



### Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL - Ensino Médio

### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134 de 04/10/2012

Etec: SEBRAE

Município: SÃO PAULO Código: 273

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM

Qualificação: TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO **ADMINISTRAÇÃO** INTEGRADO ΑO INTEGRÁDO EM ADMINISTRAÇÃO ENSINO MÉDIO

Área de conhecimento: Linguagens, Códigos e suas Tecnologias - Parte Diversificada -

Inglês

Componente Curricular: Língua Estrangeira Moderna (Inglês) e Comunicação

Profissional

Série: 3º A / B C. H. Semanal: 2,0 AULAS

Professor: PATRÍCIA FERRACIOLI





#### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul> <li>Início das aulas / recepção dos alunos/ apresentação do professor.</li> <li>Apresentação das bases tecnológicas e introdução ao idioma/língua estrangeira.</li> </ul>	Dinâmica de Sociabilização/ conhecendo o perfil de	07/02 a 09/02
<ul> <li>Nivelamento da classe/ revisão do conteúdo visto no 2º ETIM – dinâmica em classe.</li> </ul>	<ul> <li>Apresentação aos alunos das Bases Tecnológicas do componente curricular.</li> <li>Aula expositiva e lúdica: exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> </ul>	14/02 a 16/02
<ul> <li>Usos da língua: Variação linguística.</li> <li>Book Unit 1 - Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre a violência na sociedade: "Talking about violence"</li> </ul>	-	21/02 a 23/02
Book Unit 1 – Grammar – Tag Questions; WhetherOr.	<ul> <li>Aula expositiva: caderno – exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> <li>Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen and pronunciation).</li> </ul>	02/03 a 09/03
<ul> <li>Usos da língua: Relação entre oralidade e escrita.</li> <li>Aspectos linguísticos: Writing.</li> <li>Book Unit 1 - Análise de trecho de um julgamento/ notícia jornalística.</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	14/03 a 16/03
<ul> <li>Usos da língua: O uso da língua em contextos formais e informais – expressões do dia a dia.</li> <li>Aspectos linguísticos: vocabulário jurídico e partes do corpo em inglês (the human's body).</li> </ul>	<ul> <li>Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> <li>Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen and pronunciation).</li> </ul>	21/03 a 23/03

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

\_





•	Book Unit 2 – Grammar – Passive voice; Hppe/ exper/ wait for/ look foward to. Usos da língua: O uso da língua inglesa em textos que contêm artigo informativo sobre discurso polític e/ou temas polêmicos ligados à política.	•	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation e correção dos exercícios.  Atividade avaliativa de Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs).  English test – text comprehension English test about Grammar - Passive Voice and Tag Questions.	28/03 a 30/03
•	Book Unit 2 – Aspectos linguísticos - Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre Política e seus líderes: "People who made and are making history"	•	Recuperação Contínua – Communicative activity - (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs). Escrever sobre peferências políticas.	04/04 a 06/04
•	<b>Book Unit 3:</b> Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre Artes Plásticas: <b>"Talking about Art"</b>	•	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	11/04 a 20/04
•	<b>Book Unit 3 – Grammar –</b> Prepositions of: time, place and direction. Phrasal Verbs with the verb to look.	•	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.  Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 1º Bimeste).	25/04 a 27/04
	Semana Pau	ılo F	reire	02/05 a 05/05
	<ul> <li>Book Unit 3 – Aspectos linguísticos: diferentes expressões em inglês sobre as Formas de Artes e algumas definições sobre arte pública/obras de arte. Artigos de divulgação científica/ verbetes de dicionário.</li> </ul>	•	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation e correção dos exercícios.  Atividade Avaliativa – Seminário em grupo sobre Artes, suas manifestações e Vanguardas Europeias.	09/05 a 11/05
•	Book Unit 4: Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre costumes, cultura e tradições de um povo/civilização: "Customs and Traditions"	•	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	16/05 a 18/05





	,	
<ul> <li>Book Unit 4 – Grammar – Adjectives and adverbs; position of adverb</li> <li>Aspectos linguísticos – Vocabulary – False Cognates I. Apresentação de um artigo informativo sobre alimentação (receita culinária).</li> </ul>	<ul> <li>Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation - Uso de adjetivos e</li> </ul>	23/05 a 25/05
Book Unit 5: Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre a liberdade das pessoas: "Gaining freedom".	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	30/05 a 01/06
<ul> <li>Usos da língua: O uso da língua inglesa em textos que contêm explicações sobre uma rotina do dia a dia, uma tradição costumeira.</li> </ul>	• Allia expositiva, cadetud e livto = exetcided ligien i	06/06 a 13/06
<ul> <li>Book Unit 5 – Aspectos linguísticos: vocabulário com a apresentação de trecho literário e letra de música "I've found my freedom".</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	20/06 a 22/06
<ul> <li>Book Unit 5 – Aspectos linguísticos: vocabulário com a apresentação de trecho literário e letra de música "I've found my freedom".</li> <li>Exercícios de fixação e revisão.</li> </ul>	<ul> <li>Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> <li>Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 2º Bimeste).</li> </ul>	27/06 a 29/06
<ul> <li>Apresentação do Replanejamento para o 2º Semestre.</li> <li>Book Unit 5 – Grammar: Indirect Speech with verbs Say/ Tell.</li> </ul>	<ul> <li>Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> <li>Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs).</li> </ul>	04/07 a 06/07
Book Unit 5 – Grammar: Indirect Speech with verbs Say/ Tell.	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	25/07 a 27/07
<ul> <li>Fundamentos da leitura: Book Unit 6 - Marcadores de discurso, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre o mundo corporativo: "Talking about work".</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	01/08 a 03/08
Book Unit 6 – Grammar: Indirect Speech with questions and with verbs in the imperative. Be supposed + infinitive.	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	08/08 a 10/08

## CENTRO PAULA SOUZA



Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

<ul> <li>Book Unit 6 - Fundamentos da leitura: Glossários/ termos técnicos referentes à área (noções de terminologia inglesa da área técnica – termos e principais campos semânticos).</li> <li>Writing – preencher um formulário sobre solicitação de entrevista de emprego.</li> <li>Aspectos linguísticos – estudo do comportamento ideal para uma entrevista de emprego (comportamento ideal para uma entrevista de emprego (principais termos corporativos em inglês e vocabulário sobre: roupas, acessórios e a importância da Língua Inglesa). Debate e dinâmica com os alunos dos planos para depois de concluir o Ensino Médio.</li> </ul>	<ul> <li>Atividade avaliativa:</li> <li>English test – text comprehension and Grammar.</li> </ul>	15/08 a 17/08
<ul> <li>Book Unit 7: Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre a História da Humanidade e os habitantes nativos do Brasil: "Who were the first Americans?"</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	22/08 a 24/08
<ul> <li>Fundamentos da leitura: Glossários/ termos técnicos referentes à área (noções de terminologia inglesa da área técnica – termos e principais campos semânticos).</li> <li>Fundamentos da leitura: Artigos de divulgação científica sobre a história da humanidade.</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	29/08 a 31/08
<ul> <li>Fundamentos da leitura: Interpretação de textos simples sobre os habitantes indígenas do Brasil e sua contribuição no processo de nossa história.</li> <li>Book Unit 7 Grammar – Modal Verbs + have + past participle.</li> <li>Aspectos linguísticos – Vocabulary – False Cognates II.</li> </ul>	<ul> <li>Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.</li> <li>Atividade avaliativa:</li> <li>English test - Grammar – Modal Verbs + have + past participle.</li> </ul>	05/09 a 14/09
• <b>Inglês instrumental:</b> Estratégias de elaboração de textos simples em língua inglesa, na modalidade escrita.	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	19/09 a 21/09
Book Unit 8: Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto de notícias a respeito do meio ambiente e o aquecimento global/ alerta sobre as consequências de um desastre ambiental: "Global warming"	speak and repeat – conversation.	26/09 a 28/09

CENTRO PAULA SOUZA



Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

·		
<ul> <li>Book Unit 8: Grammar – Conjuctions (lay / lie).</li> <li>Inglês instrumental: Estratégias de elaboração de textos simples em língua inglesa, na modalidade escrita – Artigos de divulgação científica, diagrama e tabela os alunos deverão escrever sobre atitudes simples que podem ajudar a evitar o aquecimento global e também alertar sobre as consequências de um desastre ambiental.</li> </ul>	<ul> <li>Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs).</li> <li>Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas durante o bimestre à Secretaria Acadêmica (Fechamento do 3º Bimeste).</li> </ul>	03/10 a 05/10
<ul> <li>Book Unit 9: Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre sexualidade/ relacionamento sexual: "Talking about sex".</li> <li>Inglês instrumental: Artigo informativo e de divulgação científica.</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	17/10 a 19/10
<ul> <li>Book Unit 9 – Grammar: Verbs followed by infinitive forms. When, while, after, before, until/till, as soon as + simple presente tense.</li> <li>Aspectos linguísticos – Vocabulary – Adjetivos relativos a estados emocionais.</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	24/10 a 26/10
<ul> <li>Book Unit 10 - Fundamentos da leitura: Vocabulário técnico e expressões específicas da área. Fundamentos da leitura, técnicas de leitura e compreensão de textos e estudo de texto sobre a inteligência e o comportamento dos animais, bem como a adoção de um cachorro: "Animal behavior"</li> </ul>	Aula expositiva: caderno e livro – exercises, listen, speak and repeat – conversation.	31/10 a 09/11
Book Unit 10: Grammar – Verbs followed by –ing. Preposition + verb + ing. Some expressions with the word time.	Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs).	14/11 a 16/11
Inglês instrumental: Artigos de opinião e de divulgação científica sobre os tipos de serviços nas cidades.	<ul> <li>Atividade avaliativa: Grammar Conjuctions (lay / lie) and Verbs followed by infinitive forms. When, while, after, before, until/till, as soon as + simple presente tense.</li> </ul>	21/11 a 23/11
<ul><li>Revisão Geral de conteúdo do ano.</li><li>Recuperação contínua.</li></ul>	Recuperação Contínua (atividade escrita/ listen, pronunciation, conversation in pairs).	28/11 a 30/11
<ul><li>Auto avaliação do professor.</li><li>Encerramento do ano letivo.</li></ul>	Feedback aos alunos e Plantão de dúvidas.	05/12 a 07/12





#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Entrega dos Resultados das Avaliações realizadas Entrega dos Resultados finais à Secretaria Secretaria Acadêmica 12/12 a 14/12 durante bimestre (Fechamento do 4º Bimestre).





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso r	nº 213	aprovado pela portaria Cetec nº	134	de	04 / 10 / 2012		
Etec Sebrae							
Código: 273	Código: 273 Município: São Paulo						
Eixo Tecnológico	: Gestã	io e Negócios					
Habilitação Profis	Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.						
Qualificação: TÉ0 Médio.	Qualificação: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO Integrado ao Ensino Médio.						
Componente Curricular: Logística Empresarial							
C.H. Semanal: 2,0 Professor: Cleusení H. de Carvalho							



#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Série: 3ª

#### III - Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Logística Empresarial

Habilida de	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
	Apresentação das bases tecnológicas, competências e habilidades e sistema de avaliação			06 / 02 a 10 / 02
1.1	Logística – os conceitos, princípios e práticas:  • construção da visão logística .	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Gestão por intermédio de indicadores linguísticos:: Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais;	Aulas expositivas abastecendo aos alunos com material de informação e pesquisa.	13/02 a 03/03





1.2	Logística – os conceitos, princípios e práticas:  • atividades da área de logística.	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Gestão por intermédio de indicadores linguísticos:: Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais.	Aulas expositivas.  Exercício para fixação, realizados em sala de aula.	06 / 03 a 17 / 03
-----	--	---	---	-------------------





1.3	Logística – os conceitos, princípios e práticas:  • seleção de pessoal com perfil para área de logística.	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Estudos de textos técnicos/ comerciais aplicados à área de Gestão por intermédio de indicadores linguísticos:: Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais.	Aulas expositivas e debates	20 / 03 a 31 / 03
	Atividade avaliativa		Atividade avaliativa com questões dissertativa e de múltipla escolha	03 / 04 a 07 / 04





2.1	<ul> <li>Políticas de estoque: Atividade de recuperação</li> </ul>	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Matemática:- Geometria analítica: Representação no plano cartesiano e equação.	Aulas expositivas abastecendo aos alunos com material de informação e pesquisa.  Atividade de recuperação	10 / 04 a 20 / 04
2.2	atividades relacionadas a rotina de suprimentos;	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Matemática:- Geometria analítica: Representação no plano cartesiano e equação.	Exercício para fixação, realizados em sala de aula.	24 / 04 a 05 / 05
2.3	atividades relacionadas ao recebimento de materiais;	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Matemática:- Geometria analítica: Representação no plano cartesiano e equação.	Aula expositiva e estudo de caso	08 / 05 a 19 / 05





2.4	<ul> <li>embalagens e equipamentos utilizadas no manuseio e na movimentação de materiais.</li> </ul>	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Matemática:- Geometria analítica: Representação no plano cartesiano e equação.	Filme Mega Fábricas – Coca-Cola	22 / 05 a 02 / 06
2.4	embalagens e equipamentos utilizadas no manuseio e na movimentação de materiais.	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Matemática:- Geometria analítica: Representação no plano cartesiano e equação.	Apresentação de seminários	05 / 06 a 23 / 06
	Atividade avaliativa		Atividade avaliativa com questões dissertativa e de múltipla escolha	26 / 06 a 30 / 06
	Atividade de recuperação		Atividade de recuperação e entrega de atividades	03 / 07 a 06 / 07





3.1	Técnicas para expedição de materiais:  Iegislação local vigente que influenciam o transporte de produtos;  .	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais; Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.	Aulas expositivas abasteccendo aos alunos com material de informação e pesquisa.	24 / 07 a 04 / 08
-----	--	---	--	-------------------





3.2	Técnicas para expedição de materiais:  • modal de transporte;	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais; Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.	Atividade prática realizadas em sala de aula.	07 / 08 a 18 / 08
-----	---	---	---	-------------------





3.3	Técnicas para expedição de materiais:  • as necessidades da empresa e do cliente;	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais; Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.	Filme Reportagem Brasil Carreteiro sobre o transporte de cargas.	21 / 08 a 01 / 09
-----	---	---	--	-------------------





3.4	Técnicas para expedição de materiais:  • tipos de embalagem de transporte.	Língua Portuguesa e Literatura:- Diálogo entre textos – um exercício de leitura: Dissertação, argumentação e persuasão; Articulação textual: coesão/ coerência. Apresentação de trabalhos de pesquisas. História: Características da sociedade global: Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte; O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências; Contrastes econômicos e sociais; Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.	Aulas expositivas e estudo de caso	04 / 09 a 15 / 09
	Atividade avaliativa		Atividade avaliativa com questões dissertativa e de múltipla escolha	18 / 09 a 22 / 09
4.1 4.2	Operações de logística reversa:  os conceitos, princípios e legislação vigente; Atividade de recuperação	Filosofia:- Ética, Moral e Valores: Distinção entre ética e moral; A ética como reflexão sobre os valores morais; Os desafios contemporâneos no campo da ética; O conceito de sujeito moral; Transformação da moral.	Aulas expositivas abastecendo aos alunos com material de informação e pesquisa.  Atividade de recuperação	25 / 09 a 06 / 10





4.2 4.3 4.4	Operações de logística reversa:	Filosofia:- Ética, Moral e Valores: Distinção entre ética e moral; A ética como reflexão sobre os valores morais; Os desafios contemporâneos no campo da ética; O conceito de sujeito moral; Transformação da moral. Química:- Química e biosfera: Química e vida; Alimentos e funções orgânicas; Polímeros e propriedades das substâncias orgânicas; Indústria química e síntese orgânica; Petróleo: combustíveis e suas aplicações. Modelos quânticos: Radioatividade e energia nuclear; Lixo nuclear; O desastre da desinformação radioativa.	Pesquisa laboratório de informática e estudo de caso	16/10 a 27/10
-------------------	---------------------------------	--	--	---------------





4.5 4.6 4.7	Operações de logística reversa:  o poções de recuperação da cadeia reversa: o reparo; o renovação; o remanufatura; o canibalização e reciclagem	Filosofia:- Ética, Moral e Valores: Distinção entre ética e moral; A ética como reflexão sobre os valores morais; Os desafios contemporâneos no campo da ética; O conceito de sujeito moral; Transformação da moral. Química:- Química e biosfera: Química e vida; Alimentos e funções orgânicas; Polímeros e propriedades das substâncias orgânicas; Indústria química e síntese orgânica; Petróleo: combustíveis e suas aplicações. Modelos quânticos: Radioatividade e energia nuclear; Lixo nuclear; O desastre da desinformação radioativa.	Aula expositiva e pesquisa lab. informática	30/10 a 10/10
4.8	Operações de logística reversa:  • custos envolvidos na cadeia reversa; canais de distribuição reversa.	Química:- Química e biosfera: Química e vida; Alimentos e funções orgânicas; Polímeros e propriedades das substâncias orgânicas; Indústria química e síntese orgânica; Petróleo: combustíveis e suas aplicações. Modelos quânticos: Radioatividade e energia nuclear; Lixo nuclear; O desastre da desinformação radioativa.	Apresentação de seminários Feira do Empreendedorismo	13/11 a 17/11





5	Negociações internacionais:	Língua estrangeira Moderna - Inglês:- Usos da Língua; Aspectos linguísticos; Fundamentos da Leitura. Língua estrangeira Moderna - Espanhol:- Usos da Língua; Aspectos linguísticos; Fundamentos da Leitura e escrita; Espanhol Instrumental. Geografia:- As relações internacionais em tempos de globalização: As relações internacionais em tempos de globalização: O pós-guerra fria e os tempos da globalização; Nacionalismos e separatismos; Tensões, conflitos, guerras no Oriente Médio, na África, na Ásia do Sul e do Sudeste e os novos rumos do Leste Europeu; O Brasil no contexto internacional.	Aulas teóricas, expositivas.  Atividade de Pesquisa sobre comércio exterior – processo de importação e exportação.  Reflexo da moeda nas relações internacionais.	21 / 11 a 01 / 12
	Atividade avaliativa		Atividade avaliativa com questões dissertativa e de múltipla escolha	04 / 12 a 08 / 12
	Atividade de recuperação		Atividade de recuperação e entrega de atividades	11 / 12 a 15 / 12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134 de 04 de outubro de 2012.

Etec SEBRAE

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional:

Técnica de Nível Médio de Técnico em

Administração

Qualificação:

Técnico em Administração

Área de conhecimento: Matemática

Componente Curricular: Matemática

Série: 3<sup>a</sup> C. H. Semanal: 4 horas

Professora: Rosania de Oliveira





#### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
	Reunião de Planejamento Reunião Didático-Pedagógica	01 /02 a 03 /02
Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Apresentação do Componente Curricular de Matemática, conhecimentos que serão estudados na 3ª série do Ensino Médio. Apresentação da Professora para turma com o currículo acadêmico e profissional. Critérios de avaliação. Regras de convivência e dinâmica de apresentação dos alunos. Aula expositiva, com exploração do conteúdo programático, com explicação dos conhecimentos, aproveitando os conhecimentos dos alunos. Solicitação de trabalho em grupo sobre as razões trigonométricas.	06 /02 a 10 /02
Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Continuação dos exemplos e aplicações dos conhecimentos sobre trigonometria.  Marcação de atividade avaliativa para próxima semana: apresentação das razões trigonométricas dos ângulos notáveis.	13 /02 a 17 /02
Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Atividade avaliativa em grupo, com apresentação das razões trigonométricas dos ângulos notáveis em ritmos diversos.  28/02/2017 – Feriado Nacional – Carnaval	20 /02 a 24 /02
Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Devolutiva da atividade em grupo.  Correção dos exercícios propostos nas aulas anteriores.  01/03/2017 – Feriado Nacional – Quarta-Feira de Cinzas	01 /03 a 10 /03
Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Aula expositiva com apresentação de exemplos e aplicação no dia a dia do aluno dos conhecimentos dos conteúdos programáticos. Exercícios de fixação da aprendizagem.	13 /03 a 17 /03

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Trigonometria: Trigonometria no triângulo retângulo e na circunferência; Funções trigonométricas: seno, cosseno e tangente;	Correção dos exercícios propostos na aula anterior, com esclarecimento de dúvidas de forma individualizadas.	20 /03 a 24 /03
Matrizes: Definição e representação genérica de uma matriz. Classificação de Matrizes; operações com matrizes; operações; Matriz inversa; equações matriciais, aplicações de matrizes.	Aula expositiva com apresentação de exemplos e aplicação no dia a dia do aluno dos conhecimentos dos conteúdos programáticos. Exercícios de fixação da aprendizagem.  30/03/2017 – Reunião de Curso	27 /03 a 31 /03
Matrizes: Definição e representação genérica de uma matriz. Classificação de Matrizes; operações com matrizes; operações; Matriz inversa; equações matriciais, aplicações de matrizes.	Correção dos exercícios propostos na aula anterior, com esclarecimento de dúvidas de forma individualizadas.  07/04/2017–Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica	03 /04 a 07 /04
Determinantes: Definição, cálculos de determinantes; propriedades; regras de Sarrus; Regra de Chio; Determinantes de Vandermond; Teorema de Laplace.	Aula expositiva com apresentação de exemplos e aplicação no dia a dia do aluno dos conhecimentos dos conteúdos programáticos. Exercícios de fixação da aprendizagem. Correção dos exercícios propostos.  Marcar atividade avaliativa para próxima semana.  13/04/2017 – Conselho de Classe Intermediário 14/04/2017 – Feriado Nacional – Paixão de Cristo	10 /04 a 14 /04
Determinantes: Definição, cálculos de determinantes; propriedades; regras de Sarrus; Regra de Chio; Determinantes de Vandermond; Teorema de Laplace.	Atividade avaliativa em dupla. 21/04/2017 - Feriado Nacional - Tiradentes	17 /04 a 21 /04
Determinantes: Definição, cálculos de determinantes; propriedades; regras de Sarrus; Regra de Chio; Determinantes de Vandermond; Teorema de Laplace. Matrizes: Definição e representação genérica de uma matriz. Classificação de Matrizes; operações com matrizes; operações; Matriz inversa; equações matriciais, aplicações de matrizes.	Devolutiva da atividade avaliativa com esclarecimento de dúvidas e recuperação dos conceitos que não foram absorvidos de forma satisfatória.	24 /04 a 28 /04
Matrizes: Definição e representação genérica de uma matriz. Classificação de Matrizes; operações com matrizes; operações; Matriz inversa; equações matriciais, aplicações de matrizes.Determinantes: Definição, cálculos de determinantes; propriedades; regras de Sarrus; Regra de Chio; Determinantes de Vandermond; Teorema de Laplace.	Aula expositiva, com explicação dos conceitos, exemplos de aplicabilidade dos conhecimentos e exercícios de fixação da aprendizagem.  01/05/2017 - Feriado Nacional - Dia do Trabalho 02 a 05/05/2017 - Semana Paulo Freire 06/05/2017 - Reunião Didático-Pedagógica	01 /05 a 05 /05





Matrizes: Definição e representação genérica de uma matriz. Classificação de Matrizes; operações com matrizes; operações; Matriz inversa; equações matriciais, aplicações de matrizes. Determinantes: Definição, cálculos de determinantes; propriedades; regras de Sarrus; Regra de Chio; Determinantes de Vandermond; Teorema de Laplace.	Aula expositiva dialogada com apresentação de imagens e figuras para ilustrar o conteúdo. Aplicabilidade do conhecimento sobre Estatística. Exemplos práticos. Exercícios de Fixação da aprendizagem.  Solicitação de trabalho em grupo: pesquisa estatística.	08/05 a 13/05
Geometria e Medidas: Semelhança e representação de figuras, áreas de figuras geométricas: Retângulo, triângulo, trapézio, círculo e cora circular.	Marcar atividade avaliativa para o dia 24/05/2017	15 /05 a 19 /05
Geometria analítica: reta e planos no espaço, determinação do plano, posições relativas de duas retas no espaço, interpretação geométrica de sistemas lineares 3x3, perpendicularíssimo entre reta e plano e projeção ortogonal.	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta 25/05/2017 – Reunião de Curso	22 /05 a 26 /05
Geometria analítica: reta e planos no espaço, determinação do plano, posições relativas de duas retas no espaço, interpretação geométrica de sistemas lineares 3x3, perpendicularíssimo entre reta e plano e projeção ortogonal.	Devolutiva da atividade avaliativa com esclarecimento de dúvidas e recuperação dos conceitos que não foram absorvidos de forma satisfatória.	29 /05 a 02 /06
Geometria espacial: posições relativas de uma reta e um plano no espaço. Posições relativas de dois planos no espaço. Perpendicularismo entre reta e plano; Distância entre duas retas reversas.	Aula expositiva com apresentação de aplicações dos conhecimentos do conteúdo programático. Exemplos e exercícios de fixação.  Solicitação de trabalho em grupo sobre Poliedros.  Marcada avaliação para o dia 21/06/2017	05 /06 a 09 /06
Geometria espacial: Ângulo de uma reta com um plano; Ângulo Diedro; Poliedros; Poliedros regulares; poliedros convexos; Relação de Euler. Volume dos poliedros.	Exercícios de fixação de aprendizagem. Correção dos exercícios propostos.  15/06/2017 – Feriado Nacional – Corpus Christi	12/06 a 16/06
Geometria espacial: Prismas, elementos de um prisma, classificação; prismas regulares; Áreas da superfície de um prisma; Paralelepípedos retângulos; Volume do paralelepípedo;	Atividade avaliativa escrita, individual e sem consulta	19 /06 a 24 /06
Geometria espacial: Prismas, elementos de um prisma, classificação; prismas regulares; Áreas da superfície de um prisma; Paralelepípedos retângulos; Volume do paralelepípedo;	Devolutiva das atividades avaliativas Análise do desempenho individual do semestre. Atividade de Recuperação Contínua. 01/07/2017 - Reunião de Planejamento	26 /06 a 01 /07





Economico, cicircia, rechologia e movagao

Geometria Analítica: representação no plano cartesiano e equações	Aula expositiva com apresentação dos conceitos, exemplos e aplicabilidade do conhecimento. Exercícios de fixação de aprendizagem.  Marcada atividade em grupo para próxima semana.  03/07/2017 – Entrega de Resultado de Avalição à Secretaria Acadêmica 07/07/2017 – Conselho de Classe Intermediário	03 /07 a 07 /07
Geometria Analítica: representação no plano cartesiano e equações	Resolução das questões sobre agrupamento e esclarecimento de dúvidas dos exercícios solicitados. <b>Atividade em dupla sobre agrupamentos.</b>	18 /07 a 21 /07
Geometria Analítica: representação no plano cartesiano e equações. Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.	Devolutiva da atividade avaliativa com resolução dos exercícios propostos e atividade de recuperação contínua, com novo instrumento de avaliação.  29/07/2017 – Reposição de aula referente 16 de junho – sexta-feira	24 /07 a 29 /07
Geometria Analítica: representação no plano cartesiano e equações. Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.	Aula expositiva dialogada com apresentação de imagens e figuras para ilustrar o conteúdo. Aplicabilidade dos conhecimentos. Exemplos práticos. Lista de exercícios.  Solicitação de pesquisa sobre semelhança de figuras.	31 /07 a 04 /08
Geometria Analítica: representação no plano cartesiano e equações. Intersecção e posições relativas de figuras e circunferência.	Resolução dos exercícios solicitados, buscando atender individualmente aos alunos, esclarecendo dúvidas.	07 /08 a 11 /08
Análise Combinatória: Estatística e Probabilidade	Aula expositiva com exemplos práticos e exercícios de fixação de aprendizagem.  Recepcionadas as pesquisas sobre semelhança de figuras.  19/08/2017 – Reunião Didático-Pedagógica	14 /08 a 19 /08
Análise Combinatória: Estatística e Probabilidade	Correção dos exercícios de fixação, buscando esclarecer as dúvidas individualmente. Correção na lousa dos exercícios propostos.  23/08/2017 – Reunião de Curso	21 /08 a 25 /08
Análise Combinatória: Estatística e Probabilidade	Aula prática com exercícios de revisão para estimular ao aluno o estudo para as avaliações externas  07/09/2017 – Feriado Nacional – Independência do Brasil	28 /08 a 01 /09





Sistema linear: Equação linear, sistemas lineares, sistemas lineares equivalentes, classificação de um sistema linear, matrizes associadas a um sistema linear.	Aula expositiva com apresentação do termo de uma sequência numérica, aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos e buscando correlacionar a teoria com a prática. Exemplos.  Exercícios de fixação da aprendizagem.  12/10/2017 - Feriado Nacional - Dia de Nossa Senhora Aparecida	09/10 a 13/10
Matemática Financeira: noções de economia e valor do dinheiro no tempo. Fluxo de Caixa, Capitalização, Juros simples e Compostos.	Exercícios práticos, com aplicação dos conhecimentos estudados. Resolução dos exercícios propostos.  Marcada atividade avaliativa para próxima 19/10/2017.  07/10/2017 – Reposição referente ao dia 9 de outubro- segunda-feira	02/10 a 07/10
Matemática Financeira: noções de economia e valor do dinheiro no tempo. Fluxo de Caixa, Capitalização, Juros simples e Compostos.	Aula expositiva com apresentação do conteúdo programático, aproveitando os conhecimentos prévios dos alunos e buscando correlacionar a teoria com a prática. Exemplos.  25/09/2017 – Entrega de Resultado de Avalição à Secretaria Acadêmica 29/09/2017 – Conselho Intermediário 30/09/2017 – Reunião Didático-Pedagógica	25 /09 a 30 /09
Matemática Financeira: noções de economia e valor do dinheiro no tempo. Fluxo de Caixa, Capitalização, Juros simples e Compostos.	Correção dos exercícios propostos com auxílio dos alunos e esclarecimentos de dúvidas com a professora, fornecendo outras formas de resolução.  23/09/2017 – Reposição referente ao dia 8 de setembro- sexta-feira	18 /09 a 23 /09
Matemática Financeira: noções de economia e valor do dinheiro no tempo. Fluxo de Caixa, Capitalização, Juros simples e Compostos.	Aula expositiva com apresentação do tema do conteúdo programático. Aplicação dos conhecimentos estudados através de lista de exercícios.  16/09/2017 – Reposição referente ao dia 1º de março- quarta-feira	11 /09 a 16 /09
Análise Combinatória: Estatística e Probabilidade	Resolução dos Exercícios propostos, com revisão de alguns conceitos que já foram estudados durante o ensino médio.  04 a 06/09/2017 – Semana SIPAT	04/09 a 08/09





Sistema linear: Equação linear, sistemas lineares, sistemas lineares equivalentes, classificação de um sistema linear, matrizes associadas a um sistema linear.	Devolutiva da atividade avaliativa Recuperação contínua: resolução das questões da avaliação, com esclarecimento das dúvidas individuais.	23 /10 a 27 /10
Sistema linear: Equação linear, sistemas lineares, sistemas lineares equivalentes, classificação de um sistema linear, matrizes associadas a um sistema linear.	Aula expositiva com apresentação de formas de resolução de situações com sistemas lineares, correlacionando a teoria com a prática. Exemplos. Exercícios de fixação da aprendizagem.	30/10 a 03/11
Números complexos: Introdução, forma algébrica, representação geométrica, operações, forma trigonométrica, ou polar, transformações de polar para trigonométrica e vice-versa.	Aula expositiva, aproveitando os conhecimentos prévios e os adquiridos com a atividade de pesquisa solicitada.  Solicitação de pesquisas sobre números complexos.  11/11/2017 – Reposição referente ao dia 11 de outubro- quarta-feira	06 /11 a 11 /11
Números complexos: Introdução, forma algébrica, representação geométrica, operações, forma trigonométrica, ou polar, transformações de polar para trigonométrica e vice-versa.	Registro do embasamento teórico e explicação dos temas.  Exercícios de fixação da aprendizagem.  15/11/2017 - Feriado Nacional - Proclamação da República.  16 e 17/11/2017 - Feira do Empreendedorismo	13 /11 a 17 /11
Polinômios: definição, função polinomial, operações, Método de Briott Ruffini, equações polinomiais ou algébricas, teorema fundamental da álgebra, resoluções de equações, relações de Girard, pesquisa de raízes e raízes complexas.	Correção dos exercícios e esclarecimento de dúvidas individuais.  20/11/2017 - Feriado Municipal - Consciência Negra	20 /11 a 24 /11
Polinômios: definição, função polinomial, operações, Método de Briott Ruffini, equações polinomiais ou algébricas, teorema fundamental da álgebra, resoluções de equações, relações de Girard, pesquisa de raízes e raízes complexas.	Aula expositiva com lista de exercícios para fixação de aprendizagem. Correção dos exercícios com os alunos colaborando com as resoluções no quadro e a professora fornecendo novas formas de solução.	27 /11 a 02 /12
Delinância delinică de forcă a relicacial accesa (Aline).	02/12/2017 – Reposição de aula referente 13 de outubro – sexta-feira – Feira Tecnológica	
Polinômios: definição, função polinomial, operações, Método de Briott Ruffini, equações polinomiais ou algébricas, teorema fundamental da álgebra, resoluções de equações, relações de Girard, pesquisa de raízes e raízes complexas.	Aula expositiva com aplicação dos conhecimentos adquiridos sobre o conteúdo programático. Atividade de recuperação contínua aos alunos com rendimento insatisfatório.	04/12 a 09/12
	09/12/2017 – Jogos Interclasses - Reposição de aula referente 03 de novembro – sexta-feira	





Confraternização de final de semestre, perspectivas para o próximo ano.  14/11/2017- Entrega de Resultado de Avaliação à Secretaria Acadêmica 15/12/2017 - Reunião de Planejamento	11 /12 a 15 /12
18/12/2017 – Conselho de Classe Final 18/12/2017 – Reunião de Planejamento	18 /12 a 23 /12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134 de 04 / 10 / 2012				
Etec Sebrae				
Código: 273	Municí	pio: São Paulo		
Eixo Tecnológico	Gestão	o e Negócios		
Habilitação Profis	ssional:	TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO integrad	lo ao ensino médio	
Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio  Série: 3ª				
Componente Curricular: Planejamento e Desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em Administração.				
C.H. Semanal: 2h Professora: Albina Gonçalves Filipe				





#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

## III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento Componente Curricular: PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) EM ADMINISTRAÇÃO Série: 3ª

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1	Estudo do cenário da área profissional  ✓ Características do setor:  • macro e microrregiões.  ✓ Avanços tecnológicos;  ✓ Ciclo de vida do setor;  ✓ Demandas e tendências futuras da área profissional;  ✓ Identificação de lacunas (demandas não atendidas plenamente) e de situações-problema do setor.	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta,  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Apresentação do componente curricular através de exposição oral Aula prática de campo com aplicação de técnica de observação empírica no ambiente escolar externo com anotações pessoais  Aula expositiva dialogada com reflexões sobre as transformações dos últimos dez anos(evolução em tecnologia, ética, qualidade, custos, entrega, rastreabilidade, legislação de apoio ao consumidor)  Resgate da observação empírica.  Discussão do texto "Evolução da administração no mundo quantitativo" para encerramento sobre situações problemas no setor de administração.	10 / 02 a 10 / 03





1.2	Identificação e definição de temas para o TCC  ✓ Análise das propostas de temas segundo os critérios:  • pertinência;  • relevância;  • viabilidade.	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Estudo de caso: Plano de Curso do ETIM ADM Análise de situações problemas	17 / 03 a 24 / 03
1.3	Definição do cronograma de trabalho  Técnicas de pesquisa  ✓ Documentação indireta:  • pesquisa documental;  • pesquisa bibliográfica.	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo.1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada com pesquisa na biblioteca e utilização de técnica de seguimentação do assunto  Aula expositiva dialogada para construção de conceitos.  Estudo dirigido de texto	31 / 03 a 07 / 04





		Unidade de Ensino Médio	e Técnico – Cetec	
1.4	Técnicas de pesquisa  ✓ Documentação indireta:  • pesquisa documental;  • pesquisa bibliográfica.  ✓ Técnicas de fichamento de obras técnicas e científicas;	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos.  Aula expositiva dialogada com pesquisa na biblioteca e utilização de técnica de seguimentação do assunto  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	28 / 04 a 05 / 05
1.5	<ul> <li>✓ Documentação direta:         <ul> <li>pesquisa de campo;</li> <li>pesquisa de laboratório;</li> <li>observação;</li> <li>entrevista;</li> <li>questionário.</li> </ul> </li> <li>✓ Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:         <ul> <li>questionários;</li> <li>entrevistas;</li> <li>formulários, entre outros.</li> </ul> </li> </ul>	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Estudo dirigido e aula orientada  Tempestade cerebral  Aula expositiva dialogada para solução de problemas  Aula expositiva dialogada	12 / 05 a 19 / 05





Fr.	T	Unidade de Ensino Medio	e recinco cetec	
2.1	<ul> <li>✓ Técnicas de estruturação de instrumentos de pesquisa de campo:</li> <li>• questionários;</li> <li>• entrevistas;</li> <li>• formulários, entre outros.</li> </ul>	BERTUCCI, Janete Lara de Oliveira Metodologia Básica para Elaboração de Trabalhos de Conclusão de Cursos: TCC.  1ª São Paulo Atlas 2008  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo.  1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para solução de problemas  Aula expositiva dialogada para construção de conceitos.  Aula expositiva dialogada com pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	26 / 05 a 02 / 06





Unidade	de	<b>Ensino</b>	Médio	e Técnico	<ul><li>Cetec</li></ul>
---------	----	---------------	-------	-----------	-------------------------

2.2	Problematização  Construção de hipóteses  Objetivos  ✓ Geral e específicos (para quê? para quem?).  Justificativa (por quê?)	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos. Aula em laboratório de informática, para digitação do processo	09 / 06 a 23 / 06
-----	--	---	--	-------------------





		E	N4 ( .11 -		0-1
unidade	ae	Ensino	mealo	e Técnico -	Letec

2.3	Problematização  Construção de hipóteses  Objetivos  ✓ Geral e específicos (para quê? para quem?).  Justificativa (por quê?)	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos. Aula em laboratório de informática, para digitação do processo	30 / 06 a 30 / 06
		SEGUNDO	SEMESTRE 2017	





1.1	Construção de conceitos relativos ao tema do trabalho e definições técnicas  ✓ Definições dos termos técnicos e científicos (enunciados explicativos dos conceitos);  ✓ Terminologia (conjuntos de termos técnicos e científicos próprios da área técnica);  ✓ Simbologia, entre	Passo a Passo. 1 <sup>a</sup> São Paulo	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	28 / 07 a 11 / 08
		São Paulo Cengage Learning 2010		





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec	

1.2	Referencial Teórico da pesquisa  ✓ Pesquisa e compilação de dados; ✓ Produções científicas, entre outros.  Organização dos dados de pesquisa ✓ Seleção; ✓ Codificação; ✓ Tabulação.	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	18/ 08 a 01 / 09
-----	---	---	---	------------------





2.1	Escolha dos procedimentos metodológicos  ✓ Cronograma de atividades;  ✓ Fluxograma do processo.  Dimensionamento dos recursos necessários para execução do trabalho	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	15/ 09 a 15 / 09
-----	---	---	---	------------------





2.2	Identificação das fontes de recursos	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	22 / 09 a 22 / 09
-----	---	---	---	-------------------



Passo a Passo.

Cengage Learning

São Paulo

2010



Aula em laboratório de informática

Unidade de Ensino Médio e Técnico – Cetec

#### BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo Aula expositiva dialogada para 1a construção de conceitos e solução de São Paulo problemas 06 / 10 a 06 / 10 Sistemas de Fundação Padre Anchieta gerenciamento de projeto 2.3 Pesquisa na biblioteca SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Estudo dirigido de texto Curso: Guia de Elaboração





3.1	Sistemas de gerenciamento de projeto	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	20 / 10 a 20 / 10
-----	---	---	---	-------------------





3.2	Sistemas de gerenciamento de projeto	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L. Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010	Aula expositiva dialogada para construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto  Aula em laboratório de informática	27 / 10 a 27 / 10
-----	---	---	---	-------------------





Técnicas para elaboração de relatórios, gráficos, histogramas  Análise dos dados  ✓ Interpretação;  ✓ Explicação:  ✓ Especificação.  3.3  BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L.  Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning 2010  BELEZIA, Eva Chow; RAMOS, Ivone M. L.  Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  Estudo dirigido de texto Aula em laboratório de informática			Unidade de Ensino Médio	e Técnico – Cetec	
	3.3	de relatórios, gráficos, histogramas  Análise dos dados  ✓ Interpretação;  ✓ Explicação;	Ivone M. L.  Núcleo Básico: Planejamento e Desenvolvimento do TCC. São Paulo 1ª São Paulo Fundação Padre Anchieta  SANTOS, Clovis Roberto dos Trabalho de Conclusão de Curso: Guia de Elaboração Passo a Passo. 1ª São Paulo Cengage Learning	construção de conceitos e solução de problemas  Pesquisa na biblioteca  Estudo dirigido de texto	10/11 a 10/11





Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec				
	Organização dos dados de			
	pesquisa	BELEZIA, Eva Chow; RAMOS,		
	✓ Seleção;	Ivone M. L.		
	✓ Codificação;	Núcleo Básico: Planejamento e		
	✓ Tabulação.	Desenvolvimento do TCC. São		
	-	Paulo		
	Análise dos dados	1 <sup>a</sup>		
	✓ Interpretação;	São Paulo		
	✓ Explicação;	Fundação Padre Anchieta		
3.4	✓ Especificação.			17 / 11 a 17 / 11
		SANTOS, Clovis Roberto dos		
	Formatação de trabalhos	Trabalho de Conclusão de		
	acadêmicos	Curso: Guia de Elaboração		
		Passo a Passo.		
		1 <sup>a</sup>		
		São Paulo		
		Cengage Learning		
		2010		





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

## Plano e Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134, de 04-10-2012

Etec: Sebrae

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Língua Portuguesa e Literatura

Série: 3<sup>a</sup> C. H. Semanal: 4,0

Professora: Laurinda da Silva Grion





## II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	cronograma
Planejamento e Reunião pedagógica	Planejamento e reunião pedagógica	01 e 02/02
Apresentação dos critérios de avaliação (diretrizes)	Discussão em grupo quanto à importância das diretrizes e a melhor forma de sua aplicação	06/02
Gramática: Revisão dos pronomes eu x mim; uso dos porquês, verbos ver, vir, pôr e ter	Atividade de revisão e reflexão da diferença entre a linguagem popular e norma culta	08/02
Emprego dos pronomes	Aula expositiva e exercícios	13/02
Uso dos porquês	Aula expositiva exercícios	15/02
Verbos ver – vir – pôr e ter	Aula expositiva e exercícios	20/02
Gramática: Termos essenciais da oração	Aula expositiva e exercícios	06/03
Literatura: revisão dos períodos literários	Aula expositiva, características, panorama histórico	08/03
Literatura: revisão dos períodos literários	Estudo em grupo – pesquisar características, autores e panorama histórico	13/03
Literatura: revisão dos períodos literários	Estudo em grupo – pesquisar características, autores e panorama histórico	15/03

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Redação: características do texto argumentativo – dissertação	Aula expositiva	20/03
Termos essenciais da oração	Teoria e exercícios	22/03
Termos integrantes da oração	Teoria e exercícios	27/03
Termos integrantes da oração	Exercícios	29/03
Avaliação (termos essenciais e termos integrantes)		03/04
Entrega das avaliações	Correção e momento de esclarecimento (dúvidas)	05/04
Entrega dos resultados de avaliações		07/04
Pré-Modernismo	Teoria – exposição do panorama históricos, produção literária e autores	10/04
Pré-Modernismo	Exercícios	12/04
Os Sertões – filme	Trecho do livro e questionário; comentário sobre o filme	17/04
Gramática – revisão (termos essenciais e integrantes)	Exercícios	19/04
Termos essenciais da oração	Exercícios	24/04
Termos essenciais da oração	Exercícios	26/04
Termos acessórios da oração	Exposição da teoria e exercícios	03/05





Orações coordenadas	Exposição da teoria e exercícios	08/05
Orações coordenadas	Exercícios	10/05
Pontuação nas orações coordenadas	Exercícios práticos	15/05
Modernismo – O nascimento da arte moderna	Exposição teórica	17/05
A importância da semana de 1922	Texto de Alcântara Machado – questionário	22/05
Modernismo – 1922 a 1930	Exposição das característica gerais e autores da época	24/05
Modernismo – 1922 a 1930	Análise dos poemas: Vou-me embora pra Pasárgada e o último poema	29/05
Orações subordinadas substantivas	Exposição da teoria e exercícios	31/05
Orações subordinadas substantivas	Exercícios	05/06
Avaliação (termos acessórios da oração, orações coordenadas e subordinadas substantivas)		07/06
Redação (as qualidades e os defeitos de um texto)	Teoria e exemplos	12/06
Dissertação objetiva	Teoria e texto exemplificador	14/06
Dissertação subjetiva	Teoria e texto exemplificador	19/06
Orações subordinadas adjetivas	Teoria e exercícios	21/06





Orações subordinadas adverbiais	Teoria e exercícios	26/06
Orações subordinadas reduzidas	Teoria e exercícios	28/06
Pontuação nas orações reduzidas	Exercícios práticos	03/07
Avaliação – orações subordinadas		05/07
Entrega das avaliações	Correção da avaliação e comentários de cada exercício	24/07
Modernismo – (1930 – 1945 Prosa)	Exposição do panorama histórico, características e produção literária	26/07
Filme: São Bernardo – Graciliano Ramos	Filme x teoria e visualização dos costumes e características	31/07
Texto para análise – autor Graciliano	Questionário	07/08
Sintaxe de concordância - concordância verbal	Teoria e exemplos	09/08
Sintaxe de concordância – concordância verbal	Exercícios	14/08
Sintaxe de concordância – concordância verbal	Exercícios	16/08
Avaliação – concordância verbal		21/08
Entrega das avaliações	Correção e comentários	23/08
Redação – Coesão textual	Exposição teórica	28/08





		T
Redação – O parágrafo	Exposição teórica	30/08
Sintaxe de concordância nominal	Exposição da teoria	04/09
Sintaxe de concordância nominal	Exercícios diversos	06/09
Modernismo (1930-1945 Poesia)	Poetas importantes – análise das poesia	11/09
Texto para análise Mãos Dadas – Carlos Drummond	Questionário	13/09
Sintaxe de regência	Exposição teórica dos principais verbos	18/09
Sintaxe de regência	Exposição teórica dos principais verbos	20/09
Avaliação (redação, concordância nominal e verbal)		25/09
Pós-modernismo	Exposição teórica do panorama histórico	27/09
Filme: Vestido de noiva (baseado na peça de Nelson Rodrigues)	Comentários e debate	02/10
Crase	Exposição teórica	04/10
Crase	Exercícios	16/10
Pontuação	Teoria e exemplos	18/10
Pontuação	Exercícios	23/10





<b>Problemas gerais da língua culta</b> (onde x aonde; ao encontro x de encontro; demais x de mais; a fim de x afim; mal x mau)	Exemplificação de cada caso	25/10
Literatura – Produções contemporâneas	Teoria	30/10
Revisão geral da gramática	Exercícios	06/11
Revisão geral da gramática	Exercícios	08/11
Revisão da literatura	Exercícios	13/11
Filme: O grande mentecapto (baseado no livro de Fernando Sabino)	Discussão	22/11
Prova – pontuação, crase e problemas da língua culta (ortografia)		27/11
Entrega das avaliações	Comentários e correção	29/11
Revisão de concordância	Exercícios	04/12
Revisão de pontuação	Exercícios	06/12
Simulado geral - literatura e gramática	Exercícios de vestibulares	11/12
Correção do simulado	Comentários e esclarecimento de dúvidas	13/12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

## Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134 de 04/10/2012

Etec: SEBRAE

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico Em Administração Integrado ao Ensino Médio

Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ciências da Natureza

Componente Curricular: Química

Série:3° C. H. Semanal: 2,0

Professor: Simone Garcia de Ávila





\_\_\_\_\_

#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

## II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
<ul><li>1.0 Química e a Biosfera</li><li>1.1 Introdução à Química do Carbono: Revisão sobre ligações covalentes e estruturas de Lewis</li></ul>	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.  07/02	
1.2 Definição de Química Orgânica e Geometria das Moléculas de Carbono	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	14/02 a 21/02
1.3 Propriedades Físicas dos Compostos Orgânicos	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades. Aula prática envolvendo a determinação do teor de etanol na gasolina.	28/02 a 21/03
1.4 Funções Orgânicas	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	28/03 a 04/04
1.5 Cadeias carbônicas	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	11/04 a 18/04
1.6 Hidrocarbonetos: Nomenclatura e definição	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades	25/04 a 02/05
1.7 Hidrocarbonetos: Obtenção – Petróleo	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades	10/05 a 16/05
1.8 Uso de compostos orgânicos como energia	Aula teórica expositiva e discussão de textos.	16/05 a 23/05
<ul><li>2.0 Alimentos e Funções Orgânicas</li><li>3.0 Polímeros e Propriedades das Substâncias Orgânicas</li><li>4.0 Indústria Química e a Síntese Orgânica</li></ul>	Seminários	30/05 a 27/06
5.0 Isomeria – Química Orgânica 5.1 Isomeria Plana	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	24/07 a 01/08

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

5.2 Isomeria Geométrica	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.  08/08 a 15	
5.3 Isomeria Ótica	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	22/08 a 12/09
6.0 Modelos Quânticos 6.1 Introdução à química Nuclear: A descoberta dos raios X	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	21/09 a 26/09
6.2 Radiações de Urânio	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	03/10 a 10/10
6.3 Leis da Radioatividade	Aula teórica expositiva com exercícios de fixação envolvendo diferentes níveis de dificuldades.	17/10 a 07/11
<ul><li>6.4 O desastre da desinformação radioativa</li><li>6.5 Lixo nuclear</li><li>6.6 Bombas atômicas e suas consequências</li></ul>	Seminários	14/11 a 05/12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

## Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134, de 04-10-2012

Etec: Sebrae

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em

Administração integrado ao ensino

médio

Qualificação profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Sociologia

Série: 3A C. H. Semanal: 2,0

Professor: João Henrique dos Anjos Oliveira





### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação do professor e dos critérios de avaliação e expectativas para 2016 comparando com a auto-avaliação de 2015.		09/02
A identidade cultura: conceitos e elementos da cultura popular, erudita, de elite e de massa	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	16/02
A identidade cultura: conceitos e elementos da cultura popular, erudita, de elite e de massa	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	23/02 e 02/03
Cultura de Massa e a importância da Televisão	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	09/03
Redação sobre a Importância da Televisão	Atividade escrita	16/03
Debate sobre o impacto da mídia na Sociedade	Trabalho em equipe	23/03
Aculturação. Contracultura. Formação da cultura brasileira em identidade nacional.	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	30/03
Movimentos Culturais Brasileiros	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	06/04
Movimentos Culturais Brasileiros		13/04
Revisão de Conteúdo do I Bimestre	Aula dialogada e debate.	20/04

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Recuperação (Atividade de Debate sobre conteúdo do primeiro bimestre).	Debate.	27/04
Ideologia e representações mentais: preconceito, segregação e movimentos por mudanças sociais	Exibição de audiovisual	04/05
Racismo em diversas sociedades.	Exibição de audiovisual	11/05 e 18/05
Semana Paulo Freire	Aula expositiva e dialogada	25/05
Escravidão no Brasil Colonial e Imperial	Seminário	02/06
Escravidão e preconceito no Brasil Atual	Seminário	15/06
Escravidão nos EUA/Segregação	Aula expositiva e dialogada	22/06
Apartheid na África do Sul no Século XX	Aula expositiva e dialogada	29/06
Avaliação sobre Conteúdo do II Bimestre.		27/07
Avaliação de Recuperação		03/08
As diferenças entre desenvolvimento nos países centrais e periféricos	Aula expositiva e dialogada	10/08
Neoliberalismo	Aula expositiva e dialogada	17/08
Globalização	Aula expositiva e dialogada	24/08 e 31/08
Exibição do filme "Capitalismo – Uma História de Amor"	Aula expositiva e dialogada	07/09





	T	1
Exibição do filme "Capitalismo – Uma História de Amor"	Aula dialogada	14/09
Debate sobre o filme "Capitalismo – Uma História de Amor"	Aula expositiva e dialogada	21/09
Brasil no Contexto da Globalização	Exibição de Filme	28/09
Globalização e Consumismo	Debate	05/10
Atividade de Recuperação (questionário em dupla sobre Conteúdo do III Bimestre).		12/10
Redação com temas voltados para ENEM e vestibular.	Aula expositiva e dialogada	19/10
Técnicas de redação e interpretação de texto	Aula expositiva e dialogada	26/10
Revisão para ENEM.	Aula expositiva e dialogada	02/11
Revisão para ENEM.	Aula expositiva e dialogada	09/11
Questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos.	Aula expositiva e dialogada	16/11
Questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos.	Aula expositiva e dialogada	23/11
Correção do questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos		30/11
Recuperação (Nova Avaliação Escrita)		7/12
Auto-avaliação docente.		14/12





Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

## Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso  $n^{\circ}$  213 aprovado pela portaria Cetec  $n^{\circ}$  134 de 04 / 10 / 2012

Etec: SEBRAE

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão de Negócios

Habilitação Profissional: Técnico em Qualificação Profissional: Técnico de nível

Administração Integrado ao Ensino Médio | médio integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ensino Médio

Componente Curricular: Biologia

Série: 3º ETIM ADM C. H. Semanal: 02

Professor: Marcos Serafim





## II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
-Bases tecnológicas	-Aulas expositivas;	01/02 a 10/02
<ul> <li>-A primeira lei de Mendel e conceitos fundamentais em genética;</li> <li>-Uma das experimentações de Mendel;</li> <li>-A relação Meiose-primeira lei de Mendel;</li> <li>-Cruzamento teste e retro-cruzamento;</li> </ul>	-Aulas expositivas; -Oficina referente ao tema abordado; -Atividades -esquisas	13/02 a 24/02
<ul> <li>-A primeira lei de Mendel e conceitos fundamentais em genética;</li> <li>-Uma das experimentações de Mendel;</li> <li>-A relação Meiose-primeira lei de Mendel;</li> <li>-Cruzamento teste e retro-cruzamento;</li> </ul>	-Aulas expositivas; -Oficina referente ao tema abordado; -Atividades -Pesquisas	27/02 a 10/03
-Noções de Probabilidade; -Genealogias ou heredogramas; -Curso de Microbiologia – Instituto Butantã – Módulo I.	-Aulas expositivas; -Oficina referente ao tema abordado; -Atividades; -Pesquisas.	13/03 a 24/03
-Noções de Probabilidade; -Genealogias ou heredogramas; -Curso de Microbiologia – Instituto Butantã – Módulo II.	-Aulas expositivas; -Oficina referente ao tema abordado; -Atividades; -Pesquisas.	27/03 a 07/04

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





-Noções de Probabilidade; -Genealogias ou heredogramas; -Curso de Microbiologia – Instituto Butantã – Módulo III.	-Aulas expositivas; -Oficina referente ao tema abordado; -Atividades; -Pesquisas.	10/04 a 21/04
-Ausência de dominância; -Alelos letais; -Alelos múltiplos ou polialelia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	24/04 a 05/05
-Ausência de dominância; -Alelos letais; -Alelos múltiplos ou polialelia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	08/05 a 19/05
-Ausência de dominância; -Alelos letais; -Alelos múltiplos ou polialelia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	22/05 a 02/06
-A herança dos grupos sanguíneos humanos; -Hereditariedade e cromossomos sexuais; -Biotecnologia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	05/06 a 16/06
-A herança dos grupos sanguíneos humanos; -Hereditariedade e cromossomos sexuais; -Biotecnologia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	19/06 a 30/06
-A herança dos grupos sanguíneos humanos; -Hereditariedade e cromossomos sexuais; -Biotecnologia;	-Aulas expositivas; -Pesquisas; -Seminários; -Avaliações.	01/08 a 11/08





\_\_\_\_\_\_

Evolução – Teorias e evidências	-Aulas expositivas;	
	-Oficina referente ao tema abordado;	14/08 a 25/08
-O pensamento evolutivo;	-Atividades	14/00 a 25/00
-Evidências evolutivas.	-Pesquisas	
Evolução – Teorias e evidências	-Aulas expositivas;	
	-Oficina referente ao tema abordado;	28/08 a 01/09
-O pensamento evolutivo;	-Atividades	20/00 a 01/03
-Evidências evolutivas.	-Pesquisas	
Evolução – Teorias e evidências	-Aulas expositivas;	
	-Oficina referente ao tema abordado;	04/09 a 15/09
-O pensamento evolutivo;	-Atividades	04/09 a 15/09
-Evidências evolutivas.	-Pesquisas	
Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas;	
	-Oficina referente ao tema abordado;	18/09 a 29/09
- Introdução;	-Atividades	16/09 a 29/09
-Frequências gênicas e genotípicas.	-Pesquisas	
Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas;	
	-Oficina referente ao tema abordado;	02/10 a 13/10
- Introdução;	-Atividades	02/10 a 13/10
-Frequências gênicas e genotípicas.	-Pesquisas	
Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas;	
	-Pesquisas;	16/10 a 27/10
-Teorema de Hardy-Weinberg;	-Seminários;	16/10 a 21/10
-Os fatores evolutivos.	-Avaliações.	
Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas;	
· · · ·	-Pesquisas;	30/10 a 03/11
-Teorema de Hardy-Weinberg;	-Seminários;	30/10 a 03/11
-Os fatores evolutivos.	-Avaliações.	





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas; -Pesquisas;	
-O surgimento de novas espécies;	-Seminários;	06/11 a 17/11
-Os mecanismos de isolamento reprodutivo.	-Avaliações.	
Genética de populações e os processos evolutivos	-Aulas expositivas;	
Genetica de populações e os processos evolutivos	-Pesquisas;	20/11 a 01/12
-Fechamento do ano letivo	-Seminários;	20/11 a 01/12
-1 echamento do ano letivo	-Avaliações.	
		04/12 a 15/12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL

## **Ensino Médio**

Plano de Curso nº: 213 aprovado pela portaria Cetec nº: 134 de 04/10/2012

Etec: Sebrae -São Paulo/SP

Código: Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócio

Habilitação Profissional: Técnico de Administração Integrado ao Ensino Médio Qualificação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio

Área de conhecimento: Linguagens

Componente Curricular: Educação Física

Série: Terceiro C. H. Semanal: duas aulas

Professor: Marcos Evaristo Lorimier





### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação das competências e bases cientificas	Orientações	07/02
Conceito de Organização Desportiva	Aulas Práticas , Teóricas e jogos cooperativos	14/02 a 21/02
Sistema esquelético e muscular	Aulas Práticas e Teóricas e a importância do alongamento	07/03 a 14/03
Sistema cardiorrespiratório	Circuito de exercícios aeróbicos – Avaliação Prática	21/03 a 28/03
Projetos, execução e gerenciamento de torneios entre as turmas	Organizar ginacanas esportivas, recreativas e culturais, mini torneios esportivos – Apresentação do Trabalho Bimestral	04/04 a 11/04
Esportes coletivos	Jogos cooperativos e recreativos	18/04 a 25/04
Ginástica e Dança	Aula Prática de vivências de diferentes rítimos	02/05 a 09/05
Corpo e Movimento	Trabalho em grupo de pesquisa	16/05 a 23/05
Ginástica e atividades rítmicas	Aulas Práticas , Festa Junina ( apresentação das danças típicas )	30/05 a 06/06
Ginástica e Dança	Participação de atividades culturais- Avaliação Prática	13/06 a 20/06

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática

Centro Paula Souza – CETEC - Grupo de Supervisão Educacional / Gestão Pedagógica - 2017





Esportes Coletivos e Indivíduais	Aulas Práticas – Vivências esportivas	27/06 a 04/07
Ginástica localizada	Vivência corporal	25/07 a 01/08
Esportes Individuais	Aulas Práticas ,Circuíto de vivências	08/08 a 15/08
A importância na alimentação consciente no dia a dia	Pesquisas e questões reflexivas – Apresentação de Trabalho Bimestral	22/08 a 29/08
Exercitar a autonomia para práticas corporais	Avaliação Prática – Circuitos de exercícios aeróbicos, Festa da Primavera	05/09 a 12/09
A importância da ergonomia e ginástica laboral	Pesquisas e questões reflexivas	19/09 a 26/09
Técnicas e regras de dança	Pesquisas e participação no Festival de Dança	03/10 a 17/10
Capacidades físicas	Circuitos de atividades de habilidades motoras – Avaliação Prática	24/10 a 31/10
Jogos Desportivos	Torneios esportivos – Apresentação de Trabalho Bimestral	07/11 a 14/11
Jogos Recrativos	Resgate Cultural	21/11 a 28/11
Jogos e brincadeiras	Resgate Cultural, Festa de encerramento	05/12 a 12/12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

## Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134, de 04-10-2012

Etec: Sebrae

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO integrado ao ensino

médio

Qualificação: Técnico em Administração

integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: Filosofia

Série: 3A C. H. Semanal: 2,0

Professor: João Henrique dos Anjos Oliveira





### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação do professor e dos critérios de avaliação e expectativas para 2016 comparando com a auto-avaliação de 2015.		09/02
Ética, Moral e Valores:  • Distinção entre ética e moral;  • A ética como reflexão sobre os valores morais;	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	16/02
<ul><li>Os desafios contemporâneos no campo da ética;</li><li>O conceito de sujeito moral;</li></ul>	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	23/02 e 02/03
Exibição de Reportagem do Fantástico sobre Fraude no Sistema de Cotas das Universidades	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	09/03
Redação sobre Ética (Leitura de Texto)	Trabalho em equipe	16/03
Redação sobre Ética	Trabalho em equipe	23/03
<ul><li>Transformação da moral;</li><li>Valores;</li></ul>	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	30/03
<ul><li>Origem e função dos valores;</li><li>Relatividade e subjetividade dos valores.</li></ul>	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	06/04
Revisão de Conteúdo do I Bimestre		13/04
Avaliação Escrita	Aula dialogada e debate.	20/04

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Recuperação (Atividade de Debate sobre conteúdo do primeiro bimestre).	Debate.	27/04
2. Consciência e Filosofia:  • Desenvolvimento da Consciência;  • Consciência e inconsciente;	Aula expositiva e dialogada	04/05
O homem como sistema aberto; Do senso comum ao senso crítico;	Aula expositiva e dialogada	11/05 e 18/05
<ul><li>Da consciência crítica à sabedoria;</li><li>Consciência e cultura.</li></ul>	Aula expositiva e dialogada	25/05
Analise de Reportagens na Mídia sobre Senso Comum	Seminário	02/06
Analise de Reportagens na Mídia sobre Senso Comum	Seminário	15/06
Revisão		22/06
Avaliação Escrita		29/06
Exibição do filme "Um Sonho de Liberdade"	Exibição de audiovisual	27/07
Exibição do filme "Um Sonho de Liberdade"	Exibição de audiovisual	03/08
Análise e debate sobre o filme exibido		10/08
<ul> <li>3. Liberdade, submissão e pacto social:</li> <li>O pacto social como fundamento do poder político;</li> <li>Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos;</li> <li>A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão.</li> </ul>	Aula expositiva e dialogada	17/08





Direitos Civis – Análise do caso EUA (Anos 60)	Aula expositiva e dialogada	24/08 e 31/08
Direitos Civis – Análise do caso EUA (Anos 60)	Aula expositiva e dialogada	07/09
Pacto Social – Jean-Jacques Rousseau	Aula dialogada	14/09
Pacto Social – Jean-Jacques Rousseau	Aula expositiva e dialogada	21/09
<ul> <li>4. Política:</li> <li>As principais concepções da política na Antiguidade;</li> <li>Política na história;</li> </ul>	Aula expositiva e dialogada	28/09
Negócios Sociais	Debate	05/10
<ul><li>O público e o privado;</li><li>Realismo político e a lógica do poder;</li></ul>	Aula expositiva e dialogada	12/10
<ul><li>Democracia direta e democracia representativa;</li><li>Poderes paralelos.</li></ul>	Aula expositiva e dialogada	19/10
Parlamentarismo X Presidencialismo	Aula expositiva e dialogada	26/10
Democracia Ateniense e Democracia Atual	Aula expositiva e dialogada	02/11
Constituição de 1988	Exibição de Audiovisual	09/11
Constituição de 1988	Exibição de Audiovisual	16/11
Análise da Avaliação do ENEM (Temas de Filosofia)	Aula expositiva e dialogada	23/11





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Recuperação (Nova Avaliação Escrita)	30/11
Avaliação dos temas abordados nos anos	7/12
Auto-avaliação docente.	14/12





### Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL - Ensino Médio

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134, de 04-10-2012

Etec: Sebrae

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: **Técnico em** Administração integrado ao ensino

médio

Qualificação: Técnico em Administração

integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Componente Curricular: Fisica

Série: **3°ANO ETIM/ADM** C. H. Semanal:2h/sem

Professor: Emerson Bueno





#### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Termologia: conceituação e os fenômenos térmicos.	Apresentação do professor, diretrizes do curso:conteúdos e processo de avaliação; aula expositiva e dialogada, atividade de exercícios orientados.	02/02 a 10/02
Dilatação linear.	Correção das atividades propostas; atividade de exercícios orientados.	13/02 a 18/02
Calor. Propagação do calor.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	20/02 a 24/02
Equilíbrio térmico sem mudança de fase.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	02/03 a 11/03
Equilíbrio térmico com mudança de fase	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	13/03 a 17/03
Calor sensível e calor latente.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	20/03 a 24/03
Atividade de exercícios orientados para recuperação continua do conteúdo desenvolvido no bimestre	Atividade em duplas para discussão e revisão de duvidas sobre o conteúdo abordado.	27/03 a 31/03
Avaliação do conteúdo desenvolvido no bimestre	Atividade individual orientada	03/04 a 07/04
Estudo dos gases.	Aula expositiva e dialogada, atividade de exercícios orientados.	10/04 a 13/04
Transformações particulares	Aula expositiva e dialogada, atividade de exercícios orientados.	17/04 a 20/04

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Primeira lei da termodinâmica e as transformações gasosas.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	24/04 a 28/04	
Segunda lei da termodinâmica e as transformações gasosas.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	02/05 a 05/05	
Maquinas Térmicas.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	08/05 a 12/05	
Ciclo de Carnot.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	15/05 a 19/05	
Atividade de exercícios orientados para recuperação continua do conteúdo desenvolvido no bimestre	Atividade em duplas para discussão pesquisa e revisão de duvidas sobre o conteúdo abordado.	22/05 a 26/05	
Avaliação do conteúdo desenvolvido no bimestre.	Atividade individual orientada.	29/05 a 02/06	
Conceituação de Tempo na Relatividade.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade interdisciplinar sobre o conceito desenvolvido.	05/06 a 09/06	
Trabalho em grupo sobre dilatação Temporal.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade interdisciplinar sobre o conceito desenvolvido.	12/06 a 14/06	
Atividade de exercícios orientados para recuperação continua do conteúdo desenvolvido no bimestre	Atividade em duplas para discussão pesquisas e revisão de duvidas sobre o conteúdo abordado.	19/06 a 24/06	
Avaliação do conteúdo desenvolvido no bimestre.	Atividade individual orientada.	26/06 a 29/06	
Eletrização: carga elétrica. Tipos de eletrização.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	20/07 a 28/07	
Força elétrica: Lei de Coulomb.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	31/07 a 04/08	
Campo Elétrico: Tratamento vetorial, campo de uma carga; campo de várias cargas.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	07/08 a 11/08	
Linhas de força.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	14/08 a 18/08	





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Potencial elétrico.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	21/08 a 25/08
Trabalho da força Elétrica.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	28/08 a 01/09
Energia Potencial Elétrica.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	04/09 a 06/09
Avaliação do conteúdo desenvolvido no bimestre.	Atividade individual orientada.	11/09 a 16/09
Atividade de exercícios orientados para recuperação continua do conteúdo desenvolvido no bimestre	Atividade em duplas para discussão pesquisas e revisão de duvidas sobre o conteúdo abordado.	18/09 a 22/09
SEMANA DA GV	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	25/09 a 29/09
Corrente elétrica.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	02/10 a 06/10
Leis de Ohm.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	09/10 a 21/10
Associações de resistores.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	23/10 a 27/10
Aparelhos de Medições elétricas.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido	30/10 a 01/11
Geradores e receptores elétricos.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e aplicação de atividade de fixação do conceito desenvolvido.	06/11 a 11/11
O átomo e o modelo atômico de Bohr	Conceituação com aula expositiva e dialogada e pesquisas para apresentação de seminários.	13/11 a 17/11
Efeito fotoelétrico	Conceituação com aula expositiva e dialogada e pesquisas para apresentação de seminários.	21/11 a 24/11
Radioatividade, datação por isótopos, radiações ionizantes.	Conceituação com aula expositiva e dialogada e pesquisas para apresentação de seminários.	27/11 a 01/12





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Avaliação do conteúdo desenvolvido no bimestre.	Atividade individual orientada.	04/12 a 08/12
· · · · · ·	Atividade em duplas para discussão pesquisas e revisão de duvidas sobre o conteúdo abordado.	11/12 a 13/12





### Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL - Ensino Médio

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 735, de 10-09-2015 aprovado pela portaria Cetec nº

**Etec: SEBRAE** 

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: GESTÃO E NEGÓCIOS

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO

Qualificação PROFISSIONAL: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO

Área de conhecimento: CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

Componente Curricular: Geografia

Série: 3° C. H. Semanal: 2 aulas

Professor: Carlos Eduardo Felgueiras





#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

#### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Aula inicial: boas vindas Apresentação da professora e dos estudantes. Orientações didáticas.	Apresentação da disciplina, regras de convivência e formas de avaliação.	06/02 a 10/02
O espaço brasileiro no momento da sua arrancada industrial. Era Vargas Aula expositiva dialogada	Aula expositiva dialogada.  A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.  Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	13/02 a 17/02
O espaço brasileiro no momento da sua arrancada industrial. JK e o Plano de Metas. Integração do território. Apresentação de slides, blog educativo e leitura de textos	Aula expositiva dialogada.  A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.  Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	20/02 a 24/02
O espaço brasileiro no momento da sua arrancada industrial. Nacional desenvolvimentismo. Leitura e análise de textos	Aula expositiva dialogada.  A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.  Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha.	02/03 a 03/03
A urbanoindustrialização e as transformações do espaço brasileiro. Industrialização brasileira contemporânea. Análise de tabelas e gráficos de produção industrial e inovação tecnológica	Aula expositiva dialogada. Uso da sala da aula como ambiente para a localização de objetos.	06/03 a 10/03

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

A urbanoindustrialização e as transformações do espaço brasileiro. Regionalização brasileira. Análise de textos e mapas  Aula expositiva dialogada. Uso de parte do vídeo "A grande historia dos r		13/03 a 17/03
A urbanoindustrialização e as transformações do espaço brasileiro. Regionalização brasileira. Pesquisas em diversas fontes e compartilhamento dos resultados	Aula expositiva dialogada.  A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.	20/03 a 24/03
A urbanoindustrialização e as transformações do espaço brasileiro. A urbanização no mundo e no Brasil. Pesquisas em diversas fontes e compartilhamento dos resultados	Aula expositiva dialogada. A partir das explanações realizadas em sala de aula, o acompanhamento de textos de livro didático e realização de atividades, espera-se promover com o grupo de alunos questionamentos e comparações com o cotidiano.	27/03 a 31/03
A urbanoindustrialização e as transformações do espaço brasileiro. Urbanização no mundo e no Brasil. Atividade avaliativa: debate	Aula expositiva dialogada. A partir da apresentação de equipamentos de georeferenciamento e posicionamento global em sala de aula, promover a discussão sobre o uso da técnica e da tecnologia no mundo moderno.	03/04 a 07/04
Metrópoles, metropolização e problemas urbanos. Ur Atividade avaliativa: Leitura e discussão de textos	Para concluir, avaliação individual composta por questões de múltipla escolha	10/04 a 13/04
Metrópoles, metropolização e problemas urbanos. Correção de atividades e discussão de resultados	Aula expositiva dialogada.	17/04 a 20/04
Metrópoles, metropolização e problemas urbanos. Pesquisa e criação de mapas	Aula expositiva dialogada.  Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço.	24/04 a 28/04





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável nas cidades. Vídeo e discussão	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	02/05 a 05/05
Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável nas cidades. Pesquisa na web; compartilhamento dos resultados	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	08/05 a 12/05
O progresso das técnicas e os problemas socioambientais nas cidades de ontem e de hoje. Leitura e análise de texto	Aula expositiva dialogada.	15/05 a 19/05
O progresso das técnicas e os problemas socioambientais nas cidades de ontem e de hoje. Pesquisa em equipe	Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	22/05 a 26/05
As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial: urbanização contemporânea. Levantamento e análise de dados	Aula expositiva dialogada. Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	29/05 a 02/06





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial. Urbanização contemporânea. Pesquisa em diversas mídias	Aula expositiva dialogada.  Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	05/06 a 09/06
As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial. Urbanização contemporânea. Estudo de caso: hidrelétricas no Brasil	Aula expositiva dialogada.  Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	12/06 a 14/06
As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial. Megalópoles, redes, produção e consumo. Uniformização da técnica no território: estudos regionais	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	19/06 a 23/06
As inovações tecnológicas e do trabalho na 3ª Revolução Industrial. Cidades médias. Levantamento de informações e apresentação dos resultados	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	26/06 a 30/06
O ciberespaço e a interligação do mundo pela informatização. Nova hierarquia urbana. Uso de diversas mídias	Aula expositiva dialogada.	24/07 a 28/07
Migrações regionais e internacionais. Elaboração de mapa	Aula expositiva dialogada.	31/07 a 04/08





Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

Migrações regionais e internacionais. Análise de dados	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	07/08 a 11/08
Migrações regionais e internacionais. Pesquisa em diversas fontes	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	14/08 a 18/08
O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população. Análise de dados sobre as atuais migrações.	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	21/08 a 25/08
O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população. Atividade em equipe	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	28/08 a 01/09
O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população Conflitos atuais e migrações: vídeos e textos.	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	04/09 a 06/09
O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população Pesquisa em diversas fontes	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	11/09 a 15/09
O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população Pesquisa nas diversas mídias	Aula expositiva dialogada. O presente procedimento será articulado com o item "O homem cria seu espaço desenvolvido entre maio de julho	18/09 a 22/09





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

O contraste norte-sul e a nova migração internacional da população Atividade em equipe	Aula expositiva dialogada.	25/09 a 29/09
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. Geografia agrária. Atividade em equipe	Aula expositiva dialogada. Atividade em grupos.	02/10 a 06/10
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. Distribuição e uso da terra. Leitura e análise de textos	Aula expositiva dialogada.	09/10 a 11/10
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. As commodities. Pesquisa em diversas fontes	Aula expositiva dialogada.	16/10 a 20/10
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. Os alimentos transgênicos. Análise do papel das redes sociais	Aula expositiva dialogada.	23/10 a 27/10
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. A biotecnologia e a produção de alimentos. Uso das redes sociais	Aula expositiva dialogada.	30/10 a 01/11
A biorrevolução e a nova forma de percepção da natureza e seus recursos. Segurança alimentar. Sistematização dos resultados da pesquisa	Aula expositiva dialogada.	06/11 a 10/11
Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável. A questão energética. Levantamento de dados e compartilhamento dos resultados	Aula expositiva dialogada.	13/11 a 17/11
Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável. A questão energética. Pesquisa em diversas fontes	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	21/11 a 24/11
Acesso aos bens produzidos, consumismo e consumo responsável. A questão energética. Levantamento de informações e compartilhamento dos resultados	Aula expositiva dialogada. Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	27/11 a 01/12





Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação

A América no contexto mundial. Avaliação individual	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	04/12 a 08/12
O Brasil no contexto americano e no contexto internacional. Autoavaliação e avaliação do curso	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	11/12 a 15/12
O Brasil no contexto americano e no contexto internacional. Encerramento do ano letivo	Diante de levantamento prévio, observação de documentário, leitura individual de texto selecionado e posterior registros em grupo, atividades serão realizadas e posteriormente avaliadas a partir de questões de múltipla escolha e dissertativas.	27/11 a 01/12
Recuperação Final	Questões de múltipla escolha e dissertativas.	04/12 a 08/12
Encerramento do ano letivo	Aula expositiva dialogada.  Por meio de pesquisa em grupos (máximo 5 alunos), leitura de texto de livro didático, debate da interferência do homem sobre o espaço e produção de texto como forma de manifestar compreensão da relação homem-espaço. Uma avaliação individual com questões de múltipla escolha será realizada após encerramento do assunto.	11/12 a 15/12





## Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213, aprovado pela portaria Cetec nº 134, de 04/10/2012.				
Etec Sebrae				
Código: 273	Código: 273 Município: São Paulo			
Eixo Tecnológico	Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios			
Habilitação Profissional: Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio.				
Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio Série: 3ª				
Componente Curricular: Gestão de Pessoas II				
C.H. Semanal: 3,0 h/a Professor: Nelson Alves Levada Junior				





Série: 3a

\_\_\_\_\_

#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

#### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão de Pessoas II

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
1.1 1.2 1.3	Técnicas de seleção de pessoal:	Referências não encontradas no Plano de Curso.	Pesquisa sobre os temas e posterior desenvolvimento de encenação do processo de recrutamento e seleção.	08 / 02 a 22 / 03





	Conceito de cultura organizacional e seus componentes:	SOCIOLOGIA: 1. Cultura e Ideologia: Conceitos; Trocas culturais e culturas híbridas; Cultura erudita e cultura popular; Tradições e Símbolos; A ideologia, suas origens e perspectivas; A ideologia no cotidiano. Identidade e Alteridade: Conceitos; Da cultura ao conceito de alteridade e Identidade; Alteridade na construção do sujeito; Identidade e coletividade.	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	29 / 03 a 12 / 04
--	--	--	--	-------------------





		Unidade de Ensino Medio e To	ecnico - Cetec	
	efinição de treinamento e	HISTÓRIA: 1. Características da		
3.1 3.2 3.3 3.4	comportamental;	sociedade global:  Novas tecnologias de informação, comunicação e transporte;  Economia globalizada, cultura mundializada e novas formas de dominação imperialista;  Hábitos, estilos de vida, mentalidades: mudanças, rupturas e permanências;  O trabalho na cidade e no campo: mudanças, rupturas e permanências;  Contrastes econômicos e sociais;  Tendências, organizações e conflitos políticos nos tempos da globalização.	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	19 / 04 a 03 / 05





		Unidade de Ensino Médio e To	écnico – Cetec	
4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	Métodos de desenvolvimento de pessoas no cargo atual:  • rotação de cargos;  • posições de assessoria;  • aprendizagem prática;  • atribuição de comissões;  • participação em cursos e seminários externos;  • exercícios de simulação de papéis (role playing);  • treinamento (outdoor) fora da empresa;  • estudo de casos;  • jogos de empresas (management games ou business games);  • centro de desenvolvimento internos (in house development centers);  • coaching  • desenvolvimento de pessoas fora do cargo:  • tutorial;  • aconselhamento de funcionários  • programa de relações com empregado:  • comunicações;  • cooperação;  • proteção;  • assistência;  • disciplina e conflito  FC - processo de revisão Educado reconhecimento de desempenho e	FILOSOFIA: 1. Ética, Moral e Valores:  • Distinção entre ética e moral;  • A ética como reflexão sobre os valores morais;  • Os desafios contemporâneos no campo da ética;  • O conceito de sujeito moral;  • Transformação da moral;  • Valores;  • Origem e função dos valores;  • Relatividade e subjetividade dos valores.  2. Consciência e Filosofia:  • Desenvolvimento da Consciência;  • Consciência e inconsciente;  • O homem como sistema aberto;  • Do senso comum ao senso crítico;  • Da consciência e cultura.	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	10 / 05 a 14 / 06





	Unidade de Ensino Médio e Té	écnico – Cetec	
Principais conceitos e as melhores práticas de higiene, segurança e qualidade de vida no trabalho:  Iegislação sobre Saúde e Segurança o Trabalho; riscos ambientais; prevenção de acidentes; acidente de trabalho; abertura da CAT; auxílio doença; ambiente físico de trabalho: NR 9 – Programa de Prevenção dos Riscos Ambientai (PPRA) Anbiente psicológico de trabalho; princípios de ergonomia; saúde ocupacional: NR 7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional NR 5 – CIPA: acidentes de trabalho; princípios de ergonomia; Saúde ocupacional: NR 7 – Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional RNS 5 – CIPA: acidentes de trabalho; causas; EPIs e EPCs insalubridade e periculosidade; onentes da qualidade de vida no ambiente centro Paula Souza – CE TEC - de una balho, estresse	HISTÓRIA: A Cidadania no Brasil de hoje: Direitos, direitos humanos, direitos sociais, direitos dos povos, direitos internacionais; Constituição, Códigos e Estatutos; Organismos governamentais e não governamentais em defesa de direitos; Avanços e conquistas em relação à inclusão social; As lutas contra as ditaduras contemporâneas; Perspectivas de luta e de conquistas futuras. FILOSOFIA: Liberdade, submissão e pacto social: O pacto social como fundamento do poder político; Direitos naturais, direitos civis e direitos humanos; A Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão.	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	21 / 06 a 05 / 07





#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec Conceito de avaliação de desempenho humano: métodos tradicionais: o escalas gráficas; escolha forçada; pesquisa de campo; 6.1 o incidentes críticos novas abordagens: 6.2 o avaliação 6.3 Referências não encontradas no Aulas expositiva, ilustradas e 02 / 08 a 06 / 09 participativa por exemplificadas. 6.4 Plano de Curso. objetivos; 6.5 o avaliação 360 6.6 graus; o avaliação de competências. • conceito e a importância do feedback; entrevista de

desligamento.





7	Definições para a área de Gestão de Pessoas:  • downsizing;  • rightsizing;  • empowerment;  • outsourcing;  • benchmarking;  • mentoring;  • coaches;  • gestão do conhecimento;  • gerações:  • baby-boomers;  • geração X, Y e Z  • responsabilidade	LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA – INGLÊS E COMUNICAÇÃO 3. Fundamentos da leitura:  • Vocabulário técnico e expressões específicas da área de Gestão; • Glossários/ termos técnicos referentes à área de Gestão (noções de terminologia inglesa da área técnica – termos e principais campos semânticos);	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	13 / 09 a 25 / 10	
---	---	---	--	-------------------	--





		Unidade de Ensino Medio e 16	Cinco detec	
8.1 8.2 8.3	Desafios na Gestão de Recursos Humanos:  • Balanced Scorecard e capitais formadores de ativos intangíveis:  • capital humano;  • capital informacional;  • capital organizacional;  • capital de relacionamentos;  • capital intelectual.  • indicadores de desempenho em Recursos Humanos:  • eficácia organizacional;  • estrutura de RH;  • remuneração;  • benefícios;  • absenteísmo e rotatividade;  • recrutamento & seleção;  • educação e aprendizagem;  • saúde ocupacional;  • relações trabalhistas;  • perfil da força de trabalho.	Referências não encontradas no Plano de Curso.	Aulas expositiva, ilustradas e exemplificadas.	1º / 11 a 13 / 12





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº 134 de 04 / 10 / 2012						
Etec Sebrae						
Código: 273 Município: São Paulo						
Eixo Tecnológico	: Gestã	o e Negócios				
Habilitação Profis ao ensino médio	Habilitação Profissional: Técnica de Nível Médio de Técnico em Administração integrado ao ensino médio					
Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio						
Componente Curricular: Gestão de Produção e Materiais						
C.H. Semanal: 2,0 Professor: Cleusení H. de Carvalho						



Série: 3ª

#### III – Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão de Produção e Materiais

Habilidade	Bases Tecnológicas Bases Científicas		Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
Todas	Todas		Apresentação das bases tecnológicas, competências e habilidades e metodologia de avaliação.	06 / 02 a 10 / 02
1.1.	<ol> <li>Evolução e conceitos na Administração de Materiais:</li> <li>funções e objetivo da Administração de Materiais;</li> <li>Administração de Compras;</li> <li>fontes de fornecimento;</li> <li>padrão de fornecimento conforme certificação de qualidade;</li> <li>gestão de estoque:</li> <li>fundamentos básicos;</li> <li>classificação dos estoques;</li> <li>inventário, sistemas de controle dos materiais</li> </ol>	formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aula expositiva e dialogada.	13 / 02 a 24 / 02





1.2.	Administração de Materiais:	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	02 / 03 a 17 / 03
------	-----------------------------	---	---	-------------------





1.3	<ol> <li>Evolução e conceitos na Administração de Materiais:</li> <li>funções e objetivo da Administração de Materiais;</li> <li>Administração de Compras;</li> <li>fontes de fornecimento;</li> <li>padrão de fornecimento conforme certificação de qualidade;</li> <li>gestão de estoque:</li> <li>fundamentos básicos;</li> <li>classificação dos estoques;</li> <li>inventário, sistemas de controle dos materiais</li> </ol>	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação;	Aula expositiva estudo de caso	20 / 03 a 31 / 03
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	03 / 04 a 07 / 04





1.4.	Administração de Materiais:	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aulas expositivas e exercícios práticos sobre gestão de produção e materiais. Atividade de Recuperação.	10 / 04 a 20 / 04
1.4	Administração de Materiais:	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aulas expositivas. Uso de artigos atuais sobre a área.	24 / 04 a 05 / 05





1.5.	Administração de Materiais:  • funções e objetivo da Administração de Materiais;  • Administração de Compras;  • fontes de fornecimento;  • padrão de fornecimento conforme certificação de qualidade;  • gestão de estoque:  • fundamentos básicos;  • classificação dos estoques;  • inventário, sistemas de controle dos materiais	Educação Financeira.	Debates e Seminários.	08 / 05 a 19 / 05
1.5.	Administração de Materiais:	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aulas expositivas e exercícios práticos	22 / 05 a 02 / 06





1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	Administração de Materiais:  • funções e objetivo da Administração de Materiais;  • Administração de Compras;  • fontes de fornecimento;  • padrão de fornecimento conforme certificação de qualidade;  • gestão de estoque:  • fundamentos básicos;  • classificação dos estoques;  • inventário, sistemas de controle dos materiais	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aulas expositivas e estudo de caso.	05 / 06 a 14 / 06
1.1. 1.2. 1.3. 1.4. 1.5.	Administração de Materiais:	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Pesquisa laboratório de informática	19 / 06 a 23 / 06
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	26 / 06 a 30 / 06





Todas	Apresentação de resultados do semestre e recuperação		Apresentação individual dos resultados e atividade de recuperação	03 / 07 a 06 / 07
2.1.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção:</li> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos:</li> <li>preventiva e preditiva</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aula teórica com aplicação de dinâmica de grupo.	24 / 07 a 04 / 08
2.2.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção:</li> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos:</li> <li>preventiva e preditiva</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aula expositiva Atividades individuais e em equipe.	07 / 08 a 18 / 08





2.2.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção:</li> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos:</li> <li>preventiva e preditiva</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	21 / 08 a 01 / 09
2.3.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção: <ul> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos: <ul> <li>preventiva e preditiva</li> </ul> </li> </ul></li></ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aula expositiva e estudo de caso	04 / 09 a 15 / 09
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	18 / 09 a 22 / 09





2.3.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção:</li> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos: <ul> <li>preventiva e preditiva</li> </ul> </li> <li>Atividade de recuperação</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Dinâmica de grupo. Atividade de recuperação.	25 / 09 a 06 / 10
2.1. 2.2. 2.3.	<ul> <li>2. Conceitos e estrutura da Administração da Produção:</li> <li>sistemas de produção;</li> <li>planejamento e controle da produção;</li> <li>análise dos processos de produção;</li> <li>manutenção dos equipamentos:</li> <li>preventiva e preditiva</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aula expositiva e dialogada. Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	16 / 10 a 20 / 10
3.	<ul> <li>3. Programas de qualidade aplicados na produção:</li> <li>seguros:</li> <li>tipos, aplicabilidade e elementos básicos</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aulas expositivas e exercícios práticos sobre gestão de produção e materiais uso de vídeo.	23 / 10 a 01 / 11





	Avaliação escrita e individual  Semana de Recuperação		múltipla escolha  Atividade de recuperação	11 / 12 a 15 / 12
	Avaliação operita o individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e	04 / 12 a 08 / 12
3.	3. Programas de qualidade aplicados na produção:  • seguros:  • tipos, aplicabilidade e elementos básicos	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aulas expositivas e exercícios práticos sobre gestão de produção e materiais.	21 / 11 a 01 / 12
3.	Programas de qualidade aplicados na produção:     seguros:     tipos, aplicabilidade e elementos básicos	da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Feira de Empreendedorismo Apresentação de projetos interdisciplinares.	13 / 11 a 17 / 11
3.	<ul> <li>3. Programas de qualidade aplicados na produção:</li> <li>seguros:</li> <li>tipos, aplicabilidade e elementos básicos</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial.	Aulas expositivas e seminários	06 / 11 a 10 / 11





# Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO PROFISSIONAL

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso r	¹º 213	aprovado pela portaria Cetec nº	134	de	04 / 10 / 2012	
Etec Sebrae						
Código: 273	Código: 273 Município: São Paulo					
Eixo Tecnológico	: Gestã	o e Negócios				
Habilitação Profis	ssional:	Técnico em administração integra	do ao e	nsino	médio	
Qualificação: TÉ0 ensino médio	Qualificação: TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO integrado ao ensino médio					
Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica						
C.H. Semanal: 2,0 Professor: Cleusení H. de Carvalho						



#### Unidade de Ensino Médio e Técnico - Cetec

Série: 3ª

#### III - Procedimento Didático e Cronograma de Desenvolvimento

Componente Curricular: Gestão Financeira e Econômica

Habilidade	Bases Tecnológicas	Bases Científicas	Procedimentos Didáticos	Cronograma (Dia e Mês)
Todas	Todas		Apresentação das bases tecnológicas, competências e habilidades e metodologia de avaliação.	06 / 02 a 10 / 02
1.1.	<ul> <li>1- Função Financeira nas Empresas:</li> <li>comportamento Financeiro da economia;</li> <li>administração do capital de giro (próprio e de terceiros);</li> <li>conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado.</li> </ul>	comunicação;	Aula expositiva e dialogada.	13 / 02 a 24 / 02
1.2.	<ul> <li>1- Função Financeira nas Empresas:</li> <li>comportamento Financeiro da economia;</li> <li>administração do capital de giro (próprio e de terceiros);</li> <li>conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado.</li> </ul>	comunicação;	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	01 / 03 a 10 / 03





1.3	<ul> <li>1- Função Financeira nas Empresas:</li> <li>comportamento Financeiro da economia;</li> <li>administração do capital de giro (próprio e de terceiros);</li> <li>conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado.</li> </ul>	formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de	Aula expositiva e dialogada. Atividades individuais e em equipe.	13 / 03 a 24 / 03
1.4.	<ul> <li>1- Função Financeira nas Empresas:</li> <li>comportamento Financeiro da economia;</li> <li>administração do capital de giro (próprio e de terceiros);</li> <li>conceitos de receitas e despesas e demonstração de resultado.</li> </ul>	comunicação;	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	27 / 03 a 31 / 03
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	03 / 04 a 07 / 04
2.1.	2- Planejamento e Controle Financeiro Atividade de recuperação	Educação Financeira.	Aulas expositivas. Atividade de recuperação dos conteúdos ministrados	10 / 04 a 20 / 04
2.2.	2- Planejamento e Controle Financeiro	Educação Financeira.	Aulas expositivas, estudo de caso.	24 / 04 a 05 / 05





2.1. 2.2.	2- Planejamento e Controle Financeiro	Educação Financeira.	Aulas expositivas, debates e práticas em sala de aula.	08 / 05 a 19 / 05
3.1.	<ul> <li>3. Técnicas orçamentárias:</li> <li>metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros;</li> </ul>	Educação Financeira. Estatística – Probabilidade	Pesquisa laboratório de informática, exercícios para fixação.	22 / 05 a 02 / 06
3.1	<ul> <li>3. Técnicas orçamentárias:</li> <li>metodologia para a elaboração de orçamentos financeiros, quantitativos e outros;</li> </ul>	Educação Financeira. Estatística – Probabilidade	Aulas expositivas, estudo de caso	05 / 06 a 14 / 06
3.1. 3.2.	3. Técnicas orçamentárias:  • processos e fórmulas matemáticas para estruturar cálculos orçamentários;	Educação Financeira. Estatística – Probabilidade	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	19 / 06 a 23 / 06
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	26 / 06 a 30 / 06
	Atividade de recuperação		Atividade de recuperação dos conteúdos ministrados	03 / 06 a 06 / 07





3.1. 3.2.	Técnicas orçamentárias:     manuais operacionais orçamentários;	Educação Financeira. Estatística – Probabilidade	Aula teórica com dinâmica de grupo. Atividades individuais e em equipe.	24 / 08 a 04 / 08
3.1. 3.2.	Técnicas orçamentárias:     principais demonstrações financeiras.	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; Estatística – Probabilidade; Educação Financeira.	Aula expositiva e dialogada. Atividades individuais e em equipe	07 / 08 a 18 / 08
3.1. 3.2.	Técnicas orçamentárias:     principais demonstrações financeiras.	Parâmetros de níveis de formalidade e de adequação de textos a diversas circunstâncias de comunicação; Estatística – Probabilidade; Educação Financeira.	Aula teórica com aplicação de estudo de caso	21 / 08 a 25 / 08
4.	<ul> <li>4. Introdução à Teoria Econômica –</li> <li>Lei da Escassez: <ul> <li>macroeconomia:</li> </ul> </li> <li>Atividade de recuperação</li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial;	Aula expositiva e dialogada.	28 / 08 a 15 / 09
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	18 / 09 a 22/ 09





4.	4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez:  • macroeconomia: Atividade de recuperação	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial;	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo. Atividade de recuperação	25 / 09 a 06 / 10
4.	<ul> <li>4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez: <ul> <li>macroeconomia:</li> <li>contabilidade nacional, componentes do consumo, teoria monetária e sistema financeiro (inflação, taxas de juros);</li> </ul> </li> </ul>	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial;	Aula expositiva e dialogada. Atividades individuais e em equipe	16 / 10 a 27 / 10
4.	<ul> <li>4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez: <ul> <li>macroeconomia:</li> <li>contabilidade nacional, componentes do consumo, teoria monetária e sistema financeiro (inflação, taxas de juros);</li> </ul> </li> </ul>	tempos de globalização;	Aula teórica e apresentação de seminários	30 / 10 a 10 / 11
4.	4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez:	A distribuição da população, da riqueza e da pobreza em nível mundial; As relações internacionais em tempos de globalização; Educação Financeira.	Aula prática Feira de Empreendedorismo Apresentação de projetos interdisciplinares.	13 / 11 a 17 / 11





4.	4. Introdução à Teoria Econômica – Lei da Escassez:  • microeconomia:  o agentes econômicos (teoria das empresas e teoria do consumidor)	tempos de globalização; Educação Financeira.	Aula teórica com aplicação de atividades práticas para fixação do conteúdo.	21 / 11 a 01 / 12
	Avaliação escrita e individual		Avaliação escrita com questões dissertativas e múltipla escolha	04 / 12 a 08 / 12
	Semana de Recuperação		Atividade de recuperação	11 / 12 a 15 / 12





## Ensino Técnico Integrado ao Médio FORMAÇÃO GERAL – Ensino Médio

#### Plano de Trabalho Docente - 2017

Plano de Curso nº 213 aprovado pela portaria Cetec nº de 12/09/2012

Etec: Sebrae

Código: 273 Município: São Paulo

Eixo Tecnológico: Gestão e Negócios

Habilitação Profissional: TÉCNICO EM

ADMINISTRAÇÃO INTEGRADO AO

ENSINO MÉDIO

Qualificação Profissional: Técnico em Administração integrado ao ensino médio

Área de conhecimento: Ciências Humanas

Componente Curricular: História

Série: 3A C. H. Semanal: 2,0

Professor: João Henrique dos Anjos Oliveira





#### II - Plano Didático

Conhecimentos <sup>2</sup>	Procedimentos Didáticos	Cronograma Dia / Mês
Apresentação do professor e dos critérios de avaliação e expectativas para 2016 comparando com a auto-avaliação de 2015.		07/02
Crise do Império Brasileiro, O Brasil na era das máquinas: final do século XIX a 1930.  Abolição da escravidão e imigração. Formação da classe operária: condições, organização e luta.  Propriedade da terra, poder, transformações nas relações de trabalho no campo. Lutas camponesas e experiências coletivas de apropriação e exploração da terra.	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	14/02
Fim da Escravidão no Brasil e Movimento Abolicionista	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos	21/02
Proclamação da República	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	07/03
Exercícios de Fixação		14/03
Revoluções liberais européias no Séc. XIX.	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	21/03
Socialismo em contraposição ao Imperialismo capitalista	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	28/03
Neocolonialismo.	Aula Expositiva e Relatos Orais e Relatórios Escritos.	04/04
Guerra Civil Americana.	Trabalho em equipe	11/04

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Relacionar em ordem didática





Avaliação do conteúdo do I Bimestre		18/04
Recuperação (Atividade de Debate sobre conteúdo do primeiro bimestre).	Debate.	25/04
República Velha – Convênio de Taubaté, Voto do Cabresto, Conflitos (Canudos, Vacina)	Exibição de audiovisual	02/05
República Velha – Tenentismo, Crise de 29 e Revolução de 1930	Exibição de audiovisual	09/05 e 16/05
I Guerra Mundial	Aula expositiva e dialogada	23/05
Movimentos nacionalistas e internacionalistas Liberalismo e nacionalismo. Fascismo e nazismo. Anarquismo, socialismo e comunismo	Seminário	30/05 e 06/06
II Guerra Mundial	Seminário	13/06
Avaliação sobre Conteúdo do II Bimestre.	Aula expositiva e dialogada	20/06
Avaliação de Recuperação		27/06
América Latina e Brasil no contexto da Guerra Fria e na nova ordem internacional. Destaque para o caso brasileiro.	Aula expositiva e dialogada	25/07
Brasil de 45 a 64 (Gov. Dutra, Vargas, JK, Jânio e Jango)	Trabalho em Equipe	01/08
. Ditaduras: Vargas e Militar Características comuns e peculiaridades dos dois períodos. Os contextos nacional e internacional em cada um dos períodos. Industrialização, trabalho. Atuação política: repressão e resistência.	Aula expositiva e dialogada	08/08
Golpe de 64 e Regime Militar no Brasil	Aula expositiva e dialogada	15/08





Governo Castelo Branco, Costa e Silva e Médici.	Aula expositiva e dialogada	22/08 e 29/08
Fim do Regime Militar – Gov. Geisel e Figueiredo	Aula dialogada	05/09
Os períodos democráticos Características comuns e peculiaridades. Constituições, partidos políticos, características dos processos eleitorais e do exercício dos três poderes. Modelos econômicos, questões sociais, participação política e luta pela cidadania.	Aula expositiva e dialogada	12/09
Atividade de Recuperação (questionário em dupla sobre Conteúdo do III Bimestre).		19/09
Exibição do filme "Forrest Gump"	Exibição de Filme	26/09
Debate sobre Guerra Fria se utilizando do filme Forrest Gump.	Debate	03/10
Queda da URSS e fim da Guerra Fria	Aula expositiva e dialogada	10/10
Nova Ordem Mundial, Globalização	Aula expositiva e dialogada	17/10
Nova República Brasileira (Gov. Sarney, Collor, Itamar e FHC)	Aula expositiva e dialogada	24/10
Revisão para ENEM.	Aula expositiva e dialogada	31/10
Questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos.	Aula expositiva e dialogada	07/11
Questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos.	Aula expositiva e dialogada	14/11





Economico, Ciencia, Tecnología e Inovação

Correção do questionário de Revisão de Conteúdo dos 3 anos	21/11
Recuperação (Nova Avaliação Escrita)	28/11
Correção de Provas do ENEM com os alunos	5/12
Auto-avaliação docente.	12/12