

MATRIZ CURRICULAR - 1º SEMESTRE DE 2020

Unidade Escolar	ETEC SEBRAE	Código	273	Município	SÃO PAULO	SPdoc - Protocolo (Nº/Ano)	3359612/2019
Eixo Tecnológico	INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO			Habilitação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET (2,5)		Plano de Curso	
						184	

Lei Federal n.º 9394, de 20-12-1996; Resolução CNE/CEB n.º 1, de 5-12-2014; Resolução CNE/CEB n.º 6, de 20-9-2012; Resolução SE n.º 78, de 7-11-2008; Decreto Federal n.º 5154, de 23-7-2004, alterado pelo Decreto nº 8.268, de 18-6-2014. Plano de Curso aprovado pela Portaria Cetec - 738, de 10-9-2015, publicada no Diário Oficial de 11-9-2015 - Poder Executivo - Seção I - página 53.

Componentes Curriculares	MÓDULO I - 1º semestre de 2020				MÓDULO II - 2º semestre de 2020				MÓDULO III - 1º semestre de 2021			
	Carga Horária (Horas-aula)		Carga Horária (Horas-aula)		Carga Horária (Horas-aula)		Carga Horária (Horas-aula)		Carga Horária (Horas-aula)		Carga Horária (Horas-aula)	
	Teoria	Prática	Teoria	Prática	Teoria	Prática	Teoria	Prática	Teoria	Prática	Teoria	Prática
I.1 - Gestão de Sistemas Operacionais	4	00	50	50	4	00	50	50	4	00	50	50
I.2 - Operação de Softwares Aplicativos I	4	00	50	50	4	00	50	50	4	00	50	50
I.3 - Instalação e Manutenção de Computadores	4	00	50	50	2	00	100	100	2	00	100	100
I.4 - Desenvolvimento e Design de Websifes I	2	00	50	50	2	00	50	50	2	00	50	50
I.5 - Lógica de Programação	2	00	100	100	1	00	50	50	1	00	50	50
I.6 - Arte Digital	3	00	50	50	2	00	50	50	2	00	50	50
I.7 - Empreendedorismo	5	50	00	50	3	00	50	50	1	00	50	50
I.8 - Inglês Instrumental	5	50	00	50	3	00	50	50	5	50	00	50
I.9 - Linguagem, Trabalho e Tecnologia	5	50	00	50	1	50	00	50	1	00	50	50
TOTAL	150	350	500	500	50	450	500	500	50	450	500	500

MÓDULO I		MÓDULO I + II		MÓDULO I + II + III	
Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	150	350	500	500	500
Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	50	450	500	500	500
Qualificação Profissional de TÉCNICO EM INFORMÁTICA PARA INTERNET	50	450	500	500	500

LEGENDA DOS TEMAS E SUA RELAÇÃO COM AS FUNÇÕES (DESCRIÇÃO NO VERSO)	
TEMA 1 - CONCEPÇÃO DE PROJETOS (Planejamento e Execução)	TEMA 4 - OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES (Planejamento e Execução)
TEMA 2 - DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES (Execução e Controle)	TEMA 5 - TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA (Planejamento)
TEMA 3 - CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS (Execução)	

Data: 29/11/2019

Homologação: 11/12/2019

DIRETOR DE Eliana Silva Evangelista
(Assinatura e carimbo) RG: 30.286.468-4

SUPERVISOR EDUCACIONAL
(Assinatura e carimbo)

TEMA	FUNÇÃO	DESCRIÇÃO DOS TEMAS EM RELAÇÃO AO TRATAMENTO NOS COMPONENTES CURRICULARES
TEMA 1 – CONCEPÇÃO DE PROJETOS	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o planejamento e desenvolvimento de projetos de sistemas e aplicações web, passando pela definição do cliente, análise prévia de layout do site, definição de estrutura do banco de dados, definição da estrutura do site, publicação na Internet, estratégias de comunicação em <i>marketing</i> , etc.
TEMA 2 – DESENVOLVIMENTO DE APLICAÇÕES E WEBSITES	Execução e Controle	Componentes curriculares voltados para a montagem da estrutura do banco de dados, desenvolvimento de <i>softwares</i> e <i>sites</i> orientados a objetos, realização de testes e implantação de sistemas e aplicações web.
TEMA 3 – CRIAÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS	Execução	Componentes curriculares voltados para a criação, edição e correção de imagens.
TEMA 4 – OPERAÇÃO DE COMPUTADORES E INSTALAÇÃO E CONFIGURAÇÃO DE REDES	Planejamento e Execução	Componentes curriculares voltados para o desenvolvimento de competências gerais da área de informática, que auxiliarão no desenvolvimento de aplicações e sites, tais como: Sistemas Operacionais, editores de texto, planilhas e apresentações, montagem e manutenção de computadores, instalação e configuração de <i>drivers</i> , topologias de redes de computadores, servidores web, entre outros.
TEMA 5 – TEMAS TRANSVERSAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PROFISSIONAL E INSTRUMENTAL DA ÁREA	Planejamento	Componentes curriculares voltados para instrumentalizar o aluno no cumprimento da jornada curricular e, principalmente, desenvolver competências diferenciadas de convívio no mundo trabalho, trabalho em equipe e empreendedoras, transformando-o num profissional capaz de agir de acordo com a ética profissional, de se expressar oralmente e por escrito, de operar recursos de informática, de valorizar o trabalho coletivo, de desenvolver postura profissional e de planejar, executar, e gerenciar e desenvolver projetos.
OBSERVAÇÕES		
Total da Carga Horária Teórica	250 horas-aula	Trabalho de Conclusão de Curso 120 horas
Total de Carga Horária Prática	1250 horas-aula	Estágio Supervisionado Este curso não requer Estágio Supervisionado
Definição de carga horária prática	A carga horária descrita como prática é aquela com possibilidade de divisão de classes em turmas, conforme o item 4.8 do Plano de Curso.	
Definição de função	Conjunto de ações orientadas para uma mesma finalidade produtiva, para grandes atribuições, etapas significativas e específicas. São as grandes funções: planejamento, execução e controle. Fonte: ARAÚJO, Almério M., DEMAI, Fernanda M., PRATA, Marcio. <i>Missão, Concepções e Práticas do Grupo de Formulação e Análises Curriculares (Gfac): Uma Síntese do Laboratório de Currículo do Centro Paula Souza</i> . Disponível em: < http://www.cpsctec.com.br/cpsctec/arquivos/2014/missao.pdf >. Acesso em: 13 mar. 2018.	
Observações sobre os temas	<ol style="list-style-type: none"> Um tema pode estar relacionado a uma ou mais funções. Considera-se a função predominante, em relação às atribuições, atividades, competências habilidades e bases tecnológicas, sistematizadas em forma de componente curricular. Os temas afins perpassam os módulos e podem ser utilizados para o desenvolvimento de projetos no interior de um módulo ao longo do curso/certificação intermediária. 	
FONTES PARA CONSULTA DAS CERTIFICAÇÕES INTERMEDIÁRIAS		
AUXILIAR DE INFORMÁTICA PARA INTERNET	Pesquisas junto ao setor produtivo (verificar ficha catalográfica do Plano de Curso).	
AUXILIAR EM DESIGN DE WEBSITES	CBO – Classificação Brasileira de Ocupações (Ministério do Trabalho, 2002): 3171 – Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações: 3171-05 – Programador de Internet	