águas residuais por escorrência urbana Grupo 4 - Águas residuais de infiltração Grupo 5 - Águas residuais turísticas</p>	06/03 a 10/03/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Utilização da representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc.</p> <p>Valores e Atitudes: Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte.</p>	<p>10/03 - Instrumento e Procedimento de Avaliação. Atividade prática em grupo. Desenvolvimento de ilustração referente à temática para a confecção de pôster e promoção de reflexão a respeito do tema “COMO REDUZIR A PROPORÇÃO DE ÁGUAS RESIDUAIS NÃO TRATADAS E AUMENTAR A RECICLAGEM DA ÁGUA E A REUTILIZAÇÃO SEGURA?” Evento: “Dia Mundial da Água” Tema gerador: Águas Residuais Abordagem a partir da classificação: Águas residuais domésticas, Águas residuais industriais, Águas residuais por escorrência urbana, Águas residuais de infiltração, Águas residuais turísticas.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
15/03 – Paralização do Transporte Público (ônibus e metrô)		
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>17/03 – Aula expositiva e dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga - Mesopotâmia e Egito</p>	13/03 a 17/03/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>22/03 - Instrumento e Procedimento de Avaliação. Avaliação escrita individual. Tema: Dia Mundial da Água – Águas Residuais</p>	<p>20/03 a 24/03/2017</p>
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>24/03 - Atividade prática individual – Laboratório de Informática Formatação do relatório técnico – Projeto Biblioteca – Pesquisa, Aprendizagem e Construção de Significados.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>29/03 - Aula expositiva e dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga - Grécia e Roma</p>	27/03 a 31/03/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>31/03 - Aula expositiva e dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga - Grécia e Roma</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>05/04 - Entrega do relatório impresso e compartilhamento de informações entre os discentes do Projeto Biblioteca – Pesquisa, Aprendizagem e Construção de Significados.</p>	
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>07/04 - Projeto “A escola sob a inspiração Freireana” Apresentação do projeto e sensibilização sobre o filósofo e educador Paulo Freire; sorteio das equipes de trabalho (7 equipes com 5 integrantes cada) e dos pensamentos de Paulo Freire que serão utilizados como referência para os registros fotográficos (1 pensamento para cada um dos grupos).</p>	<p>03/04 a 07/04/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>12/04 - Projeto “A escola sob a inspiração Freireana” Os estudantes, organizados nas equipes de trabalho, buscarão dentro do ambiente escolar, situações inspirados pelo pensamento de Paulo Freire, que reflitam o pensamento do autor e que possam ser expressadas através de registros fotográficos, utilizando o aparelho celular.</p>	<p>10/04 a 14/04/2017</p>
<p>14/04 - Feriado Nacional Paixão de Cristo</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**II – Plano Didático**

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>19/04 - Projeto “A escola sob a inspiração Freireana” Seleção dos registros fotográficos.</p>	<p>17/04 a 21/04/2017</p>
<p>21/04 - Feriado Nacional Tiradentes</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>26/04 - Projeto “Impressões e Momentos” Pare, observe e reflita! Qual é o seu papel perante a sociedade? Sensibilização sobre a proposta</p>	
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>28/04 - Projeto “A escola sob a inspiração Freireana” Composição do texto e do registro fotográfico no suporte.</p>	24/04 a 28/04/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**II – Plano Didático**

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>03/05 – Projeto “A escola sob a inspiração Freireana” Montagem da exposição</p> <p>05/05 – Semana Paulo Freire</p>	<p>01/05 a 05/05/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>10/05 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Ações de conscientização contra intolerância e bullying - Sensibilização, conceitos, proposta para solucionar o problema relacionado à intolerância e o bullying; - Formação das equipes de trabalho e sorteio da abordagem acerca do tema gerador “Intolerância”.</p>	<p>08/05 a 12/05/2017</p>
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>12/05 – Projeto “Impressões e Momentos” Pare, observe e reflita! Qual é o seu papel perante a sociedade? Seleção das fotos para impressão</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>17/05 – Projeto “Impressões e Momentos” Pare, observe e reflita! Qual é o seu papel perante a sociedade? Montagem da exposição</p>	
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>19/05 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Apresentação pelas equipes de trabalho das propostas para a campanha de conscientização</p>	15/05 a 19/05/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>24/05 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade 1ª prévia e orientação às equipes de trabalho.</p>	<p>22/05 a 26/05/2017</p>
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>26/05 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade 2ª prévia e orientação às equipes de trabalho.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>31/05 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Desenvolvimento da campanha de conscientização.</p>	<p>29/05 a 02/06/2017</p>
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>02/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Desenvolvimento da campanha de conscientização.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>07/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Desenvolvimento da campanha de conscientização.</p>	<p>05/06 a 09/06/2017</p>
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>09/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Finalização da campanha de conscientização.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>14/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Finalização da campanha de conscientização.</p>	<p>12/06 a 16/06/2017</p>
<p>15/06 – Feriado Nacional de Corpus Christi</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>21/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Finalização da campanha de conscientização.</p>	<p>19/06 a 23/06/2017</p>
<p>Competências: Compreender e usar a língua portuguesa como geradora de significação e integradora da percepção, organização e representação do mundo e da própria identidade; Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação; Sentimento de pertencimento e comprometimento em relação às comunidades das quais faz parte; Interesse pela realidade em que está inserido.</p>	<p>23/06 – Projeto Diversetec – respeito à diversidade Apresentação das campanhas e montagem da exposição.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>28/06 – Atividade prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga - Mesopotâmia e Egito</p>	26/06 a 30/06/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>30/06 – Atividade prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga - Mesopotâmia e Egito</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>05/07 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Sensibilização sobre o projeto</p>	<p>03/07 a 07/07/2017</p>
07/07 – Conselho de Classe Intermediário		
Recesso escolar		<p>10/07 a 21/07/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>26/07 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Formação das equipes de trabalho</p>	
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>28/07 – Projeto MATE MATH CÁ - apresentação do projeto aos alunos: discussão sobre as possibilidades de desenvolvimento do projeto. Distribuição de tarefas (definição das equipes de trabalho e atribuições individuais), elaboração do cronograma semanal.</p>	<p>24/07 a 28/07/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>02/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Seleção das fotos para a montagem do painel e do vídeo e escolha da música.</p>	<p>31/07 a 04/08/2017</p>
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>04/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Montagem do painel fotográfico</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>09/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Finalização do painel fotográfico</p>	<p>07/08 a 11/08/2017</p>
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>11/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Montagem do vídeo.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>16/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Montagem do vídeo.</p>	
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>18/08 – Projeto MATE MATH CÁ - 1ª prévia do projeto. Orientação às equipes de trabalho.</p>	<p>14/08 a 18/08/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações</p>	<p>23/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Montagem do vídeo.</p>	<p>21/08 a 25/08/2017</p>
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar imagens, movimentos, luz, cores e sons adequados para ilustrar e expressar ideias; -Descrever, narrar, relatar, expressar sentimentos, formular dúvidas, questionar, problematizar, argumentar, apresentar soluções, conclusões etc.</p> <p>Valores e atitudes: Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>25/08 – Projeto “Best Moments - Melhores Momentos” Montagem do vídeo.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>30/08 – Atividade prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga – Grécia e Roma</p>	28/08 a 01/09/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>01/09 – Atividade prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Antiga – Grécia e Roma</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>06/09 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Média – Românica e Gótica</p>	<p>04/09 a 08/09/2017</p>
<p>07/09 – Feriado Nacional – Independência do Brasil</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>13/09 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Média – Românica e Gótica</p>	11/09 a 15/09/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>15/09 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Média – Românica e Gótica</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>20/09 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Média – Românica e Gótica</p>	
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>22/09 – Projeto MATE MATH CÁ - 2ª prévia do projeto. Orientação às equipes de trabalho.</p>	<p>18/09 a 22/09/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>27/09 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	<p>25/09 a 29/09/2017</p>
<p>29/09 – Conselho de Classe Intermediário</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>04/10 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	02/10 a 06/10/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>06/10 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	
Semana não letiva		09/10 a 13/10/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>18/10 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>20/10 – Projeto MATE MATH CÁ - 3ª prévia do projeto. Orientação às equipes de trabalho.</p>	<p>16/10 a 20/10/2017</p>

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>25/10 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>27/10 – Projeto MATE MATH CÁ - Entrega das artes das atividades para a confecção da revista e dos jogos de tabuleiros finalizados.</p>	23/10 a 27/10/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>01/11 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Moderna – Renascimento, Maneirismo, Barroco e Rococó.</p>	<p>30/10 a 03/11/2017</p>
<p>02/11 - Feriado Nacional Finados</p>		

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>08/11 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Contemporânea – Realismo, Impressionismo, Simbolismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, etc.</p>	06/11 a 10/11/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>10/11 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Contemporânea – Realismo, Impressionismo, Simbolismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, etc.</p>	
<p>15/11 – Feriado Nacional Proclamação da República 17/11 – Feira do Empreendedorismo</p>		13/11 a 17/11/2017

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Entender as tecnologias da informação e comunicação como meio ou instrumentos que possibilitem a construção de conhecimento.</p> <p>Habilidades: Utilizar códigos de linguagem científica, matemática, artística, literária, esportiva etc, pertinentes a diferentes contextos e situações. Utilizar a representação simbólica como forma de expressão de sentidos, emoções, conhecimentos, experiências etc; Interpretar e construir escalas, legendas, expressões matemáticas, diagramas, fórmulas, tabelas, gráficos, mapas, cartazes sinalizadores, linhas do tempo, esquemas, roteiros, manuais, etc; Decodificar símbolos e utilizar a linguagem do computador para pesquisar, representar e comunicar ideias.</p> <p>Valores e atitudes: Versatilidade e criatividade na utilização de diferentes códigos e linguagens de comunicação; Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Critério na escolha e utilização de produtos oferecidos pelos meios de comunicação e informação.</p>	<p>22/11 – Projeto MATE MATH CÁ - Montagem da exposição</p>	<p>20/11 a 24/11/2017</p>
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>24/11 – Aula expositiva dialogada O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Contemporânea – Realismo, Impressionismo, Simbolismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, etc.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>29/11 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Contemporânea – Realismo, Impressionismo, Simbolismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, etc.</p>	27/11 a 01/12/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>01/12 – Aula prática individual O homem, seus hábitos, costumes e produção artística – Linha do Tempo – Idade Contemporânea – Realismo, Impressionismo, Simbolismo, Expressionismo, Cubismo, Futurismo, etc.</p>	

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>06/12 – Aula prática individual Finalização e entrega do catálogo: Linha do Tempo: O homem, seus hábitos, costumes e produção artística.</p>	04/12 a 08/12/2017
<p>Competências: Compreender o desenvolvimento da sociedade como processo de ocupação e de produção de espaços físicos e as relações da vida humana com a paisagem em seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos.</p> <p>Habilidades: Apreciar produtos de arte tanto para a análise e pesquisa quanto para a sua fruição</p> <p>Valores e atitudes: Criticidade na escolha dos símbolos, códigos e linguagens mais adequados a cada situação; Preocupação com a eficiência e qualidade de seus registros e com as formas e conteúdos de suas comunicações.</p>	<p>08/12 – Aula prática individual Finalização e entrega do catálogo: Linha do Tempo: O homem, seus hábitos, costumes e produção artística.</p>	
14/12 - Entrega do resultado de avaliação final		11/12 a 15/12/2017
18/12 - Conselho de Classe Final e Reunião de Planejamento		18/12 a 22/12/2017

² Relacionar em ordem didática

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735, de 10-09-2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão de negócios

Habilitação Profissional: Técnico em
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação profissional: Técnica de nível
médio de Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Biologia

Série: 1º ETIM ADM

C. H. Semanal: 02

Professor: Marcos Serafim

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Introdução à Biologia, origem e evolução da vida -A vida na terra; -Como tudo começou; -A química da vida -Composição química celular; -Membrana celular	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Exercícios -Pesquisa.	06/02 a 10/02
Introdução à Biologia, origem e evolução da vida -A vida na terra; -Como tudo começou; -A química da vida -Composição química celular; -Membrana celular	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Exercícios -Pesquisa.	13/02 a 24/02
Citoplasma e organelas citoplasmáticas -Citologia: surgimento e desenvolvimento; -Evolução da célula; -Parede celular;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -avaliações; -Pesquisas. -Prova mensal	27/02 a 10/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Citoplasma e organelas citoplasmáticas -Citologia: surgimento e desenvolvimento; -Evolução da célula; -Parede celular;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -avaliações; -Pesquisas. -Prova mensal	13/03 a 24/03
Citoplasma e organelas citoplasmáticas -Citologia: surgimento e desenvolvimento; -Evolução da célula; -Parede celular;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -avaliações; -Pesquisas. -Prova mensal	27/03 a 07/04
Transporte através das membranas -Energia para a célula; -O núcleo celular e a síntese protéica; O núcleo e a síntese protéica; -A divisão celular; -O ciclo celular e a mitose;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	10/04 a 21/04
Transporte através das membranas -Energia para a célula; -O núcleo celular e a síntese protéica; O núcleo e a síntese protéica; -A divisão celular; -O ciclo celular e a mitose;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	24/04 a 05/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Transporte através das membranas -Energia para a célula; -O núcleo celular e a síntese protéica; -O núcleo e a síntese protéica; -A divisão celular; -O ciclo celular e a mitose;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	08/05 a 19/05
Meiose -Reprodução -Gametogênese animal -Cariótipo.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	22/05 a 02/06
Meiose -Reprodução -Gametogênese animal -Cariótipo.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	05/06 a 16/06
Meiose -Reprodução -Gametogênese animal -Cariótipo.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	19/06 a 06/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Ecologia: Introdução, fluxo de energia e ciclo da matéria -A ecologia e sua importância; -Os componentes estruturais de um ecossistema; -Cadeia e teias alimentares; -Os níveis tróficos; -Habitat e nicho ecológico; -Fluxo de energia e ciclo da matéria.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	24/07 a 11/08
Ecologia: Introdução, fluxo de energia e ciclo da matéria -A ecologia e sua importância; -Os componentes estruturais de um ecossistema; -Cadeia e teias alimentares; -Os níveis tróficos; -Habitat e nicho ecológico; -Fluxo de energia e ciclo da matéria.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	14/08 a 25/08
Ecologia: Introdução, fluxo de energia e ciclo da matéria -A ecologia e sua importância; -Os componentes estruturais de um ecossistema; -Cadeia e teias alimentares; -Os níveis tróficos; -Habitat e nicho ecológico; -Fluxo de energia e ciclo da matéria.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	28/08 a 01/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Sucessão ecológica e biomas -A dinâmica das comunidades: sucessão ecológica; -Biomas; -Fitogeografia do Brasil;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	04/09 a 15/09
Sucessão ecológica e biomas -A dinâmica das comunidades: sucessão ecológica; -Biomas; -Fitogeografia do Brasil;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	18/09 a 29/09
Sucessão ecológica e biomas -A dinâmica das comunidades: sucessão ecológica; -Biomas; -Fitogeografia do Brasil;	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos;	02/10 a 13/10
A quebra do equilíbrio ecológico -Noções gerais; -Alterações bióticas; -Alterações abióticas	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	16/10 a 27/10
A quebra do equilíbrio ecológico -Noções gerais; -Alterações bióticas; -Alterações abióticas; -Os 12 problemas ambientais mundiais	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	30/10 a 03/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

A quebra do equilíbrio ecológico -Noções gerais; -Alterações bióticas; -Alterações abióticas; -Os 12 problemas ambientais mundiais	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	06/11 a 17/11
A quebra do equilíbrio ecológico -Noções gerais; -Alterações bióticas; -Alterações abióticas; -Os 12 problemas ambientais mundiais	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	20/11 a 01/12
A quebra do equilíbrio ecológico -Atividades complementares; -Fechamento do ano letivo.	-Aulas expositivas; -Oficinas; -Atividades; -Vídeos; -Prova semestral	04/12 a 15/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735, de 10-09-2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios.

Habilitação Profissional: Técnico em
Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação Profissional: Técnica de nível
Médio de Assistente Administrativo

Área de conhecimento: Linguagens, códigos e suas tecnologias.

Componente Curricular: Educação Física.

Série: 1ªA

C. H. Semanal: 02 aulas

Professor: Rodrigo Casciano Bomvicini

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Componente Curricular Educação Física - Matriz Curricular: conteúdos, métodos didáticos, avaliação, competências, habilidades, valores e atitudes; Dimensão dos conteúdos conceitual, procedimental e atitudinal; objetivos da Educação Física e Educação Física Escolar.	Aula expositiva e dialogada com base na Matriz Curricular; Dialogo sobre as vivências e práticas e corporais.	07/02 á 14/02
Introdução à Educação Física: O que é Educação Física? Origens dos esportes e atividades físicas; Jogos e Brincadeiras: Da brincadeira ao esporte; As regras e a inclusão; Competição e cooperação.	Aulas expositivas e dialogadas: Introdução à Educação Física; Imagens e vídeos de métodos ginásticos e práticas corporais; Vivência dos períodos;	21/02 á 14/03
Esportes Coletivos: Nos âmbitos: educacional, participação e competição. Modalidades.	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação de Filme – Um treino para a vida. Vivências de modalidades esportivas não tradicionais; Seminário: Esportes coletivos Americanos.	21/03 á 04/04
Esportes Coletivos: Nos âmbitos: educacional, participação e competição. Modalidades.	Aulas expositivas e dialogadas; Vivências de modalidades esportivas não tradicionais; Esportes adaptados e contextualizados.	11/04 á 25/04
Esportes Individuais: Nos âmbitos: educacional, participação e competição; Modalidades. Jogos e Brincadeiras: Da brincadeira ao esporte; As regras e a inclusão; Competição e cooperação.	Seminário: Esportes coletivos Americanos. Aulas expositivas e dialogadas; Vivência de Jogos Cooperativos e esportivos;	02/05 a 16/05

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Esportes radicais: Esportes de ação (<i>skate, le parkour...</i>) e de aventura (rapel, arvorismo)	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação de imagens; Atividade avaliatória; Atividades Práticas de esportes radicais.	23/05 á 06/06
Corpo e Movimentos: Aparelho Locomotor: Ossos e Músculos: Sistema Esquelético e Muscular. Articulações e Tendões;	Aulas expositivas e dialogadas; Apresentação de imagens; Dinâmica de conhecimento corporal; Aula prática de autoconhecimento e sensibilidade corporal. Dinâmica das peças corporais	13/06 á 04/07
Corpo e Movimento: Sistemas e suas alterações. Sistema cardíaco respiratório – Atividade Física Aeróbia e Anaeróbia: Sistema cardíaco respiratório; Aferição de BPM;	Aulas expositivas e dialogadas; Repouso, caminhada, alongamento e trote para verificação de BPM; Apresentação de tabela de intensidade de atividade física O.M.S.	25/07 á 08/08
Corpo e Movimento: Sistemas e suas alterações. Sistema cardíaco respiratório – Atividade Física Aeróbia e Anaeróbia: Metabolismo Energético.	Aulas expositivas e dialogadas: Atividade Física Aeróbia e Anaeróbia; Atividade Avaliatória;	15/08 á 29/08
Ginástica e Dança: O corpo e a cultura não verbal. Conceitos e classificações.	Aulas expositivas e dialogadas;	05/09 á 19/09
Corpo e Qualidade de vida: Hábitos saudáveis. Patologias (cardiovasculares, osteoarticulares...). Práticas corporais e uso de esteroides anabolizantes; Esporte é saúde?	Aulas expositivas e dialogadas: Hábitos saudáveis; Vivência de atividade física: debate para saúde; Apresentação de Filme “Click” ; Dialogo e correção da avaliação semestral	26/09 á 17/10
Corpo e Saúde: Impactos da hereditariedade. Segurança e ergonomia	Aulas expositivas e dialogadas: Impactos da hereditariedade; Vivência de atividade física: debate para saúde; Auto-avaliação com base nas competências, habilidades, atitudes e valores.	24/10 á 14/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Esportes coletivos adaptados; Organização de eventos e projetos culturais e esportivos:	Aulas expositivas e dialogadas; Esportes adaptados e contextualizados. Organização de torneio esportivo.	21/11 á 12/12
--	--	----------------------

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213		aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09/2015	
Etec SEBRAE			
Código: 273	Município: São Paulo		
Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios			
Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio			
Qualificação: Técnica de Nível médio de Auxiliar Administrativo		Série: I	
Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional			
C.H. Semanal: 1,0	Professor: Cleusení Hermelina de Carvalho		

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Ética e Cidadania Organizacional

Série: 1ª

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
	.		Apresentação das bases tecnológicas, planos de estudos e dinâmica de integração.	06 / 02 a 10 / 02
1.1	Ética profissional, regras e Regulamentos organizacionais	Filosofia: Ética	Aula Expositiva e dialogada	13 / 02 a 24 / 02
1.1	Ética profissional, regras e Regulamentos organizacionais	Filosofia: Ética	Pesquisa e Apresentação de Trabalhos em Grupo.	02 / 03 a 10 / 03
1.2 1.3	Ética profissional, regras e Regulamentos organizacionais	Filosofia: Ética Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Resolução de Situações-Problema (Estudo de Caso). Vídeo – Ética, alguém viu por aí? Debate	13 / 03 a 24 / 03
	Atividade avaliativa		Atividade composta com questões dissertativas e múltipla escolha	27 / 03 a 31 / 03
1.1	Código de ética profissional. Atividade de recuperação	Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Aula Expositiva e estudos de caso. Atividade de recuperação	03 / 03 a 12 / 04

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

1.1	Código de ética profissional	Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Resolução de Situações-Problema	17 / 04 a 20 / 04
1.3	diversidades sociais (homofobia, <i>bullying</i> , drogas lícitas, e inclusão social);	Sociologia: As instituições sociais, a organização da sociedade e a formação da identidade individual	Filme Bullying, debate e proposta de projetos	24 / 04 a 28 / 04
	Projeto Interdisciplinar		Semana Paulo Freire	02 / 05 a 05 / 05
1.3	O diversidades culturais (cultura, grupo étnico, religião, vestimenta e alimentação)	Sociologia: As instituições sociais, a organização da sociedade e a formação da identidade individual	Aula Expositiva e pesquisa. Resolução de Situações-Problema (Estudo de Caso)..	08 / 05 a 19 / 05
1.1;1.2;1.3	Ética profissional, regras, Regulamentos organizacionais – Código de Ética – diversidade cultural e social	Filosofia: Ética Sociologia: As instituições sociais, a organização da sociedade e a formação da identidade individual	Aula expositiva e resolução de situações-problema	22 / 05 a 02 / 06
1.1;1.2;1.3	Ética profissional, regras e Regulamentos organizacionais – Código de Ética – diversidade cultural e social	Filosofia: Ética Sociologia: As instituições sociais, a organização da sociedade e a formação da identidade individual	Pesquisa e Apresentação de Seminários	05 / 06 a 23 / 06

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	Atividade avaliativa		Atividade composta com questões dissertativas e múltipla escolha	26 / 06 a 30 / 06
	Atividade de recuperação		Atividade de recuperação. Entrega de Trabalhos	03 / 07 a 05 / 07
2.1 2.2.	Princípios de trabalho em equipe e relações interpessoais	História: A importância do trabalho na construção da cultura e da história	Aula expositiva e resolução de exercícios. Vídeo: Formiguinhas, debate.	31 / 07 a 11 / 08
2.2	Desenvolvimento de habilidades sociais	História: As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da antiguidade à contemporaneidade	Aula expositiva e pesquisa com entrega de trabalhos	14 / 08 a 18 / 08
2	Liderança e ética no trabalho	Geografia: Construção espacial das sociedades pelo homem	Aula expositiva, Estudos de casos	21 / 08 a 01 / 09
2	Importância da humanização e desumanização do trabalho e responsabilidade social	Geografia: Construção espacial das sociedades pelo homem	Aula expositiva e análise de texto	04 / 09 a 15 / 09
	Atividade avaliativa		Atividade composta com questões dissertativas e múltipla escolha	18 / 09 a 22 / 09
3.1	Trabalho voluntário. Atividade de recuperação	Geografia: Construção espacial das sociedades pelo homem	Vídeo; Quem se importa? Atividade de recuperação	25 / 09 a 28 / 09

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.2, 3.3, 2.5	Trabalho voluntário	Geografia: Construção espacial das sociedades pelo homem	Aula expositiva e proposta de projetos	02 / 10 a 06 / 10
2.2	Trabalho em equipe e inteligência emocional	História: A importância do trabalho na construção da cultura e da história	Resolução de exercícios e situações problema	16 / 10 a 27 / 10
2.3	Comunicação, percepção e diferenças individuais	Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Aula expositiva e estudo de caso	30 / 10 a 10 / 11
2.7	Moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e responsabilidade social	Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Aula expositiva e resolução de exercícios Estudos de casos	13 / 11 a 24 / 11
2.7	Moral, ética e cidadania no mundo do trabalho e responsabilidade social	Sociologia: O trabalho como fundamento da construção da sociedade	Aula expositiva e resolução de exercícios Estudos de casos Apresentação de seminários	27 / 11 a 01 / 12
	Atividade avaliativa		Atividade composta com questões dissertativas e múltipla escolha	04 / 12 a 08 / 12
	Atividade de recuperação		Recuperação e entrega de trabalhos	11 / 12 a 15 / 12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10-9-2015

Etec Sebrae

Código:273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional de Técnico em
Administração integrado ao ensino médio

Qualificação profissional: Técnica de Nível
Médio de Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Filosofia

Série:1ª

C. H. Semanal:1,0

Professor: Alessandra Ferreira De Brito

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação das bases tecnológicas	Aula inaugural: Apresentação da base tecnológica e critérios de avaliação.	06/02 a 10/02
1. Ser humano e a condição humana: <ul style="list-style-type: none"> • Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; • Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; • Concepções de ser humano; • Concepções de ser humano; 	Ensino em Pequenos grupos: Do ser humano e a condição humana contextualizado com o conceito de trabalho em Sociologia	13/02 a 17/02
1. Ser humano e a condição humana: <ul style="list-style-type: none"> • Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; • Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; • Concepções de ser humano; • Concepções de ser humano; 	Apresentação dos conceitos de grupo acerca da repercussão, mudanças do trabalho e condição humana.	20/02 a 24/02
1. Ser humano e a condição humana: <ul style="list-style-type: none"> • Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; • Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; • Concepções de ser humano; • Concepções de ser humano; 	Apresentação dos conceitos de grupo acerca da repercussão, mudanças do trabalho e condição humana.	06/03 a 10/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1. Ser humano e a condição humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; Concepções de ser humano; 	Aula expositiva e dialogada: Concepção platônica	13/03 a 16/03
<p>1. Ser humano e a condição humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; Concepções de ser humano; 	Aula expositiva e dialogada: Concepção aristotélica e cartesiana	20/03 a 24/03
<p>1. Ser humano e a condição humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; Concepções de ser humano; 	<ul style="list-style-type: none"> Avaliação 	27/03 a 31/03
<p>1. Ser humano e a condição humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; Concepções de ser humano; 	Debate: Concepção de ser humano	03/04 a 07/04
<p>1. Ser humano e a condição humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Natureza ou cultura? Um ser entre dois mundos; Filosofia antropológica, visões sobre o ser humano: concepções platônica, aristotélica e cartesiana; Concepções de ser humano; 	Aula expositiva e dialogada: Correção da avaliação	10/04 a 13/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

2. O Mundo e a Natureza: <ul style="list-style-type: none"> • A relação do homem com a Natureza na história; • Desencantamento do mundo; • Metafísica: a busca da realidade essencial; • Tendências contemporâneas: 	Aula expositiva e dialogada: O Mundo e a Natureza. Plano de recuperação contínua e atendimento aos alunos com menção abaixo da média.	17/04 a 20/04
2. O Mundo e a Natureza: <ul style="list-style-type: none"> • A relação do homem com a Natureza na história; • Desencantamento do mundo; • Metafísica: a busca da realidade essencial; • Tendências contemporâneas 	Aula expositiva e dialogada: Tendências contemporâneas	24/04 a 28/04
2. O Mundo e a Natureza: <ul style="list-style-type: none"> • A relação do homem com a Natureza na história; • Desencantamento do mundo; • Metafísica: a busca da realidade essencial; • Tendências contemporâneas 	Brainstorming: Realidade essencial	08/05 a 12/05
2. O Mundo e a Natureza: <ul style="list-style-type: none"> • A relação do homem com a Natureza na história; • Desencantamento do mundo; • Metafísica: a busca da realidade essencial; • Tendências contemporâneas 	Aula expositiva e dialogada : Desencantamento do mundo.	15/05 a 19/05
3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; 	Aula expositiva e dialogada : O fazer humano	22/05 a 26/05
3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; 	Trabalho de pesquisa: conceito de trabalho e alienação	29/05 a 31/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; • Trabalho e alienação; 	Debate e apresentação das pesquisas realizadas	05/06 a 09/06
3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; • Trabalho e alienação; 	Avaliação Bimestral	12/06 a 14/06
3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; • Trabalho e alienação; 	Debate e apresentação das pesquisas realizadas	19/06 a 23/06
3. O fazer humano: <ul style="list-style-type: none"> • Descobrir, inventar, criar; • Trabalho; • A evolução da técnica; • Trabalho e alienação; • Trabalho e alienação; 	Plano de Recuperação contínua para alunos com menção abaixo da média.	26/06 a 30/06
	Brainstorming dos conhecimentos desenvolvidos nos 1º e 2º Bimestres	03/07 a 06/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Brainstorming sobre o conceito de Estética	24/07 a 28/07
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Construção de mapa de conceitos.	31/07 a 04/08
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Apresentação dos mapas conceituais.	07/08 a 11/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Aula expositiva e dialogada: Conceito de estética e sua crítica</p>	<p>14/08 a 18/08</p>
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Recurso de vídeo: Conceito do belo “ The Birds” Pixar</p>	<p>21/08 a 25/08</p>
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Avaliação Bimestral</p>	<p>28/08 a 01/09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Plano de recuperação contínua para alunos com menção abaixo da média.</p>	<p>04/09 a 06/09</p>
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Aula expositiva e dialogada: A vivência através da arte</p>	<p>11/09 a 15/09</p>
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Leitura de imagem: Saint Houx</p>	<p>18/09 a 23/09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Leitura de imagem: Saint Houx	25/09 a 29/09
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Estudo dirigido: Arte como Fenômeno universal	02/10 a 06/10
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Apresentação dos conceitos levantados sobre a arte como fenômeno universal.	16/10 a 20/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Aula expositiva e dialogada : Arte como fenômeno social	23/10 a 27/10
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Recurso de vídeo: Vida Maria – Arte como fenômeno social	30/10 a 01/11
<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Aula expositiva e dialogada: Indústria cultural	06/11 a 10/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4. Estética: <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Avaliação Bimestral	13/11 a 17/11
4. Estética: <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Correção da Avaliação Bimestral	27/11 a 30/11
4. Estética: <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	Atendimento a alunos com menções abaixo da média	04/12 a 08/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4. Estética:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é estética;• A crítica estética;• O conceito de belo;• A vivência através da arte;• A arte como fenômeno universal;• A arte como fenômeno social;• A indústria cultural.	<p>Encerramento das atividades e devolutiva de atividades e encerramento do ano letivo.</p>	<p>11/12 a 15/12</p>
---	---	-----------------------------

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/SET/2015

Etec: Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em
administração integrado ao ensino médio

Qualificação: Técnica de nível médio de
auxiliar administrativo

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Física

Série: 1º

C. H. Semanal: 2 horas aula

Professor: hilton koiti sato

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Introdução à História da Física Introdução à Astronomia Conceitos básicos de referencial Conceitos de centro de massa Leis de Newton	Aula expositiva Simuladores Demonstração experimental Utilização de aplicativos em celular	09/FEV a 02/MAR
Tipos de forças Forças de interação e forças de contato Tensão Atrito Normal Peso Centrípeta	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental Laboratório de Ciências	09/MAR a 06/ABR
Gravitação Universal Sistema Solar Forças no movimento circular Período Frequência Velocidade angular	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	20/ABR a 18/MAI
Quantidade de movimento Conservação da quantidade de movimento Princípio de funcionamento de foguetes	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	25/MAI a 29/JUN
Tipos de Energia Energia Cinética Energia Potencial Energia Mecânica	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	27/JUL a 24/AGO

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Trabalho e Força Trabalho e Energia	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	31/AGO a 28/SET
Energia térmica - Calor Fontes de calor Transformações de energia em energia térmica Processos térmicos em estrelas - Sol	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	05/OUT a 09/NOV
Energia elétrica Fontes de energia elétrica Transformações de energias para energia elétrica	Aula expositiva Simuladores Utilização de aplicativos em celular Demonstração experimental	16/NOV a 15/DEZ

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735, de 10-09-2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM
ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO
MÉDIO

Qualificação PROFISSIONAL: Técnica de Nível
Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO

Área de conhecimento: **CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

Componente Curricular: Geografia

Série: 1º

C. H. Semanal: 2 aulas

Professor: Carlos Eduardo Felgueiras

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Introdução ao estudo da geografia	Apresentação da disciplina, regras de convivência e formas de avaliação.	06/02 a 10/02
Introdução aos estudos do espaço geográfico;	Aula expositiva dialogada. A partir das explicações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano. Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	13/02 a 17/02
O lugar, A paisagem, A natureza;	Aula expositiva dialogada. A partir das explicações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano. Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	20/02 a 24/02
A cultura e a Técnica na geografia;	Aula expositiva dialogada. A partir das explicações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano. Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	02/03 a 03/03
Taxas, orientação (latitude e longitude);	Aula expositiva dialogada. Uso da sala da aula como ambiente para a localização de objetos.	06/03 a 10/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Localização e representação	Aula expositiva dialogada. Uso de parte do vídeo "A grande historia dos mapas". Discussão sobre o vídeo.	13/03 a 17/03
Escala Geográfica: o local e o global	Aula expositiva dialogada. A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.	20/03 a 24/03
Tabelas e quadros	Aula expositiva dialogada. A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.	27/03 a 31/03
Gráficos e índices.	Aula expositiva dialogada. A partir da apresentação de equipamentos de georeferenciamento e posicionamento global em sala de aula, promover a discussão sobre o uso da técnica e da tecnologia no mundo moderno.	03/04 a 07/04
Mapas, cartas e plantas	Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha	10/04 a 13/04
O mapa como instrumento ideológico;	Aula expositiva dialogada.	17/04 a 20/04
Teledeteção: Imagens de satélites;	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço.	24/04 a 28/04

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Fotografias aéreas a serviço da questão ambiental .	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	02/05 a 05/05
A produção cartográfica sobre a questão ambiental.	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	08/05 a 12/05
O homem cria seu espaço O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão	Aula expositiva dialogada.	15/05 a 19/05
O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço	Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	22/05 a 26/05
Divisão internacional do trabalho e da produção	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	29/05 a 02/06

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

O espaço geográfico produzido/apropriado	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	05/06 a 09/06
A contradição: humanização-desumanização.	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	12/06 a 14/06
O Relevo e a estrutura geológica da Terra;	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	19/06 a 23/06
Intemperismo	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	26/06 a 30/06
A erosão dos solos.	Aula expositiva dialogada.	24/07 a 28/07
Tipos de contaminação dos solos.	Aula expositiva dialogada.	31/07 a 04/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Introdução aos estudos do Clima.	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	07/08 a 11/08
As características da atmosfera da terra.	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	14/08 a 18/08
Fatores Climáticos	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	21/08 a 25/08
Fatores Climáticos	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	28/08 a 01/09
Elementos Climáticos	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	04/09 a 06/09
Elementos Climáticos	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	11/09 a 15/09
Semana de Avaliações	Aula expositiva dialogada. O presente procedimento será articulado com o item "O homem cria seu espaço desenvolvido entre maio de julho	18/09 a 22/09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Poluição do ar atmosférico	Aula expositiva dialogada.	25/09 a 29/09
Chuva ácida e Inversão térmica.	Aula expositiva dialogada. Atividade em grupos.	02/10 a 06/10
El Nino e Ilhas de calor.	Aula expositiva dialogada.	09/10 a 11/10
Aquecimento global	Aula expositiva dialogada.	16/10 a 20/10
Água :escassez e poluição.	Aula expositiva dialogada.	23/10 a 27/10
A hidrografia do planeta Terra.	Aula expositiva dialogada.	30/10 a 01/11
Bacias Hidrográficas Urbanas	Aula expositiva dialogada.	06/11 a 10/11
Saída Técnica para Campos do Jordão (Previsão)	Aula expositiva dialogada.	13/11 a 17/11
Introdução aos estudos dos Biomas brasileiros.	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	21/11 a 24/11
Taiga e Tundra	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	27/11 a 01/12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Florestas temperadas e Savanas	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	04/12 a 08/12
Desertos e Pradarias;	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	11/12 a 15/12
Florestas Tropicais	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	27/11 a 01/12
Impactos ambientais nos biomas brasileiros.	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	04/12 a 08/12
Desenvolvimento sustentável: problema global Avaliação Final e Recuperação de conteúdo.	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	11/12 a 15/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10 / 09 / 2015

Etec Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em administração integrado ao ensino médio

Qualificação Profissional: Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Série: 1ª

Componente Curricular: Gestão Empresarial

C.H. Semanal: 2,0

Professor: Cleusení Hermelina de Carvalho

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: **Gestão Empresarial**

Série: 1ª

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1. 1.2. 1.3.	1. História da Teoria da Administração: fundamentos da Administração: o Era Clássica; o Revolução Industrial;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; Introdução ao estudo da história temática; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Exposição e discussão em sala de aula	06 / 02 a 17 / 02
1.1. 1.2. 1.3.	1. História da Teoria da Administração: fundamentos da Administração: o Era Clássica; o Revolução Industrial;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; Introdução ao estudo da história temática; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Grupo de estudo, discussão e debate, filme da Revolução Industrial e resolução de exercícios sobre o filme	20 / 02 a 10 / 03
	Programa “Eu, meu dinheiro e o mundo” – Oficina Sensibilização		Atividades práticas, lúdicas e expositivas, filmes e vídeos, textos, exposição oral dialogada, exercícios e diagnósticos. Atividade em parceria com o Sebrae	13/03
1.1. 1.2. 1.3.	o Teorias Administrativas; o Abordagem Científica;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Pesquisa em livros, sites, jornais e outros, atividade em grupo	20 / 03 a 31 / 03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões discursivas e de múltipla escolha	03 / 04 a 07 / 04
1.1. 1.2. 1.3.	○ Abordagem Clássica;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Atividade de recuperação, aula expositiva e debates	10 / 04 a 20 / 04
	○ Abordagem Clássica;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Atividades práticas, lúdicas e expositivas, filmes e vídeos, textos, exposição oral dialogada, exercícios e diagnósticos.	24 / 04 a 28 / 04
1.1. 1.2. 1.3.	○ Abordagem Burocrática;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Exibição de filmes, precedidos de debates	08 / 05 a 19 / 05
1.1. 1.2. 1.3.	○ Abordagem de Relações Humanas;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Aulas expositivas, discussão, debates e práticas em sala de aula, estudo de caso; apresentação de seminários.	22 / 05 a 02 / 06
1.1. 1.2. 1.3.	○ Escola Japonesa;	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial.	Exibição de filmes, precedidos de debates.	05 / 06 a 14 / 06

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões discursivas e de múltipla escolha	19 / 06
	Atividade de recuperação		Atividade de recuperação sobre os conteúdos ministrados	26 / 06 a 06 / 07
1.1. 1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> ○ estado atual da Teoria Administrativa; ○ perspectivas futuras da Administração; 	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da Antiguidade à Contemporaneidade;	Grupo de estudo, discussão e exercícios para fixação.	24 / 07 a 04 / 08
	Programa “Eu, meu dinheiro e o mundo” - Plano de ação 5W2H		Atividades práticas, lúdicas e expositivas, filmes e vídeos, textos, exposição oral dialogada, exercícios e diagnósticos. Atividade em parceria com o Sebrae	07 / 08
1.3. 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ as empresas como organizações sociais; ○ os objetivos das empresas; 	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; Os espaços e os homens; Os problemas do espaço mundializado.	Aulas expositivas e exercícios para assimilação do conteúdo.	14 / 08 a 18 / 08
1.3. 1.4.	<ul style="list-style-type: none"> ○ os recursos das empresas; ○ os níveis das empresas – institucional, intermediário e operacional. 	Diálogo entre textos: um exercício de leitura; Os espaços e os homens; Os problemas do espaço mundializado.	Pesquisa em livros, sites, jornais e outros, atividade em grupo	21 / 08 a 25 / 08

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	2. Conceitos e princípios do Planejamento: Estratégico: determinação dos objetivos empresariais, análise das condições ambientais, análise organizacional, formulação de alternativas estratégicas, implementação do planejamento estratégico por meio do planejamento tático e operacional.	Relação entre oralidade e escrita; Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; As realizações e problemas sociais do homem no espaço do capitalismo e do socialismo; A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade.	Pesquisa de campo. Seminários de apresentação de resultados. Relatórios Escritos. Aula expositiva.	28 / 08 a 06 / 09
2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> Análise SWOT – a importância dos <i>stakeholders</i>, a importância da análise do ambiente interno e externo: <ul style="list-style-type: none"> econômico; legal; tecnológico; demográfico; social. 	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade; Comunidade; Sociedade; Relações e interações sociais.	Exibição de filmes, precedidos de debates. Estudos de casos.	11 / 09 a 15 / 09
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões discursivas e de múltipla escolha	18 / 09
2.1. 2.2. 2.3. 2.4. 2.5.	<ul style="list-style-type: none"> Operacional (tipos de planos, fluxogramas, cronogramas): Plano Diretor Atividade de recuperação	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; A questão urbana e metropolitana do pós-fordismo a atualidade; Repercussões das mudanças sociais no mundo do trabalho; Relações e interações sociais.	Aulas expositivas, Utilização do laboratório de informática para pesquisas na internet. Atividade de recuperação.	25 / 09 a 06 / 10

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.1.	<p>3. Função da Administração:</p> <ul style="list-style-type: none"> PODC – Planejamento, Organização, Direção e Controle; 	<p>Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; Manufatura e assalariamento na Modernidade; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.</p>	<p>Grupos de estudo, discussão e debate. Aula expositiva</p>	<p>16 / 10 a 20 / 10</p>
3.1.	<p>3. Função da Administração:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organização da Ação Empresarial; Organização Formal e Informal; Organização como Função Administrativa; 	<p>Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; Manufatura e assalariamento na Modernidade; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.</p>	<p>Aulas expositivas, discussão, debates e práticas em sala de aula, exercícios para fixação.</p>	<p>23 / 10 a 27 / 10</p>
3.2	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura Organizacional: formalização, centralização, integração, amplitude de controle; Organograma – Departamentalização; 	<p>Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; Manufatura e assalariamento na Modernidade; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.</p>	<p>Trabalhos em equipe. Aula expositiva. Relatórios Escritos</p>	<p>30 / 10 a 01 / 11</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.3.	<ul style="list-style-type: none"> as principais áreas das organizações: o Recursos Humanos; o Produção; o Marketing; o Comercial; o Financeiro; o Contábil. 	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.	Exibição de filmes precedidos de debate. Pesquisa em livros, sites e outros.	06 / 11 a 10 / 11
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Manual de políticas e procedimentos; Contexto histórico da qualidade nas organizações; Certificações Internacionais; 	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo.	Aulas expositivas e exercícios para fixação.	13 / 11 a 17 / 11
4.1.	<ul style="list-style-type: none"> Ferramentas da Qualidade: o Ciclo PDCA, 5W2H e 5s; o Qualidade Total; o ISO 9000; o ISO 14000; o ISO 26000 	Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; A globalização econômica e a fragmentação cultural e política do mundo; Tendências contemporâneas: como se concebe o mundo hoje.	Aulas expositivas, discussão, debates e práticas em sala de aula, exercícios para fixação.	27 / 11 a 01 / 12
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	04 / 12
	Atividade de recuperação e encerramento do ano letivo		Atividade de recuperação e feedback do ano letivo	11 / 12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735, de 10-09-2015

Etec: Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em
Administração integrado ao ensino médio

Qualificação profissional: Técnica de Nível
Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: História

Série: 1A

C. H. Semanal: 2,0

Professor: João Henrique dos Anjos Oliveira

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação do professor e dos critérios de avaliação.		07/02
Introdução ao estudo da história temática: o tempo, memória, documento e monumento; realidade, leituras da realidade e ideologia	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	14/02
Trabalho: A) os diversos significados do trabalho; b) o trabalho na sociedade tecnológica, de consumo e de massa;	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	21/02
Trabalho: c) trabalho, emprego e desemprego na sociedade atual; d) o trabalho como produtor de cultura e a cultura do trabalho; e) modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo, servidão;	Trabalho em equipe	28/02
Neolítico e Paleolítico.	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	07/03
Formação das sociedades clássicas orientais (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios).	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	14/03
Exercícios de fixação (Egito, Mesopotâmia, Hebreus, Fenícios).		21/03
Sociedade Minóica (Cretense);	Aula dialogada e debate.	28/03
Avaliação do conteúdo do I Bimestre		04/04
Formação das sociedades clássicas ocidentais (Grécia Antiga)	Aula dialogada e debate.	11/04

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Recuperação (Atividade de Debate sobre conteúdo do primeiro bimestre).	Debate	18/04
Formação de Atenas e Esparta;	Aula expositiva e dialogada	25/04
Cultura e Sociedade Grega/Semana Paulo Freire	Aula expositiva e dialogada	02/05
Atividade de redação sobre Democracia Ateniense.		09/05 e 16/05
Helenismo	Aula expositiva e dialogada	23/05
Formação do Império Romano	Debate	30/05 e 06/06
Sociedade Romana, Queda do Império Romano	Aula expositiva e dialogada	13/06
Avaliação sobre Grécia e Roma.		20/06
Avaliação de Recuperação		27/06
As transformações pelas quais passou o trabalho compulsório da Antiguidade à Contemporaneidade: <ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de trabalho compulsório: escravidão, escravismo e opressão; 	Aula expositiva e dialogada	25/07
<ul style="list-style-type: none"> • Resistência dos trabalhadores à exploração e opressão; • Permanência e influência de elementos culturais originários da Antiguidade Clássica e da Idade Média até os dias de hoje. 	Trabalho em Equipe	28/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

As transformações pelas quais passou o trabalho livre, da Antiguidade à 1ª Revolução Industrial: <ul style="list-style-type: none"> • Modalidades de trabalho livre; • Trabalho livre nas sociedades comunais; • Artesanato doméstico e corporativo na Idade Média; • Manufatura e assalariamento na Modernidade. 	Aula expositiva e dialogada	01/08
A Formação do Sistema Feudal (Alta Idade Média).	Aula expositiva e dialogada	08/08
Classes sociais medievais (Nobres, Clero e Servos).	Aula expositiva e dialogada	15/08
Exercício sobre Classes Sociais Medievais.		22/08 e 29/08
Exibição do filme “O Nome da Rosa”.	Exibição de Filme	05/09
Exibição do filme “O Nome da Rosa”.	Exibição de Filme	12/09
Crise do Sistema Feudal.	Aula expositiva e dialogada	19/09
Avaliação sobre Feudalismo.		26/09
Atividade de Recuperação (questionário em dupla sobre Feudalismo)		29/09
Renascimento Cultural e Político	Aula expositiva e dialogada	03/10
Absolutismo;	Aula expositiva e dialogada	10/10
Reforma Protestante (Luteranismo e Calvinismo)	Seminário	17/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Grandes Navegação; Descoberta da América	Seminário	24/10
Conquista da América; Povos Pré-Colombianos	Seminário	31/10
-Brasil colonial inserido no contexto moderno europeu;	Aula expositiva e dialogada	07/11
Revisão de Conteúdo do Quarto Bimestre/ Feira de Empreendedorismo		14/11
Avaliação de conteúdo do Quarto Bimestre		21/11
Recuperação (Nova Avaliação Escrita)		28/11
Fechamento dos conteúdos e devolutiva de avaliações e menções		5/12
Auto-avaliação docente.		12/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10/09/2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: SÃO PAULO

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM
ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO
ENSINO MÉDIO

Qualificação: TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO
DE AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Parte Diversificada - Inglês

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Comunicação Profissional

Série: 1º A

C. H. Semanal: 2,0 AULAS

Professor: PATRÍCIA FERRACIOLI

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul style="list-style-type: none"> • Início das aulas / recepção dos alunos/ apresentação do professor. • Apresentação das bases tecnológicas e introdução ao idioma/língua estrangeira. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica de Sociabilização/ conhecendo o perfil de cada aluno (quebrando o gelo). 	07/02 a 09/02
<ul style="list-style-type: none"> • Nivelamento da classe/ nível de inglês dos alunos novos – dinâmica em classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação aos alunos das Bases Tecnológicas do componente curricular. • Aula expositiva e lúdica: exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	14/02 a 16/02
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 1 - Grammar – Verb To be simple present • Book Unit 1 - Grammar – Possessive adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen and pronunciation). 	21/02 a 23/02
<ul style="list-style-type: none"> • Usos da língua: Elementos de comunicação. • Book Unit 1 – Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre: “English around the world”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen and pronunciation). 	02/03 a 09/03
<ul style="list-style-type: none"> • Usos da língua: Variação linguística. • Book Unit 1 - Cardinal and ordinal numbers 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Atividade avaliativa: • English test – text comprehension 	14/03 a 16/03

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<ul style="list-style-type: none"> • Usos da língua: Relação entre oralidade e escrita. • Book Unit 1 – Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre: “Celebrating Special Dates”. • Usos da língua: O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia a dia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: Trabalho no caderno obre a Feira Sebrae e correção dos exercícios. • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen and pronunciation). • Trabalho interdisciplinar com Artes - My Family Tree 	21/03 a 23/03
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 2 – Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre: “Holiday”. • Aspectos linguísticos: Tempos verbais Present Continuous/ Present progressive 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation e correção dos exercícios. • Atividade avaliativa de Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs) – Preenchimento de uma ficha para cadastramento em um site. 	28/03 a 30/03
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 2 – Grammar – Possessive form. • Aspectos linguísticos: Tempos verbais simples e compostos (to be; there to be X to have; presente/ past continuous; simple present; simple future X going to). 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation e correção dos exercícios. 	04/04 a 06/04
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 3 – Grammar – Present Continuous/progressive • Book Unit 3 – Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos, simulação de uma conversa ao telefone sobre uma atividade em andamento e estudo de texto sobre: “Reading Comics.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Atividade avaliativa: • Grammar – Present Continuous/progressive 	11/04 a 20/04
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos linguísticos: Artigos. • Book Unit 4 - Comemorações em diferentes culturas. Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre: “Living Abroad.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation e correção dos exercícios. • Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 1º Bimestre). 	25/04 a 27/04
<ul style="list-style-type: none"> • Semana Paulo Freire 		02/05 a 05/05

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 4 - Question Words (Where, When, Who, Why) 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática: Escrever um e-mail sobre a rotina de um colega. 	09/05 a 11/05
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 4 – Grammar - Simple Present 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	16/05 a 18/05
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos linguísticos: Adjetivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: • Uso de verbos, adjetivos e substantivos. • Presentation in group – Special Dates Organização do calendário de alguns países, com datas comemorativas. 	23/05 a 25/05
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos linguísticos: Substantivos. • Review Book Unit 2 and 4 – Special Dates, Holidays and “Living Abroad.” 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	30/05 a 01/06
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos linguísticos: Numerais. • Review Book Unit 1 - Cardinal and ordinal numbers 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: • English test – text comprehension 	06/06 a 13/06
<ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: • List of Irregular Verbs. 	20/06 a 24/06
<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos linguísticos: Pronomes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 2º Bimestre). 	20/06 a 22/06
<ul style="list-style-type: none"> • Review Book Unit 2 – Grammar – Possessive form 	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs). • Trabalho interdisciplinar com Artes e Português – Best Moments 	27/06 a 29/06
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 5 - Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre: “ Tecnologia e Privacidade, invasão de privacidade através de uso de celulares e outros meios eletrônicos– Lack of Privacy”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. • Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs). 	04/07 a 06/07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos. Book Unit 6 – Grammar – Simple Past Tense – Regular and Irregular Verbs/ Review about Question Words (Where, When, Who, Why) 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa: Trabalho interdisciplinar com Artes e Português: Presentation in group – English Games. 	25/07 a 27/07
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre o livro: 1984 – George Orwell. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	01/08 a 03/08
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura: Marcadores de discurso - técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre a Paz Mundial: “Peace Activists”. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa: English test – text comprehension and Grammar 	08/08 a 10/08
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura: Vocabulário técnico e expressões específicas da área - Listening Activity – “Three important leaders”. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	15/08 a 17/08
<ul style="list-style-type: none"> Book Unit 7 – Grammar – Question Words (how long, how far, how old?), Plural of Nouns and Indefinite Article. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	22/08 a 24/08
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura: Parâmetros de níveis de formalidade e adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa: – Grammar – Question Words (how long, how far, how old?), Plural of Nouns and Indefinite Article. 	05/09 a 09/09
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos da leitura: Textos (atuais) sobre assuntos gerais/ textos técnicos – Artigos informativos. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	12/09 a 16/09
<ul style="list-style-type: none"> Book Unit 7 – Principais Ocupações - Professions (vocabulary expansion). Fundamentos da leitura: Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão. 	<ul style="list-style-type: none"> Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs) – escrever uma autobiografia para um processo de seleção de emprego. 	26/09 a 28/09
<ul style="list-style-type: none"> Book Unit 8 – Grammar – Past Progressive or Continuous Tense Fundamentos da leitura: Interpretação de textos simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Presentation in group – Great Inventions. 	03/10 a 05/10
<ul style="list-style-type: none"> Book Unit 9 - Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre o modo de vida no passado e no presente: “Living in diferente epochs”. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 3º Bimestre). 	17/10 a 19/10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 9 – Grammar: Degrees of comparison, superlative and Prefixes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: • Prova escrita – Text Comprehension - texto sobre o modo de vida no passado e no presente: “Living in diferente epochs”. 	24/10 a 26/10
<ul style="list-style-type: none"> • Inglês instrumental: Técnicas de leitura instrumental. • Book Unit 10 - Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre viagens: “Planning trips”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	31/10 a 09/11
<ul style="list-style-type: none"> • Book Unit 10 – Grammar: future with will and going to. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade avaliativa: • Prova escrita - Grammar: future with will and going to. 	14/11 a 16/11
<ul style="list-style-type: none"> • Inglês instrumental: Técnicas de leitura instrumental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation. 	21/11 a 23/11
<ul style="list-style-type: none"> • Revisão Geral de conteúdo do ano. • Recuperação contínua. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback aos alunos e Plantão de dúvidas. 	28/11 a 30/11
<ul style="list-style-type: none"> • Auto avaliação do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Feedback aos alunos. 	05/12 a 07/12
<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento do ano letivo. • Entrega dos Resultados finais à Secretaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 4º Bimestre). 	12/12 a 14/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10 de setembro de 2015.

Etec SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional:
**Técnico em Administração Integrado ao
Ensino Médio**

Qualificação:
Técnica de Nível Médio de Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Matemática

Componente Curricular: **Matemática**

Série: 1ª

C. H. Semanal: 4 horas

Professora: Rosania de Oliveira

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos ²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
	Reunião de Planejamento Reunião Didático-Pedagógica	01 /02 a 03 /02
	Apresentação do Componente Curricular de Matemática, conhecimentos que serão estudados na 1ª série do Ensino Médio. Apresentação da Professora para turma com o currículo acadêmico e profissional. Critérios de avaliação. Regras de convivência e dinâmica de apresentação dos alunos.	06 /02 a 10 /02
Álgebra – Conjunto Numéricos – introdução à Teoria dos Conjuntos Conceito de Conjuntos – Relação de Inclusão: Pertence, não pertence, está contido, não está contido, contém, não contém. Subconjuntos	Aula expositiva, com exploração do conteúdo do Livro Didático adotado pela escola, com explicação dos conhecimentos, aproveitando os conhecimentos dos alunos	13 /02 a 17 /02
Álgebra – conjuntos numéricos – Reunião e Intersecção de Conjuntos, Diferença de Conjuntos e Conjuntos Complementares.	Continuação dos exemplos e aplicações dos conhecimentos sobre teoria dos conjuntos. Solicitação de execução de exercícios de fixação de exercícios propostos no livro didático. Auxílio individual para resolução dos exercícios, buscando tirar as dúvidas surgidas (recuperação contínua). Solicitação de pesquisa sobre Produtos Cartesianos. 21/02/2017 – Avaliação diagnóstica 28/02/2017 – Feriado Nacional – Carnaval	20 /02 a 24 /02

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Conjuntos Numéricos: Conjunto dos Números Naturais e Conjunto dos Números Inteiros.</p>	<p>Solicitação de trabalho em grupo para apresentação dos conjuntos numéricos. Resolução na lousa de alguns exercícios que provocaram maior dúvidas. Apresentação dos grupos dos conhecimentos sobre conjunto dos Números Naturais e Números Inteiros, com intervenção da professora complementando as informações ou reformulando conceitos. Marcação de atividade avaliativa para 22/03/2017 Apresentação do Projeto Mate Math Cá. 01/03/2017 – Feriado Nacional – Quarta-Feira de Cinzas</p>	<p>01 /03 a 10 /03</p>
<p>Conjuntos Numéricos: Conjunto dos Números Racionais e Conjunto dos Números Irracionais, Conjunto dos números Reais e Intervalos Reais.</p>	<p>Apresentação dos grupos dos conhecimentos sobre conjunto dos Números Racionais, Irracionais, Reais e Intervalos Reais, com intervenção da professora complementando as informações ou reformulando conceitos. Solicitação de resolver os exercícios do livro didático. Orientação do Projeto Mate Math Cá.</p>	<p>13 /03 a 17 /03</p>
<p>Álgebra: Conjuntos Numéricos: Teoria dos Conjuntos, Conjunto dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e intervalos reais.</p>	<p>Correção dos exercícios do solicitados que geraram maior dúvidas. Aplicação da avaliação escrita, individual e sem consulta.</p>	<p>20 /03 a 24 /03</p>
<p>Álgebra: Conjuntos Numéricos: Teoria dos Conjuntos, Conjunto dos números: naturais, inteiros, racionais, irracionais, reais e intervalos reais.</p>	<p>Devolutiva da avaliação, com resolução das questões. Atividade de recuperação contínua: resolver os exercícios da avaliação e esclarecer as dúvidas das soluções. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 30/03/2017 – Reunião de Curso</p>	<p>27 /03 a 31 /03</p>
<p>Funções: Noção intuitiva de função, definição e reconhecimento de uma função. Funções Crescentes e decrescentes.</p>	<p>Aula expositiva dialogada com apresentação de imagens e figuras para ilustrar o conteúdo. Aplicabilidade do conhecimento sobre funções. Exemplos práticos. Solicitação de pesquisa sobre função bijetora, sobrejetora e injetora para a próxima semana. 07/04/2017–Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica</p>	<p>03 /04 a 07 /04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>Funções: Domínio, contradomínio e imagem de uma função. Gráficos de uma função – funções bijetora, injetora e sobrejetora</p>	<p>Explicação sobre funções, utilizando material de apoio preparado pela professora. Exercícios de fixação de aprendizagem. Recepção das pesquisas solicitadas. Orientação do Projeto Mate Math Cá. Marcar atividade avaliativa sobre funções para próxima semana. 13/04/2017 – Conselho de Classe Intermediário 14/04/2017 – Feriado Nacional – Paixão de Cristo</p>	<p>10 /04 a 14 /04</p>
<p>Funções: Noção intuitiva de função, definição e reconhecimento de uma função. Funções Crescentes e decrescentes. Domínio, contradomínio e imagem de uma função. Gráficos de uma função – funções bijetora, injetora e sobrejetora.</p>	<p>Atividade avaliativa sobre funções em dupla. 21/04/2017 – Feriado Nacional – Tiradentes</p>	<p>17 /04 a 21 /04</p>
<p>Funções: Noção intuitiva de função, definição e reconhecimento de uma função. Funções Crescentes e decrescentes. Domínio, contradomínio e imagem de uma função. Gráficos de uma função – funções bijetora, injetora e sobrejetora.</p>	<p>Devolutiva da atividade avaliativa com esclarecimento de dúvidas e recuperação dos conceitos que não foram absorvidos de forma satisfatória. Orientação do Projeto Mate Math Cá.</p>	<p>24 /04 a 28 /04</p>
<p>Funções: Classificação de uma função, função composta e inversa.</p>	<p>Aula expositiva, com explicação dos conceitos, exemplos de aplicabilidade dos conhecimentos e exercícios de fixação da aprendizagem. 01/05/2017 – Feriado Nacional – Dia do Trabalho 02 a 05/05/2017 – Semana Paulo Freire 06/05/2017 – Reunião Didático-Pedagógica</p>	<p>01 /05 a 05 /05</p>
<p>Função Afim: definição, casos particulares, taxa de variação, gráfico.</p>	<p>Aula expositiva dialogada com apresentação de imagens e figuras para ilustrar o conteúdo. Aplicabilidade do conhecimento sobre funções. Exemplos práticos. Exercícios de Fixação da aprendizagem. Solicitação de pesquisa sobre Potenciação e propriedades da potenciação para entrega na próxima semana.</p>	<p>08 /05 a 13 /05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Função Afim: Inequações: Produto, quociente – Sistema de Inequações.	Aula prática com resolução das questões propostas nos exercícios dados, com recuperação dos alunos que apresentaram dificuldades. Orientação do Projeto Mate Math Cá. Recepção das pesquisas sobre potenciação solicitado na semana anterior. Marcar atividade avaliativa para o dia 24/05/2017	15 /05 a 19 /05
Função Afim: definição, casos particulares, taxa de variação, gráfico. Inequações: Produto, quociente – Sistema de Inequações.	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta 25/05/2017 – Reunião de Curso	22 /05 a 26 /05
Função Afim: definição, casos particulares, taxa de variação, gráfico. Inequações: Produto, quociente – Sistema de Inequações.	Devolutiva da atividade avaliativa com esclarecimento de dúvidas e recuperação dos conceitos que não foram absorvidos de forma satisfatória.	29 /05 a 02 /06
Função Quadrática: Situações em que aparecem resoluções de problemas com equações do 2º grau.	Aula expositiva com apresentação de aplicações dos conhecimentos sobre funções quadráticas. Solicitação de pesquisa sobre resolução de equações quadráticas por fatoração para entrega na próxima semana. Orientação do Projeto Mate Math Cá. Marcada avaliação para o dia 21/06/2017	05 /06 a 09 /06
Estudo do sinal de uma função quadrática – Inequação do 2º grau. Zeros de uma função quadrática e gráficos destas funções.	Exercícios de fixação de aprendizagem, com resolução de equações e inequações do segundo grau. Recepção das pesquisas sobre resolução de equações quadráticas por fatoração. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 15/06/2017 – Feriado Nacional – Corpus Christi	12 /06 a 16 /06
Funções Afim e função quadrática	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta	19 /06 a 24 /06
Funções Afim e função quadrática	Devolutiva das atividades avaliativas Análise do desempenho individual do semestre. Atividade de Recuperação Contínua. 01/07/2017 – Reunião de Planejamento	26 /06 a 01 /07

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Função Modular: Módulo de um número real; distância de dois pontos na reta real – definição, gráficos e tipos.	Aula expositiva com apresentação dos conceitos, exemplos e aplicabilidade do conhecimento. Exercícios de fixação de aprendizagem. Marcada atividade em grupo para próxima semana. 03/07/2017 – Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica 07/07/2017 – Conselho de Classe Intermediário	03 /07 a 07 /07
Função Modular: Módulo de um número real; distância de dois pontos na reta real – definição, gráficos e tipos.	Resolução das questões sobre função Modular e esclarecimento de dúvidas dos exercícios solicitados. Atividade em dupla sobre função modular.	18 /07 a 21 /07
Função Modular: Módulo de um número real; distância de dois pontos na reta real – definição, gráficos e tipos.	Devolutiva da atividade sobre função modular. 29/07/2017 – Reposição de aula referente 16 de junho – sexta-feira	24 /07 a 29 /07
Função exponencial tipos: revisão de propriedades básicas de potenciação. Reconhecimento de uma função exponencial.	Aula expositiva dialogada com apresentação de imagens e figuras para ilustrar o conteúdo. Aplicabilidade do conhecimento sobre funções exponenciais. Exemplos práticos. Lista de exercícios. Solicitação de pesquisa sobre Notação Científica e Propriedades dos Logaritmos para próxima aula. Orientação do Projeto Mate Math Cá.	31 /07 a 04 /08
Função exponencial tipos: revisão de propriedades básicas de potenciação. Reconhecimento de uma função exponencial. Função exponencial: Inequações exponenciais	Resolução dos exercícios solicitados, buscando atender individualmente aos alunos, esclarecendo dúvidas. Recepção das pesquisas solicitadas.	07 /08 a 11 /08
Função exponencial tipos: revisão de propriedades básicas de potenciação. Reconhecimento de uma função exponencial. Função exponencial: Inequações exponenciais	Atividade avaliativa em dupla, para fixar a aprendizagem e proporcionar recuperação contínua ao aluno. 19/08/2017 – Reunião Didático-Pedagógica	14 /08 a 19 /08
Função exponencial tipos: revisão de propriedades básicas de potenciação. Reconhecimento de uma função exponencial. Função exponencial: Inequações exponenciais	Devolutiva da atividade avaliativa, com o desempenho individual e análise do aproveitamento do aluno. 23/08/2017 – Reunião de Curso	21 /08 a 25 /08
Função Logarítmica – definição, consequências da definição, propriedades dos logaritmos.	Aula expositiva, com apresentação dos conceitos de logaritmos e a utilização do conhecimento no dia a dia. Marcar atividade avaliativa para 13/09/2017. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 07/09/2017 – Feriado Nacional – Independência do Brasil	28 /08 a 01 /09

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Função Logarítmica – definição, consequências da definição, propriedades dos logaritmos, propriedades logarítmicas. Inequações Logarítmicas – Gráficos	Exercícios de resolução de problemas com os conhecimentos logarítmicos. Resolução dos exercícios propostos. 04 a 06/09/2017 – Semana SIPAT	04 /09 a 08 /09
Função Logarítmica – definição, consequências da definição, propriedades dos logaritmos, propriedades logarítmicas. Inequações Logarítmicas – Gráficos	Atividade avaliativa sobre logaritmos, em dupla. 16/09/2017 – Reposição referente ao dia 1º de março- quarta-feira	11 /09 a 16 /09
Função Logarítmica – definição, consequências da definição, propriedades dos logaritmos, propriedades logarítmicas. Inequações Logarítmicas – Gráficos	Devolutiva da atividade avaliativa, com resolução das questões da avaliação, esclarecendo dúvidas e demonstrando as soluções. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 23/09/2017 – Reposição referente ao dia 8 de setembro- sexta-feira	18 /09 a 23 /09
Sequência Numérica: Lei de recorrência, razão de uma sequência.	Aula expositiva com apresentação do termo de uma sequência numérica, aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos e buscando correlacionar a teoria com a prática. Exemplos. 25/09/2017 – Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica 29/09/2017 – Conselho Intermediário 30/09/2017 – Reunião Didático-Pedagógica	25 /09 a 30 /09
Sequência Numérica: Progressão Aritmética: Lei de formação, identificação de um termo qualquer de uma progressão aritmética. Soma dos termos de uma Progressão Aritmética.	Exercícios práticos, com aplicação dos conhecimentos estudados. Resolução dos exercícios propostos. Marcada atividade avaliativa para próxima 25/10/2017. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 07/10/2017 – Reposição referente ao dia 9 de outubro- segunda-feira	02 /10 a 07 /10
Progressão Aritmética lei de recorrência, razão de uma progressão aritmética, identificação de qualquer termo de uma progressão aritmética. Soma dos termos de uma P. A.	Aula expositiva com apresentação do termo de uma sequência numérica, aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos e buscando correlacionar a teoria com a prática. Exemplos. Exercícios de fixação da aprendizagem. 12/10/2017 – Feriado Nacional – Dia de Nossa Senhora Aparecida	09 /10 a 13 /10
Progressão Geométrica: lei de recorrência, razão de uma progressão geométrica, identificação de qualquer termo de uma progressão geométrica. Soma dos termos de uma P.G.	Continuação dos exemplos de progressão geométrica, exemplos e exercícios. Correção dos exercícios propostos. Solicitação de pesquisa sobre Estatística 21/10/2017 – Reposição referente ao dia 10 de outubro- terça-feira	16 /10 a 21 /10
Progressão Aritmética e Progressão Geométrica: lei de recorrência, razão de uma progressão aritmética e geométrica, identificação de qualquer termo de uma P.A. e P. G. soma dos termos de uma P.A. e P.G.	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta. 26/10/2017 – Reunião de Curso	23 /10 a 27 /10

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Progressão Aritmética e Progressão Geométrica: lei de recorrência, razão de uma progressão aritmética e geométrica, identificação de qualquer termo de uma P.A. e P. G. soma dos termos de uma P.A. e P.G.	Devolutiva da atividade avaliativa Recuperação contínua: resolução das questões da avaliação, com esclarecimento das dúvidas individuais. 02/11/2017 – Feriado Nacional – Dia de Finados	30 /10 a 03 /11
Introdução à Estatística: conceito, aplicação, estatística descritiva e indutiva, população, amostra, tipos de amostras.	Aula expositiva, aproveitando os conhecimentos prévios e os adquiridos com a atividade de pesquisa solicitada. Recepção das pesquisas sobre Estatística. Orientação do Projeto Mate Math Cá. 11/11/2017 – Reposição referente ao dia 11 de outubro- quarta-feira	06 /11 a 11 /11
Introdução à Estatística: frequência absoluta, frequência relativa. Intervalos.	Exercícios sobre organização de frequências, cálculo de frequências relativas e interpretação dos dados. Marcação de atividade avaliativa sobre Estatística para 29/11/2017 15/11/2017 – Feriado Nacional – Proclamação da República. 16 e 17/11/2017 – Feira do Empreendedorismo	13 /11 a 17 /11
Introdução à Estatística: população, amostra, frequência absoluta, frequência relativa.	Correção dos exercícios sobre estatística e esclarecimento de dúvidas individuais. 20/11/2017 – Feriado Municipal – Consciência Negra	20 /11 a 24 /11
Introdução à Estatística: população, amostra, frequência absoluta, frequência relativa.	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta. 02/12/2017 – Reposição de aula referente 13 de outubro – sexta-feira – Feira Tecnológica	27 /11 a 02 /12
Matemática Financeira: conceito de valor em relação ao tempo.	Introdução ao tema de Matemática Financeira, com exemplos práticos de aplicabilidade do conhecimento. Devolutiva da atividade avaliativa sobre Estatística. Atividade de Recuperação Contínua aos alunos que não tiveram um rendimento satisfatório durante o semestre. 09/12/2017 – Jogos Interclasses - Reposição de aula referente 03 de novembro – sexta-feira	04 /12 a 09 /12

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

	Confraternização de final de semestre, perspectivas para o próximo ano. 14/11/2017 – Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica 15/12/2017 – Reunião de Planejamento	11 /12 a 15 /12
	18/12/2017 – Conselho de Classe Final 18/12/2017 – Reunião de Planejamento	18 /12 a 23 /12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10 / 09 /2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM
ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO
ENSINO MÉDIO

Qualificação: Técnica de Nível Médio de
AUXILIAR ADMINISTRATIVO

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

Série: 1º

C. H. Semanal: 4 HORAS

Professor: Luciana Silva Evangelista

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação / Explicação das Diretrizes do Componente Curricular e Dinâmica	Aula expositiva	06/02
Introdução a literatura e Conceito de gramática	Leitura/Aula expositiva/ Exercícios escritos	17/02 a 02/03
Variação linguística	Aula expositiva/Pesquisa/Seminários	09/03 a 24/03
Conotação e denotação	Leitura de textos literários/ Pesquisa/Exercícios escritos/ Avaliação escrita.	28/03 a 06/04
Figuras de linguagem	Leitura de textos literários e não-literários/ Pesquisa/ Seminários	13/04 a 20/04
Estrutura e formação de palavras	Aula expositiva/ Pesquisa/ Exercícios escritos	25/04 a 11/05
Trovadorismo Apresentação do Projeto Interdisciplinar: Impressões e Momentos	Pesquisa/ Leitura/ Seminários/ Avaliação escrita Introdução ao projeto	16/05 a 25/05
Humanismo Projeto Interdisciplinar: Impressões e Momentos	Aula expositiva/ Leitura de textos literários/ Avaliação individual escrita Produção do projeto: Construção dos poemas e revisão da escrita.	20/06 a 06/07

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Conceito de ambiguidade	Aula expositiva/ Pesquisa/ Exercícios escritos Introdução ao projeto	20/06 a 06/07
Renascimento Projeto Interdisciplinar: Best Moments	Aula expositiva/ Leitura de textos literários/ Avaliação individual escrita/ Seminários Produção do projeto: Construção com as escolhas das fotos/ descrição dos sentimentos.	25/07 a 10/08
Artigo de opinião Best Moments	Leitura/ Atividades escritas/ Aula expositiva/ Produção textual/ Avaliação escrita/ Construção do Vídeo.	15/08 a 31/08
Barroco Português e Barroco Brasileiro	Aula expositiva/ Leitura de textos literários/ Avaliação individual escrita/ Seminários/ Introdução a exposição das profissões.	05/09 a 19/09
Fonética e fonologia	Aula expositiva/ Pesquisa/ Exercícios escritos/ Revisão dos textos da exposição.	21/09 a 05/10
Arcadismo Português e Brasileiro	Aula expositiva/ Leitura de textos literários/ Avaliação individual escrita	10/10 a 24/10
Leitura de imagens (linguagem não verbal);	Aula expositiva/ Leitura e Interpretação/ Exercícios/ Avaliação escrita	26/10 a 07/11
Leitura do Livro: O Romanceiro da Inconfidência	Avaliação escrita	09/11 a 14/11
Articulação textual: coesão/coerência	Aula expositiva/ Leitura e Interpretação/ Exercícios	16/11 a 23/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Textos técnicos específicos da área de Gestão:	Aula expositiva/ Pesquisa/ Exercícios escritos/ Produção textual/ Avaliação individual escrita/ Seminários	28/11 a 12/12
--	--	----------------------

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10 /09 /2015

Etec: SEBRAE

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional:
Técnico Em Administração Integrado ao
Médio

Qualificação: Técnica de Nível Médio de
Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Química

Série:1º

C. H. Semanal: 2,0

Professor: Simone Garcia de Ávila

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec
II – Plano Didático

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
1.0 Materiais da Natureza 1.1 Petróleo: formação, utilização, purificação, reações de combustão e impactos ambientais.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala de aula, utilizando texto que abordam o uso de combustíveis na atualidade.	10/02 a 10/03
1.2 Carvão: formação, utilização e impactos ambientais.	Aula teórica e expositiva e aula prática envolvendo o uso do carvão no processo de tratamento de água.	17/03 a 24/03
1.3 Extrair sal do mar e metais da natureza	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala de aula	31/03 a 07/04
1.4 Tipos de substâncias e propriedades gerais das substâncias	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	14/04 a 28/04
1.5 Elementos químicos: descoberta dos elementos químicos	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala de aula.	05/05 a 12/05
2.0 Primeiros Modelos de Construção da Matéria 2.1 Modelos atômicos de Dalton, Thomson, Rutherford e Bohr.	Aula teórica expositiva com discussão e debate em sala de aula. Utilização de vídeos e animações que auxiliam na compreensão dos modelos.	12/05 a 26/05
2.2 Linguagem química: símbolos, número atômico, massa atômica, isóbaros, isótopos e isótopos.	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	02/06 a 09/06
3.0 Propriedades das Substâncias e Ligações Químicas 3.1 Tabela Periódica e Propriedades Periódicas	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades	16/06 a 30/06
3.2 Teoria do octeto de ligações químicas (Iônica, Covalente e Coordenada)	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	28/07 a 15/09
4.0 Reconhecendo e Identificando as Transformações Químicas 4.1 Funções Inorgânicas: ácidos, bases, sais e óxidos	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	22/09 a 29/09

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4.2 Reações Químicas – Mecanismos: dupla troca, síntese, decomposição e oxidorredução	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades. Aula prática possibilitando que o aluno consiga identificar uma reação química.	06/10 a 03/11
4.3 Reações de Combustão e Termoquímica	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	10/11 a 17/11
5.0 Química da Atmosfera 5.1 Chuva Ácida 5.2 Efeito Estufa e Aquecimento Global 6.0 Química da Hidrosfera 6.1 Impactos ambientais 6.2 Tratamento de água	Apresentação de Seminários	24/11 a 08/12

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10-9-2015

Etec Sebrae

Código:273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional de Técnico em
Administração integrado ao ensino médio

Qualificação Profissional: Técnica de Nível
Médio de Auxiliar Administrativo

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Sociologia

Série:1ª

C. H. Semanal:1,0

Professor: Alessandra Ferreira De Brito

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec**II – Plano Didático**

Conhecimentos²	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação das bases tecnológicas	Aula inaugural: Apresentação da base tecnológica e critérios de avaliação.	06/02 a 10/02
1. Trabalho e Sociedade	Ensino em Pequenos grupos: Levantamento do conceito de trabalho repercussões e mudanças.	13/02 a 17/02
1. Trabalho e Sociedade <ul style="list-style-type: none">• O trabalho em diferentes tempos e Sociedades• Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho• Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária• O trabalho no Brasil• A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural	Apresentação dos conceitos de grupo acerca da repercussão e mudanças do trabalho.	20/02 a 24/02

² Relacionar em ordem didática

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Apresentação dos conceitos de grupo acerca da repercussão e mudanças do trabalho.</p>	<p>06/03 a 10/03</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Aula expositiva e dialogada: Divisão social do trabalho: Divisão sexual e por faixa etária.</p>	<p>13/03 a 16/03</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Aula expositiva e dialogada: Divisão social do trabalho: Divisão sexual e por faixa etária.</p>	<p>20/03 a 24/03</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<p>27/03 a 31/03</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Debate: Divisão sexual e por faixa etária.</p>	<p>03/04 a 07/04</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Aula expositiva e dialogada: Correção da avaliação</p>	<p>10/04 a 13/04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Aula expositiva e dialogada: O Trabalho no Brasil Plano de recuperação contínua e atendimento aos alunos com menção abaixo da média.</p>	<p>17/04 a 20/04</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Brainstorming com o recurso de vídeo: Relações de trabalho no Brasil</p>	<p>24/04 a 28/04</p>
<p>1. Trabalho e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • O trabalho em diferentes tempos e Sociedades • Repercussões das mudanças sociais no Mundo do trabalho • Divisão social do trabalho: Divisão sexual e faixa etária • O trabalho no Brasil • A flexibilização do Trabalho e o desemprego estrutural 	<p>Aula expositiva e dialogada: A flexibilização do trabalho e do emprego estrutural.</p>	<p>08/05 a 12/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2. Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Aula expositiva e dialogada : Pós – fordismo a atualidade</p>	<p>15/05 a 19/05</p>
<p>2. Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Aula expositiva e dialogada : Pós – fordismo a atualidade</p>	<p>22/05 a 26/05</p>
<p>2.Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Trabalho de pesquisa: Urbanização de países dependentes</p>	<p>29/05 a 31/05</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2.Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Debate e apresentação das pesquisas realizadas</p>	<p>05/06 a 09/06</p>
<p>2.Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Avaliação bimestral</p>	<p>12/06 a 14/06</p>
<p>2.Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Exibição do documentário Quem se Importa Elaboração de resenha</p>	<p>19/06 a 23/06</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>2.Sociologia Urbana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A questão urbana e metropolitana do pós – fordismo a atualidade • A urbanização em países dependentes; • A organização da sociedade; • Mobilidade espacial intrametropolitana; • Segregação socioespacial e vulnerabilidade social; • Expansão urbana e meio ambiente; • Relações homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Análise do filme e entrega da resenha Plano de Recuperação contínua para alunos com menção abaixo da média.</p>	<p>26/06 a 30/06</p>
	<p>Brainstorming dos conhecimentos desenvolvidos nos 1º e 2º Bimestres</p>	<p>03/07 a 06/07</p>
<p>3. Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira; • A formação e transformações do espaço agrário no Brasil; • Relações e conflitos sociais no campo; • Campesinato e agricultura familiar; • Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria; • Questão agrária; • Comunidades Rurais e novas identidades; • Relação homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Brainstorming sobre as raízes do Brasil</p>	<p>24/07 a 28/07</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira;• A formação e transformações do espaço agrário no Brasil;• Relações e conflitos sociais no campo;• Camponato e agricultura familiar;• Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria;• Questão agrária;• Comunidades Rurais e novas identidades;• Relação homem- natureza e sustentabilidade	Construção de mapa de conceitos.	31/07 a 04/08
<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira;• A formação e transformações do espaço agrário no Brasil;• Relações e conflitos sociais no campo;• Camponato e agricultura familiar;• Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria;• Questão agrária;• Comunidades Rurais e novas identidades;• Relação homem- natureza e sustentabilidade	Apresentação dos mapas conceituais.	07/08 a 11/08

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira;• A formação e transformações do espaço agrário no Brasil;• Relações e conflitos sociais no campo;• Campesinato e agricultura familiar;• Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria;• Questão agrária;• Comunidades Rurais e novas identidades;• Relação homem- natureza e sustentabilidade	<p>Aula expositiva e dialogada: Raízes agrárias e a construção da sociedade brasileira, a formação do espaço no Brasil agrário.</p>	<p>14/08 a 18/08</p>
<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none">• Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira;• A formação e transformações do espaço agrário no Brasil;• Relações e conflitos sociais no campo;• Campesinato e agricultura familiar;• Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria;• Questão agrária;• Comunidades Rurais e novas identidades;• Relação homem- natureza e sustentabilidade	<p>Recurso de vídeo: Reforma agrária no Brasil</p>	<p>21/08 a 25/08</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira; • A formação e transformações do espaço agrário no Brasil; • Relações e conflitos sociais no campo; • Campesinato e agricultura familiar; • Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria; • Questão agrária; • Comunidades Rurais e novas identidades; • Relação homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Avaliação Bimestral</p>	<p>28/08 a 01/09</p>
<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira; • A formação e transformações do espaço agrário no Brasil; • Relações e conflitos sociais no campo; • Campesinato e agricultura familiar; • Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria; • Questão agrária; • Comunidades Rurais e novas identidades; • Relação homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Plano de recuperação contínua para alunos com menção abaixo da média.</p>	<p>04/09 a 06/09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>3.Sociologia Rural:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raízes Agrárias e a construção da sociedade brasileira; • A formação e transformações do espaço agrário no Brasil; • Relações e conflitos sociais no campo; • Campesinato e agricultura familiar; • Modernização da agricultura: mudanças sociais, degradação social, êxodo rural e agroindústria; • Questão agrária; • Comunidades Rurais e novas identidades; • Relação homem- natureza e sustentabilidade 	<p>Aula expositiva e dialogada: Comunidades Rurais e novas identidades. Relação homem – natureza e sustentabilidade</p>	<p>11/09 a 15/09</p>
<p>4. Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família; • Religiosidade; • Comunidade; • Sociedade; • Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva e dialogada: Instituições sociais.</p>	<p>18/09 a 23/09</p>
<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família; • Religiosidade; • Comunidade; • Sociedade; • Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva e dialogada com recurso de vídeo: Vida Maria.</p>	<p>25/09 a 29/09</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

4.Indivíduo e sociedade <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	Estudo dirigido: Conceito de comunidades	02/10 a 06/10
4.Indivíduo e sociedade <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	Apresentação dos conceitos levantados sobre o conceito de comunidades.	16/10 a 20/10
4.Indivíduo e sociedade <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	Dinâmica de Grupo: Interação social	23/10 a 27/10
4.Indivíduo e sociedade <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	Aula expositiva e dialogada: Constituição da identidade individual e coletiva	30/10 a 01/11

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	<p>Aula expositiva e dialogada: Constituição da identidade individual e coletiva</p>	<p>06/11 a 10/11</p>
<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	<p>Avaliação Bimestral</p>	<p>13/11 a 17/11</p>
<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	<p>Correção da avaliação bimestral.</p>	<p>27/11 a 30/11</p>
<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	<p>Atendimento a alunos com menções abaixo da média</p>	<p>04/12 a 08/12</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

<p>4.Indivíduo e sociedade</p> <ul style="list-style-type: none">• Família;• Religiosidade;• Comunidade;• Sociedade;• Relações e interações sociais.	<p>Encerramento das atividades e devolutiva de atividades e encerramento do ano letivo.</p>	<p>11/12 a 15/12</p>
--	---	-----------------------------

Ensino Técnico Integrado ao Médio

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Plano de Trabalho Docente – 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 735 de 10 / 09 /2015

Etec Sebrae

Código: 273

Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Qualificação: Técnica de nível médio de Auxiliar Administrativo

Série: 1º

Componente Curricular: Técnicas Organizacionais

C.H. Semanal: 2 aulas

Professora: Natalia Correia Quinteiro

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Técnicas Organizacionais

Série: 1º

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1 1.2	1. Perfil Profissional e Pessoal do Técnico em Administração: responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração.	SOCIOLOGIA (1ª Série) O fazer humano: ✓ Descobrir, inventar, criar; ✓ Trabalho; ✓ A evolução da técnica; ✓ Trabalho e alienação; ✓ Tecnocracia.	Recurso de audiovisual – PowerPoint Pesquisa em revistas, jornais de empresas sobre o assunto abordado.	06 / 02 a 12 / 02
1.1 1.2	1. Perfil Profissional e Pessoal do Técnico em Administração: responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração.	SOCIOLOGIA (1ª Série) O fazer humano: ✓ Descobrir, inventar, criar; ✓ Trabalho; ✓ A evolução da técnica; ✓ Trabalho e alienação; ✓ Tecnocracia.	Recurso de audiovisual – PowerPoint Pesquisa em revistas, jornais de empresas sobre o assunto abordado.	13 / 02 a 19 / 02

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.1</p>	<p>2. Técnicas de atendimento (presencial e a distância) ao cliente interno e externo:</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>1. Usos da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Língua e linguagem; ✓ - Variação linguística; ✓ - Elementos da comunicação; ✓ - Relação entre oralidade e escrita ✓ - Conotação e denotação ✓ - Funções da linguagem; ✓ - Figuras de linguagem; (*) ✓ - Tipologia textual. (*) 	<p>Pesquisa Aula expositiva Aula dialogada Simulação de atendimento</p>	<p>20 / 02 a 26 / 02</p>
<p>2.1</p>	<p>2. Técnicas de atendimento (presencial e a distância) ao cliente interno e externo:</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>1. Usos da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Língua e linguagem; ✓ - Variação linguística; ✓ - Elementos da comunicação; ✓ - Relação entre oralidade e escrita ✓ - Conotação e denotação ✓ - Funções da linguagem; ✓ - Figuras de linguagem; (*) ✓ - Tipologia textual. (*) 	<p>Pesquisa Aula expositiva Aula dialogada Simulação de atendimento</p>	<p>27 / 02 a 05 / 03</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.1	2. Técnicas de atendimento (presencial e a distância) ao cliente interno e externo:	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>1. Usos da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Língua e linguagem; ✓ - Variação linguística; ✓ - Elementos da comunicação; ✓ - Relação entre oralidade e escrita ✓ - Conotação e denotação ✓ - Funções da linguagem; ✓ - Figuras de linguagem; (*) ✓ - Tipologia textual. (*) 	<p>Pesquisa Aula expositiva Aula dialogada Simulação de atendimento</p>	06 / 03 a 12 / 03
2.1	2. Técnicas de atendimento (presencial e a distância) ao cliente interno e externo:	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>1. Usos da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Língua e linguagem; ✓ - Variação linguística; ✓ - Elementos da comunicação; ✓ - Relação entre oralidade e escrita ✓ - Conotação e denotação ✓ - Funções da linguagem; ✓ - Figuras de linguagem; (*) ✓ - Tipologia textual. (*) 	<p>Pesquisa Aula expositiva Aula dialogada Simulação de atendimento</p>	13 / 03 a 19 / 03

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.2 2.3</p>	<p>Técnicas para confecção de formulários e impressos; responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração; técnicas de triagem, organização e registro – fluxo documental;</p>	<p>HISTÓRIA (1ª Série) A importância do trabalho na construção da cultura e da história: ✓ Os diversos significados do trabalho.</p>	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>20 / 03 a 26 / 03</p>
<p>2.2 2.3</p>	<p>Técnicas para confecção de formulários e impressos; responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração; técnicas de triagem, organização e registro – fluxo documental;</p>	<p>HISTÓRIA (1ª Série) A importância do trabalho na construção da cultura e da história: ✓ Os diversos significados do trabalho.</p>	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>27 / 03 a 02 / 04</p>
<p>2.2 2.3</p>	<p>Técnicas para confecção de formulários e impressos; responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração; técnicas de triagem, organização e registro – fluxo documental;</p>	<p>HISTÓRIA (1ª Série) A importância do trabalho na construção da cultura e da história: ✓ Os diversos significados do trabalho.</p>	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>03 / 04 a 09 / 04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.2 2.3</p>	<p>Técnicas para confecção de formulários e impressos; responsabilidades, comportamento e atitudes do profissional em Administração; técnicas de triagem, organização e registro – fluxo documental;</p>	<p>HISTÓRIA (1ª Série)</p> <p>A importância do trabalho na construção da cultura e da história: ✓ Os diversos significados do trabalho.</p>	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>10 / 04 a 16 / 04</p>
<p>2.4 2.5</p>	<p>Adequação vocabular e variações linguísticas na produção de redação técnica de <i>e-mails</i>, comunicados, circulares, avisos, convocações, convites etc;</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Gestão: ✓ - Ofícios; ✓ - Memorandos; ✓ - Comunicados; ✓ - Cartas; ✓ - Avisos; ✓ - Declarações; ✓ - Recibos.</p>	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>17 / 04 a 23 / 04</p>

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.4 2.5</p>	<p>Adequação vocabular e variações linguísticas na produção de redação técnica de <i>e-mails</i>, comunicados, circulares, avisos, convocações, convites etc;</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Gestão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Ofícios; ✓ - Memorandos; ✓ - Comunicados; ✓ - Cartas; ✓ - Avisos; ✓ - Declarações; ✓ - Recibos. 	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>24 / 04 a 30 / 04</p>
--------------------	---	---	---	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.4 2.5</p>	<p>Adequação vocabular e variações linguísticas na produção de redação técnica de <i>e-mails</i>, comunicados, circulares, avisos, convocações, convites etc;</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Gestão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Ofícios; ✓ - Memorandos; ✓ - Comunicados; ✓ - Cartas; ✓ - Avisos; ✓ - Declarações; ✓ - Recibos. 	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>01 / 05 a 07 / 05</p>
--------------------	---	---	---	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.4 2.5</p>	<p>Adequação vocabular e variações linguísticas na produção de redação técnica de <i>e-mails</i>, comunicados, circulares, avisos, convocações, convites etc;</p>	<p>LINGUA PORTUGUESA E LITERATURA (1ª Série)</p> <p>Conceitos de coerência e de coesão aplicadas à análise e a produção de textos técnicos específicos da área de Gestão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Ofícios; ✓ - Memorandos; ✓ - Comunicados; ✓ - Cartas; ✓ - Avisos; ✓ - Declarações; ✓ - Recibos. 	<p>Aula expositiva Aula dialogada Atividade prática no laboratório de informática</p>	<p>08 / 05 a 14 / 05</p>
--------------------	---	---	---	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.6 2.7</p>	<p>Planejamento e organização do ambiente de trabalho/leiaute; Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;</p>	<p>GEOGRAFIA (1ª Série)</p> <p>O homem cria seu espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão; ✓ O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço; ✓ Divisão internacional do trabalho e da produção; ✓ O espaço geográfico produzido/ apropriado; ✓ Fluxos, estradas, redes de comunicação; ✓ A contradição: humanização-desumanização. 	<p>Aula expositiva Debate Relacionar a teoria com a prática, explanação oral</p>	<p>15 / 05 a 21 / 05</p>
--------------------	---	---	--	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.6 2.7</p>	<p>Planejamento e organização do ambiente de trabalho/leiaute; Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;</p>	<p>GEOGRAFIA (1ª Série)</p> <p>O homem cria seu espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão; ✓ O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço; ✓ Divisão internacional do trabalho e da produção; ✓ O espaço geográfico produzido/ apropriado; ✓ Fluxos, estradas, redes de comunicação; ✓ A contradição: humanização-desumanização. 	<p>Aula expositiva Debate Relacionar a teoria com a prática, explanação oral</p>	<p>22 / 05 a 28 / 05</p>
--------------------	---	---	--	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.6 2.7</p>	<p>Planejamento e organização do ambiente de trabalho/leiaute; Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;</p>	<p>GEOGRAFIA (1ª Série)</p> <p>O homem cria seu espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão; ✓ O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço; ✓ Divisão internacional do trabalho e da produção; ✓ O espaço geográfico produzido/ apropriado; ✓ Fluxos, estradas, redes de comunicação; ✓ A contradição: humanização-desumanização. 	<p>Aula expositiva Debate Relacionar a teoria com a prática, explanação oral</p>	<p>29 / 05 a 04 / 06</p>
--------------------	---	---	--	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.6 2.7</p>	<p>Planejamento e organização do ambiente de trabalho/leiaute; Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;</p>	<p>GEOGRAFIA (1ª Série)</p> <p>O homem cria seu espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão; ✓ O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço; ✓ Divisão internacional do trabalho e da produção; ✓ O espaço geográfico produzido/ apropriado; ✓ Fluxos, estradas, redes de comunicação; ✓ A contradição: humanização-desumanização. 	<p>Aula expositiva Debate Relacionar a teoria com a prática, explanação oral</p>	<p>05 / 06 a 11 / 06</p>
--------------------	---	---	--	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

<p>2.6 2.7</p>	<p>Planejamento e organização do ambiente de trabalho/leiaute; Fundamentos e práticas ergonômicas na organização do ambiente de trabalho;</p>	<p>GEOGRAFIA (1ª Série)</p> <p>O homem cria seu espaço:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ O espaço como resultado da oposição diversidade-padrão; ✓ O papel da técnica e do trabalho na criação do espaço; ✓ Divisão internacional do trabalho e da produção; ✓ O espaço geográfico produzido/ apropriado; ✓ Fluxos, estradas, redes de comunicação; ✓ A contradição: humanização-desumanização. 	<p>Aula expositiva Debate Relacionar a teoria com a prática, explanação oral</p> <p>Feriado 15/06 – Feriado de Corpus Christi Emenda 16/06</p>	<p>12 / 06 a 18 / 06</p>
--------------------	---	---	--	--------------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.8	Técnicas de arquivamento e suas fases; Técnicas de arquivos de prosseguimento (<i>follow up</i>);	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: ✓ o organização; ✓ o seleção; ✓ o análise dos dados; ✓ o elaboração; ✓ o apresentação 	<p>Leitura dirigida Aula expositiva Atividade em grupo</p>	19 / 06 a 25 / 06
2.8	Técnicas de arquivamento e suas fases; Técnicas de arquivos de prosseguimento (<i>follow up</i>);	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: ✓ o organização; ✓ o seleção; ✓ o análise dos dados; ✓ o elaboração; ✓ o apresentação 	<p>Leitura dirigida Aula expositiva Atividade em grupo</p>	26 / 06 a 06 / 07

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.8	Técnicas de arquivamento e suas fases; Técnicas de arquivos de prosseguimento (<i>follow up</i>);	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ o organização; ✓ o seleção; ✓ o análise dos dados; ✓ o elaboração; ✓ o apresentação 	Leitura dirigida Aula expositiva Atividade em grupo	24 / 07 a 30 / 07
-----	--	---	---	-------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.9	Executar, coordenar, controlar e organizar agendas: manual e eletrônica.	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organização; ✓ seleção; ✓ análise dos dados; ✓ elaboração; ✓ apresentação 	Aula expositiva Atividade individual	31 / 07 a 06 / 08
-----	--	---	---	-------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.9	Executar, coordenar, controlar e organizar agendas: manual e eletrônica.	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organização; ✓ seleção; ✓ análise dos dados; ✓ elaboração; ✓ apresentação 	Aula expositiva Atividade individual	07 / 08 a 13 / 08
-----	--	---	---	-------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.9	Executar, coordenar, controlar e organizar agendas: manual e eletrônica.	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organização; ✓ seleção; ✓ análise dos dados; ✓ elaboração; ✓ apresentação 	<p>Aula expositiva Atividade individual</p>	14 / 08 a 20 / 08
-----	--	---	---	-------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.9	Executar, coordenar, controlar e organizar agendas: manual e eletrônica.	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organização; ✓ seleção; ✓ análise dos dados; ✓ elaboração; ✓ apresentação 	Aula expositiva Atividade individual	21 / 08 a 27 / 08
-----	--	---	---	-------------------

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.9	Executar, coordenar, controlar e organizar agendas: manual e eletrônica.	<p>I.4 – APLICATIVOS INFORMATIZADOS</p> <p>Gerenciamento de atividades da área Administrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • noções de alimentação de informações e sistemas; • relatórios da área Administrativa: <ul style="list-style-type: none"> ✓ organização; ✓ seleção; ✓ análise dos dados; ✓ elaboração; ✓ apresentação 	Aula expositiva Atividade individual	28 / 08 a 03 / 09
2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	Aula expositiva Pesquisa Debate Discussão em grupo	04 / 09 a 10 / 09

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva Pesquisa Debate Discussão em grupo</p>	11 / 09 a 17 / 09
2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva Pesquisa Debate Discussão em grupo</p>	18 / 09 a 24 / 09

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva Pesquisa Debate Discussão em grupo</p>	25 / 09 a 01 / 10
2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva Pesquisa Debate Discussão em grupo</p>	02 / 10 a 08 / 10

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva</p> <p>Pesquisa</p> <p>Debate</p> <p>Discussão em grupo</p>	09 / 10 a 15 / 10
2.10	Programas de qualidade/ atendimento ao cliente – NBR ISO 10.002:2004 – Gestão da Qualidade – satisfação do cliente, excelência no atendimento	<p>SOCIOLOGIA (1ª Série)</p> <p>Indivíduo e sociedade:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Família; ✓ Religiosidade; ✓ Comunidade; ✓ Sociedade; ✓ Relações e interações sociais. 	<p>Aula expositiva</p> <p>Pesquisa</p> <p>Debate</p> <p>Discussão em grupo</p>	16 / 10 a 22 / 10
2.11	Housekeeping	<p>1. Introdução ao estudo da história temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia 	<p>Atividades e apresentação de textos, com o objetivo de demonstrar casos voltados para a realidade, para que o aluno relacione a teoria com a prática.</p>	23 / 10 a 29 / 10

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

2.11	Housekeeping	<p>1. Introdução ao estudo da história temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia 	<p>Atividades e apresentação de textos, com o objetivo de demonstrar casos voltados para a realidade, para que o aluno relacione a teoria com a prática.</p>	30 / 10 a 05 / 11
2.11	Housekeeping	<p>1. Introdução ao estudo da história temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia 	<p>Atividades e apresentação de textos, com o objetivo de demonstrar casos voltados para a realidade, para que o aluno relacione a teoria com a prática.</p>	06 / 11 a 12 / 11
3.1 3.2	Administração do tempo: Conceitos e aplicação.	<p>1. Introdução ao estudo da história temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia 	<p>Pesquisa do assunto abordado Aula dialogada Debate</p>	13 / 11 a 19 / 11
3.1 3.2	Administração do tempo: Conceitos e aplicação.	<p>1. Introdução ao estudo da história temática:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia 	<p>Pesquisa do assunto abordado Aula dialogada Debate</p>	20 / 11 a 26 / 11

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

3.1 3.2	Administração do tempo: Conceitos e aplicação.	1. Introdução ao estudo da história temática: ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia	Pesquisa do assunto abordado Aula dialogada Debate	27 / 11 a 03 / 12
3.1 3.2	Administração do tempo: Conceitos e aplicação.	1. Introdução ao estudo da história temática: ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia	Pesquisa do assunto abordado Aula dialogada Debate	04 / 12 a 10 / 12
3.1 3.2	Administração do tempo: Conceitos e aplicação.	1. Introdução ao estudo da história temática: ✓ Tempo, memória, documento e monumento; ✓ Realidade, leituras da realidade e ideologia	Pesquisa do assunto abordado Aula dialogada Debate	11 / 12 a 15 / 12